



**«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԼՈՒՈՒ ՄԱՐԶԻ
ՍՊՈՐՏԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԿԱԹՆԱԶՈՒՐԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ**

Հայաստանի Հանրապետություն Լոռու մարզ
Սպիտակ համայնք Կաթնաջուր բնակավայր, 1 փող.
2 փակուղի 5/1 շենք,
Հեռ.՝ 096149124
Էլ.հասցե herminenikoghosyan90@gmail.com

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

«ՀՀ ԼՍ ՍՊՈՐՏԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԿԱԹՆԱԶՈՒՐԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

06.09.2024

Ներածություն. Սույն փաստաթուղթը «ՄՊԻՏԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԿԱԹՆԱԶՈՒՐԻ ՍԱՆԿԱԴԱՐՏԵԶ» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվությունն է՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 13 մայիսի 2021 թվականի N 764-Ն որոշման: Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է՝

1) նախադպրոցական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության միասնականության ապահովմանը, նախադպրոցական կրթության որակի բարելավմանը և արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը.

2) ուսումնական հաստատությունների միջև կրթական ծառայությունների մատուցման որակի և արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված մրցակցության ձևավորումը.

3) շահառուների՝ սաների և նրանց ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների), հաստատության մանկավարժական աշխատողների, նախարարության, տարածքային կառավարման մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, Երևանի քաղաքապետարանի, կրթության հարցերով զբաղվող կազմակերպությունների, գործատուների շրջանում հաստատության գործունեության վերաբերյալ իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը.

4) ուսումնական հաստատությունների հաշվետվողականության մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը, գործունեության թափանցիկության ապահովմանը նպաստելը:

Ներքին գնահատումն իրականացված է հաստատության տնօրենի՝ 09.08.2024թ.

թիվ 41 հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են հանդիսանում՝

1) Գ. Եղադրյան (դաստիարակ՝հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)

2) Ս. Գրիգորյան(բուժքույր՝հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)

3) Վ. Ապիրկյան (դաստ. օգնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)

4) Ս. Մանուկյան (հաստատության ծնողական խորհրդի նախագահ)

5) Մելանյա Դանիելյան(Սպիտակի համայնքապետարանիաշխատակազմի մշակույթի, կրթության, սպորտի, երիտասարդության և տուրիզմի բաժնի պետ):

6)Լիանա Գրիգորյան (Սպիտակի համայնքապետարանի մշակույթի, կրթության, սպորտի, երիտասարդության և տուրիզմի բաժնի առաջատար մասնագետ)

Հանձնաժողովի նախագահը հաստատության տնօրենի ժ/պ՝ Հ. Նիկողոսյան:

Ներքին գնահատման գործընթացում մասնակցել են նաև հաստատության հավաքարարը, հաշվապահը, ծնողական խորհուրդների ներկայացուցիչները:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Ի. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝<<Հայաստանի Հանրապետության Սպիտակ համայնքի Կաթնաջուրի մանկապարտեզ >> ՀՈԱԿ

Կազմակերպարավական տեսակը՝ ՀՈԱԿ
 Սեփականության ձևը՝ Համայնքային
 Հասցե՝ Կաթնաշուր1-ին փողոց 2-րդ փկղ, 5/1
 Հեռ.՝ 096149124
 Պաշտոնական կայքէջ՝ spitak.am

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	✓		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	✓		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	✓		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	✓		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	✓		

«ա», «բ» չափանիշների համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: «ե» չափանիշի համար պետք է հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-կանխարգելման, արտակարգ իրավիճակների ծառայության) հետ կնքված պայմանագրերը: Սույն աղյուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայության և գործողության ժամկետների, այդ թվում՝ պայմանագրերի, կատարման մասին:

Ուսումնական հաստատության շենքը նորակառույց է. ունի վերանորոգման կարիք, ունի անվտանգ տարածք, ցանկապատված է և ապահովասների ազատ տեղաշարժման համար: Տարածքը մաքուր է, աղբը հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս բերվում տարածքից:
Ուսումնական հաստատության տարածքում իրականացվում են միջոցառումներ միջատների և կրծողների դեմ հավաքարարի և հատուկ մասանագետների կողմից, «ԱԽՏԱՀԱՐԴՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ» ՓԲԸ-ի «ՎԱՆԱԶՈՐԻ

ԿԱՆԽԱՐԳԵԼԻՉ ԱԽՏԱՅՎԱՆՈՒՄ ԴՈՒՄՏՐ» Փակ բաժնետիրական ընկերության հետ կա կնքված պայմանագիր:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆԳՈՐԾՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ
(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.		✓	
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	✓		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.			✓
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	✓		
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).	✓		
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	✓		
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր և տեղադրված են ամրացված են աշխատատեղերին.	✓		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	✓		

թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	✓		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	✓		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			✓
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	✓		
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	✓		
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	✓		
ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	✓		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	✓		
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	✓		

«ա»-ից «դ» չափանիշները դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ շարադրանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, շենքի ու շինությունների, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջայց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա իրավիճակը և արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում-փաստագրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իր ներքին փաստաթղթերով:

«ա» չափանիշի համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը ու նշել, թե ինչպիսի վերանորոգման կարիք ունի այն՝ կապիտալ, մասնակի կամ

ընթացիկ: Այնուհետև ցանկալի է մանրամասնել վերանորոգման կարիքները և տալ դրանց մոտավոր ֆինանսական գնահատականը:

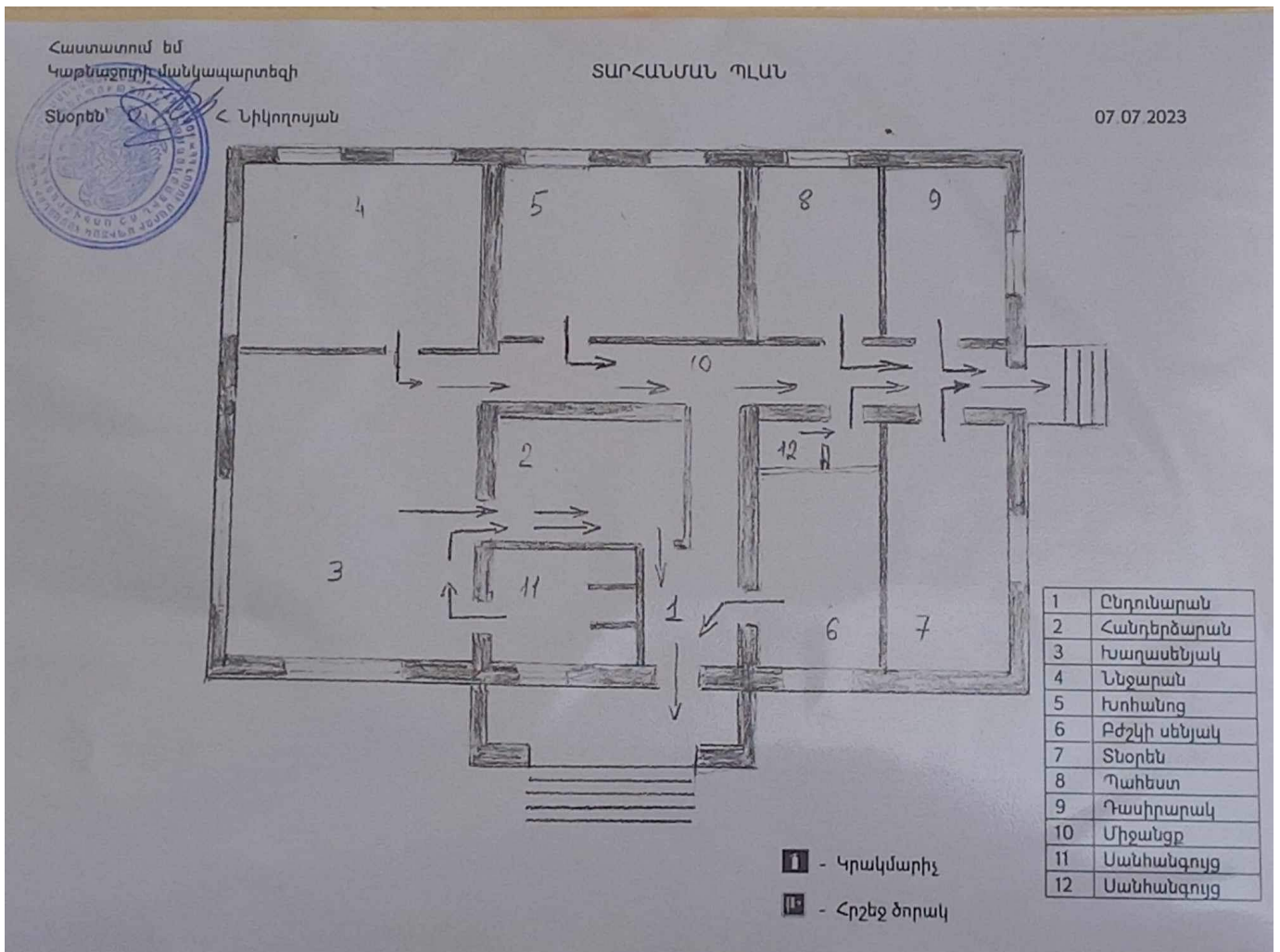
«բ» չափանիշի համար դիտարկում-փաստագրման միջոցով պետք է արձանագրել, թե արդյոք շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

«ժբ»- ից «ժե» չափանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարհանման խնդիրներին: Կցել տարահանման պլանի լուսապատճենը:

Ուսումնական հաստատության շենքը շահագործվել է 2015 թվականին: Հաստատությունը ապահովված է ինտերնետ կապով, չունի արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգ: Չունի դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:

Շենքն ունի վերանորոգման կարիք:

Հաստատությունը ունի ներքին հարդարման աշխատանքների կարիք:



Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
1.	39,2	Հիմնական՝ 30երեխա-	

		1,3քմ Փաստացի՝ 27 երեխա-1.4 քմ	

Վերլուծել խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

խմբասենյակը վերանորոգված չէ. 1 սանին բաժին է ընկնում 1,4 քմ տարածք :



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԼԻՑԵՆԶԻԱ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա N 0964

Սույնով վավերացվում է, որ
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԼՈՒՈՒ ՄԱՐԶԻ ՍՊՈՐՏԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ
ԿԱԹՆԱՋՈՒՐԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լիով անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

«Լոռու մարզ, համայնք Սպիտակ, գյուղ Կաթնաջուր, 1-ին փողոց, 2-րդ փակուղի 5/1
(գտնվելու վայրը)

«Լոռու մարզ, համայնք Սպիտակ, գյուղ Կաթնաջուր, 1-ին փողոց, 2-րդ փակուղի 5/1
(գործունեության իրականացման վայրը)

**Իրավունք ունի իրականացնելու
նախադպրոցական կրթական ծրագիր**

ՆԱԽԱՐԱՐ

(ստորագրողի անունը)

Ժ. Անդրեասյան

(անունը, ազգանունը)

07 մայիսի 2024 թ.



Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության տևականություն)

ՍԵՐԻԱ ՆԽԴ N 000257

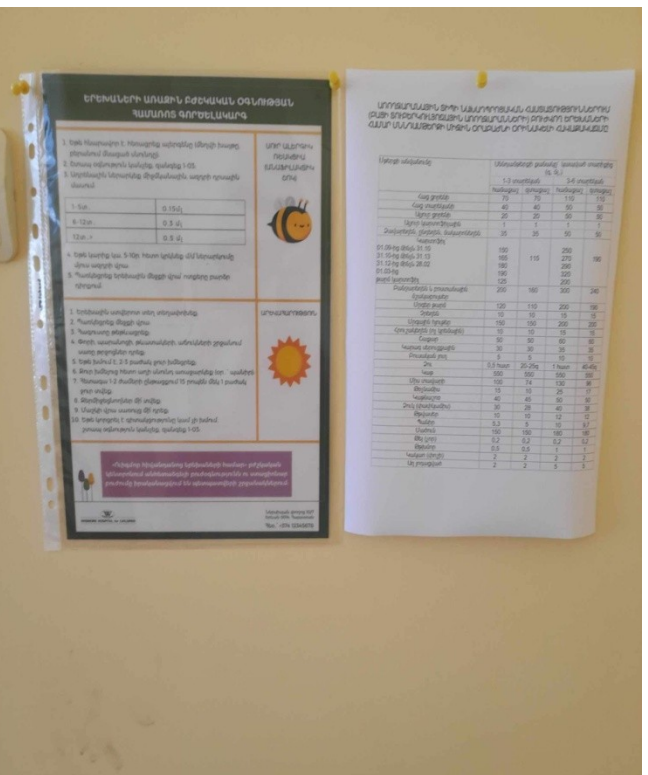
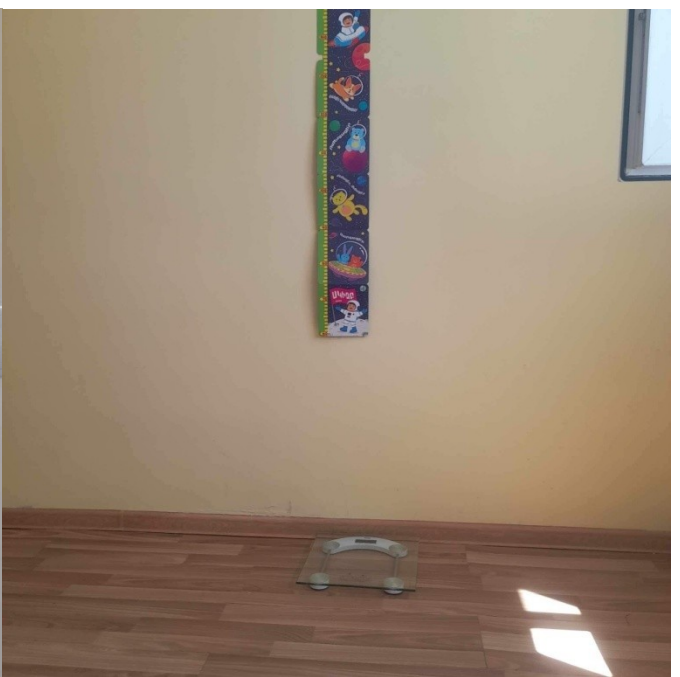
3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆԿՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒԼԵՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵՆԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԿՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին.	✓	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	✓	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	✓	
դ. Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	✓	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	✓	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	✓	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	✓	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ,	✓	

թուղթ և այլն).		
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		✓
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	✓	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	✓	

Հաստատությունում առկա է բուժկետ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների դեղերի առկայությունը և
11.80քմ	1	սեղան, աթոռ/մանկական/պահարան, առաջին բուժօգն. նյութեր	Այո ✓	Ոչ	լավ առկա է





4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵԿՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏԿԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՂԱՍՏԻԱՐԱԿԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի	✓	

<p>ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման,ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.</p>		
---	--	--

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրըև օգտագործված պարագաներնու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
01.09.2023թ.	տարատարի ք	«Գիտելիքի օր» միջոցառում	27
14.11.2023թ.	տարատարի ք	«Աշունը թակեց մեր պարտեզի դռները » միջոցառում	27
27.12.2023թ.	տարատարի ք	«Շնորհավոր ամանոր» միջոցառում	27
29.01.2024թ.	տարատարի ք	«Տոնդ շնորհավոր հայ գինվոր» բաց պարապմունք	27
19.02.2024թ.	տարատարի ք	«Հովի.Թումանյանի հեքիաթների բեմադրում» բաց պարապմունք	28
20.03.2024թ.	տարատարի ք	«Մաթեմատիկա, գիտունիկների մրցույթ» բաց պարապմունք	27
30.03.2024թ.	տարատարի ք	«Սուրբ Չատիկ» գրական ցերեկույթ	28
05.04.2024թ.	տարատարի ք	«Իմ անգին մայրիկ» միջոցառում	28
01.08.2024թ.	տարատարի ք	«Մենք լուսավոր ենք արտասովոր ենք» ավարտական միջոցառում	14













5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	2	2	Կայուն
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	40 ժամ 1-1,12	40 ժամ 1-1,12	Կայուն

Մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանաբեռնվածության փոփոխություններ չեն կատարվել:

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Չբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Հերմինե Սանասարի Նիկողոսյան	Տնօրեն	բարձրագույն	2 տարի	-
Գոհար Պարսամի Եղշադյան	Դաստիարակ	Միջին. Մասն	2տարի	-
Սիլվա Գրիգորյան	Բուժքույր	Միջին. մասն	2 տարի	
Վանուհի Ապիրկյան	Դաստիարակի օգնական	միջնակարգ	2 տարի	
Լինա Վասիլյան	Հաշվապահ		2 տարի	
Անահիտ Վարդանյան	Խոհարար	միջնակարգ	2 տարի	
Սոֆյա Ղարազյոզյան	Հավաքարար	միջնակարգ	2 տարի	

Տվյալներ հաստատության սպասարկող անձնակազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատություն ում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Պետական պարգևները , կոչումները և այլն
Բուժքույր	Սիլվա Գրիգորյան	2022ից առ այսօր	2022ից առ այսօր	
Դաստիարակի օգնական	Վանուհի Ապիրկյան	2022թ-ից առ այսօր	2022թ-ից առ այսօր	
Հաշվապահ	Լինա Վասիլյան	2022ից առ այսօր	2022ից առ այսօր	
Խոհարար	Անահիտ Վարդանյան	2022թ-ից առ այսօր	2022թ-ից առ այսօր	
Հավաքարար	Սոֆյա Ղարազյոզյան	2022թ-ից առ այսօր	2022թ-ից առ այսօր	

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	1
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	30
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ/SՀՏ/.	2
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	0

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	✓	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		✓
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	✓	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն		

մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.		մեթոդիստ չունենք
Է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.		մեթոդիստ չունենք
ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	✓	
թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	✓	
Ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):		✓

Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Մանկապարտեզում առաջնային կարևորություն ունի սաներին՝ իրենց տարիքին համապատասխան գիտելիքների տրամադրումը և յուրացումը: Այս գործընթացի արդյունավետ կազմակերպման համար հաշվի են առնվել բոլոր երեխաների առանձնահատկությունները և ընկալելու ունակությունները: Առանձին աշխատանք է տարվել այն երեխաների հետ, ովքեր ունեցել են հատուկ մոտեցման և ուշադրության կարիք:

Դաստիարակի կողմից ներկայացվել են պարապմունքների պլանները, որոնք քննարկելուց և հաստատելուց հետո համարվել են աշխատանքի կազմակերպման ուղեցույց: Պարապմունքների պլանները, ըստ անհրաժեշտության վերանայվել են և ենթարկվել որոշ փոփոխությունների՝ ավելի բարելավվելու և կատարելագործվելու նպատակով: Լոգոպեդի, հոգեբանի

և մեթոդիստի կողմից մեծ աշխատանք է տարվել՝ ուղղված երեխաների կրթության և դաստիարակության բարեավմանը: Կատարված աշխատանքներից հետո երեխաների մոտ մեծ առաջընթաց է նկատվել:

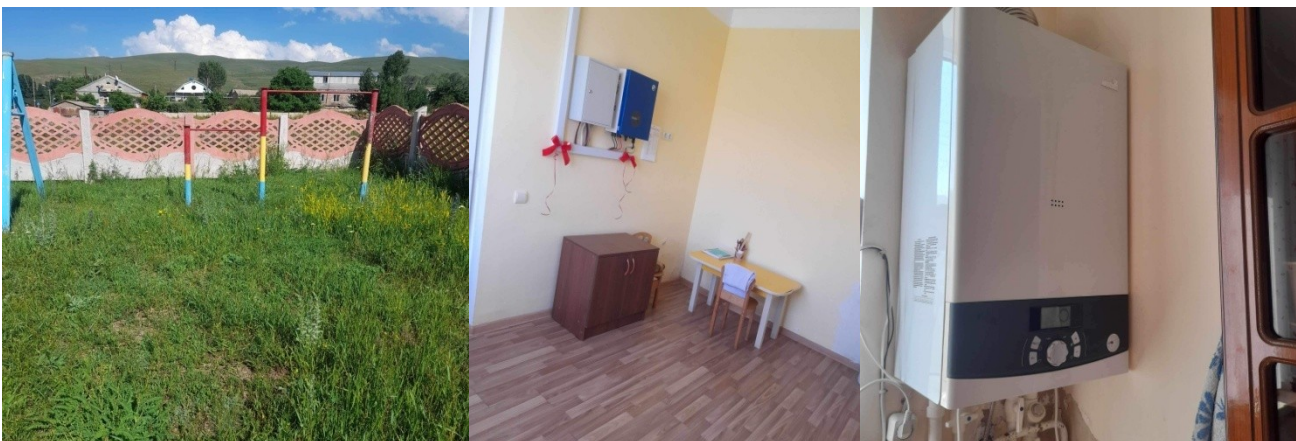




6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՉԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱԿԱՅԻՆ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաքինետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակգրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:		✓
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի <ul style="list-style-type: none"> ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով. 		✓

Կից՝ նկարներ և գույքի հազեցվածության ցուցակներ:



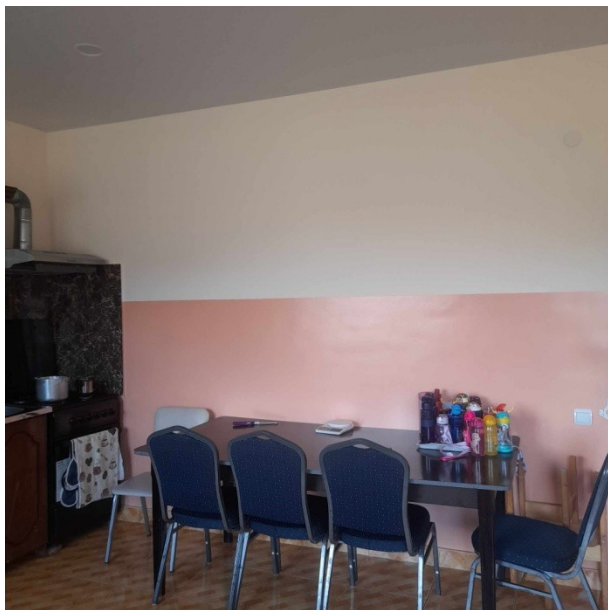


Համայնքի ֆինանսավորմամբ 2024թ.-ին վերանորոգվել է հաստատության խոհանոցը:

Նախկինում



Հիմա



h/h	ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ
1	Հեռուստացույց
2	Չարգացնող խաղեր
3	Ուսուցողական քարտեր
4	Մանր մոտորիկա
5	Տառեր, թվեր
6	Դիդակտիկ նյութեր
7	Լոտոներ/կենդանիների պատկերով/
8	Լոտոներ /մաթեմատիկական/
9	Լոտոներ /աշխարհագրական/
10	Լոտոներ /բույսեր,բանջարեղեններ/
11	Քարտեր/երթովկուլթյան կանոններ/
12	Քարտեզ /խոսացող/
13	Քարտեզ /աշխարհագրական/
14	Մանրադիտակներ
15	Փայտից մարմնի մասեր
16	Կենդանիներ,թռչուններ
17	մոզահիկաներ
18	Առողիո գրքեր
19	Կինետիկ ավազ
20	Լեզոներ
21	Աշխատանքային գործիքներ
22	Բժշկական գործիքներ
24	Խոհանոցային պարագաներ
25	Հաշվեճոողիկներ
26	Փափուկ խաղալիքներ
27	Փազելներ/տարբեր նկարներով/
28	Մեծ և փոքր գրատախտակներ

29	Փայտից խաղալիքներ /գարգացնող/
30	Ռետինե գորգեր /տառերով,նկարներով/
31	Հայելի
32	Երաժշտական և սուլցողական խաղեր
33	Ուսուցողական պլանշետ
34	Լաբիրինթոս
35	Եվ այլ տարաբնույթ խաղեր

h/h	ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ
1	Զինանաշան, դրոշ
2	Բուլթյան
3	Մաթեմատիկայի
4	Գրականության
5	մայրություն
6	կազմակերպչական
7	Տարվա եղանակներ
8	խաղաղուփյուն
9	Իմ իրավունքները
10	Հայկական տարագ
11	Եղեռն
12	Երեխաների պաշտպանության օր

ՄԱՐԶԱԳՈՒՅՔԻ ՑՈՒՑԱԿ

h/h	ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ
1	Օղակներ
2	Գնդակներ
3	Պարաններ
4	Ռետինե մեծ և միջին գնդակներ
5	Մարզման ֆիթնես սիռետինե գնդակներ սուլմով
6	Մարմնամարզական գորգեր

ԲԱԿԱՅԻՆ ՏԱՐԱԾՔԻ ՀԱԳԵՑՎԱԾ ՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԱԿ

h/h	ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ
1	Ճոճանակ 3 տեղ
2	Աստրա 2 համալիր
3	Փոքր Տարզանիմ
4	փորձիր
5	Շղթաներով ճոճանակ
6	Տաղավար

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱԿԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023- 2024 ուստար ի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան		22	27
	Մանկավարժ		2	2
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան		22	27
	Սպաս. անձնակազմ.		5	5
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան		22	27
	Վարչ. անձնակազմ			
դ. խմբերի միջին խտությունը.				26
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.				150,0
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.				123.2- 130.0
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.				55.0- 105.0
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.				55.0- 105.0
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-	-	-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	1248,0
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):		-	-	-
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-

ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.			2023-2024ուս տ. 9525.0
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.			1000.0
Ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		-	500.0

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				
Վաղ տարիքի II				
Կրտսեր I				
Կրտսեր II				
Միջին				
Ավագ				
Տարատարիք		1	1	
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝		1	1	

Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				
Վաղ տարիքի II				
Կրտսեր I				
Կրտսեր II				
Միջին				
Ավագ				
Տարատարիք Ա Տարատարիք Բ		22	27	աճ
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝		22	27	

2022թ.-ից մանկապարտեզին կից գործում է նաև Գեղասարի այլընտրանքային խումբը, որտեղ տարեկան սովորում է միջինում 10 սան: Գեղասարի խմբի համար, դեռևս, լիցենզիա չունենք:

Կից՝

* լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների լուսապատճենները,

** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,

Ցուցանիշ			2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը	-	1/100%
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը	Տոկոսը	2/25/98%	2/27/99%
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը	-	1/14.8%
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո	Ոչ	այո	այո
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	տարեկան 4 անգամ Պարբերաբար իրականացվել են ծնողական հանդիպումներ, որոնց ընթացքում քննարկվել են հետևյալ թեմաները՝ երեխաների վարքագիծ, կրթության որակի բարձրացում, ժամանակակից տեխնոլոգիաների, մեթոդների, հնարների կիրառում, երեխաների ֆիզիկական, հոգեկան, սոցիալ-անձնային զարգացում, առողջարարական աշխատանքների իրականացում, առողջապահական սահմանված նորմերի պահպանում:			
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	Բարձր			
Է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	70%			

*** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով
ճնտղական հանդիպումներ





Արտակարգ իրավիճակներում
երեխաների մոտ կարող են
ի հայտ գալ՝

Արտակարգ իրավիճակներում
մեծահասակների մոտ կարող
են ի հայտ գալ՝

- Անիմացիություն, տագնապներ
- Վախեր
- Վարքային փոփոխություններ
- Ռեժիմի խաթարում
- Մեղավորության զգացում
- Ծնողներից բաժանվելու դժվարություններ

- Տանապանություն, անհանգստություններ, մտահոգություններ
- Ինքնասպան եռյուզեր
- Տրտուր, ընկճվածություն
- Տրանսպորտի անվտանգություն
- Վախեր՝ երեխաների առողջության և զանախի հանդեպ
- Բարկություն, զայրուած, զուրաւոյութուն
- Կրկնառիթմ, խրաճախութուն
- Տրիբնազան զանգարներ
- Զնու և անյոյի ընդունանն իտու կապաւոյ խնդիրներ...

Արձանագրություն թիվ

Ժողովը գումարվել է 12.06.24թ.

Տարատարիք խմբի ծնողական ժողովին մասնակցում էին

14 ծնողից՝ 12-ը:

Օրակարգում է՝

1. Օւնեորայած թեծայե
2. Կայծակերայչաբան հարցեր
3. Ամարբանան ժրգայածան ֆեեարհուճ

Լսեցին դասարանի Գոհար Նոշայանի

Խորհրդի Խաճատակ Եզեց որ երեխաեերց պերթ և ապարման Ծաեեարարայեց օգուարթ 20-ից Կայծակերայչաբան 8 օեճ ժրգայածան որց կհալաեա օգուարթ 1-ի:

Զրայց ցարթեց կայծակերայչաբան հարցերթ շարց Եաե երեխաեերթ հաճուարթ վերաբերայ: Երեքեկայեց Եաե որ երեխաեերց ուեեաեաե և վերջի արարաեաե:

Արտահայտվեցին Տեոյ Կարթեե Աաեաեաեաե Աուաաեեաե աաեաեաեաե

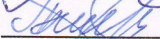
Եա Եեեց որ

Տեոյեերց աեաաե ոգերթաե և ամարբաաեաե ժրգայածանթ և ժրգոց արարաաաե և օցեեկ հրեայ ակերթ չաեթ:

Որոշեցին՝

Պաեեկ Տեոյ - դասարանի կաաե: օցեեկ ժրգոց կայծակերայչաբան հարցերթ

Ժողովի նախագահ  3. Նիկողոսյան

Քարտուղար  4. Եղշադյան

Ժողովը գումարվել է 03.11.23

Տարատարիք խմբի ծնողական ժողովին մասնակցում էին

26 ծնողից՝ 23 -ը:

Օրակարգում է՝

1. Օւնեւրայան թեմայի
2. Ինքնուրույն,
3. Երկրորդում « Նեմաւոր »

Լսեցին շարքաբարակ Գ. Խոջաբաշեան


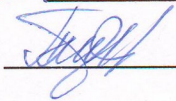
Ինքնուրույն խմբում, որ ինքնուրույն
ազգայնական է, ինչպէս նաեւ ներքին
խմբում, որ ինքնուրույն է, որպէս
նախնայական է, որպէս նաեւ ներքին
խմբում:

Ինքնուրույն խմբում, որ ինքնուրույն
ազգայնական է: Ինքնուրույն խմբում
նախնայական է:

Արտահայտվեցին ինքնուրույն խմբում
նախնայական է

Լաւ էր որ ինքնուրույն խմբում, որ
նախնայական է, որպէս նաեւ ներքին
խմբում, որ ինքնուրույն է, որպէս
նախնայական է, որպէս նաեւ ներքին
խմբում:

Որոշեցին՝
Ինքնուրույն խմբում նախնայական է:
Ոգնել նախնայական է:

Ժողովի նախագահ  Զ. Լիկողոյան
Քարտուղար  Գ. Եղշաոյան

Արձանագրություն թիվ 3

ժողովը գումարվել է 2023թ. 04.29-ին

Տարածարի խմբի ծնողական ժողովի մասնակցում էին

ՁԶ ծնողից՝ ՁԶ - 0:

Օրակարգում է՝

1. Արձանագրություն
2. Զեպարտի հարցեր
- 3.

Լսեցին զանազանների հարցերը և պատասխանատուներին հարցերը:

Քննարկվեցին հարցերը և քննարկվեցին ծնողական ժողովի անդամների կողմից առաջարկված խնդիրները:

Արտահայտվեցին ծնողական ժողովի անդամների կողմից առաջարկված խնդիրները:

Լսեցին ծնողական ժողովի անդամների կողմից առաջարկված խնդիրները:

ժողովի նախագահ՝ Գ. Լիկողյան

Քարտուղար՝ Գ. Եղապարյան

Ի/Ի	Անուն ազգանուն	ստորագրություն
1	Սահակյան Թեմիմեն	
2	Մելիքյան ԱՆԻ	
3	Ավոյան Արմինե	
4	Սահակյան Կարինե	
5	Մանուկյան Սուսաննա	
6	Սարգսյան Անուշ	
7	Հարությունյան Հասմիկ	
8	Ստեփանյան Ազատուհի	
9	Չախչյան Մանուշ	
10	Ապիրյան Լիաննա	
11	Մատինյան Անուշ	
12	Քյատիկյան Լաուրա	
13	Թորոսյան Կարեն	
14	Վարդանյան Անահիտ	
15	Վարդանյան Արևիկ	
16	Պալյան Ազնես	
17	Հակոբյան Լարիսա	
18	Մազակյան Կարինե	
19	Բայանդուրյան Ալինա	
20	Մովսիսյան Արմինե	
21	Ռստամյան Յաննա	

Կան ծնողական ժողովի անդամներ, որոնք չեն մասնակցում ծնողական ժողովի անդամների կողմից առաջարկված խնդիրներին:

Ծնողական ժողովի անդամները պարտավորված են մասնակցել ծնողական ժողովի անդամների կողմից առաջարկված խնդիրներին:

Մասնակցելու անհրաժեշտ է ծնողական ժողովի անդամներին:

Մասնակցելու անհրաժեշտ է ծնողական ժողովի անդամներին:

Մասնակցելու անհրաժեշտ է ծնողական ժողովի անդամներին:

Ծնողական հարցումներ

1. Բնակավայրի անվտանգությունը և ծնողական ժողովի անդամների կողմից առաջարկված խնդիրները:

2. Ծնողական ժողովի անդամների կողմից առաջարկված խնդիրները:

3. Ծնողական ժողովի անդամների կողմից առաջարկված խնդիրները:

4. Ծնողական ժողովի անդամների կողմից առաջարկված խնդիրները:

5. Ծնողական ժողովի անդամների կողմից առաջարկված խնդիրները:

- 10

1. Բնակավայրի անվտանգությունը և ծնողական ժողովի անդամների կողմից առաջարկված խնդիրները:

2. Ծնողական ժողովի անդամների կողմից առաջարկված խնդիրները:

3. Ծնողական ժողովի անդամների կողմից առաջարկված խնդիրները:

4. Ծնողական ժողովի անդամների կողմից առաջարկված խնդիրները:

5. Ծնողական ժողովի անդամների կողմից առաջարկված խնդիրները:

Գնահատում

ինչ տվեց ինձ այս հանդիպումը _____ :
Իմ կարծիքով դասընթացը _____ :

ինձ հետաքրքիր էր _____ :
ինչ թեմայով կուզեմ այիք լինել մեր հաջորդ հանդիպումը _____ :
_____ :

Գնահատում

ինչ տվեց ինձ այս հանդիպումը _____ :
Իմ կարծիքով դասընթացը _____ :

ինձ հետաքրքիր էր _____ :
ինչ թեմայով կուզեմ այիք լինել մեր հաջորդ հանդիպումը _____ :
_____ :

Գնահատում

ինչ տվեց ինձ այս հանդիպումը _____ :
Իմ կարծիքով դասընթացը _____ :

ինձ հետաքրքիր էր _____ :
ինչ թեմայով կուզեմ այիք լինել մեր հաջորդ հանդիպումը _____ :
_____ :

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
<p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները.</p> <p><i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i></p>	<p>1.2024թ.օգոստոս Խոհանոցի վերանորոգում 561282դր</p> <p>2.2023թ. հոկտեմբեր ջրհորդանների ձեռքբերում և տեղադրում 505562 դր</p> <p>3. 2023թ. նոյեմբեր ռեսուրս սենյակի գույքի ձեռքբերում 550000դր</p> <p>4. 2024թ. ապրիլ պահեստի համար դարակաշարի ձեռքբերում 75520դր</p>
<p>բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը.</p> <p><i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).</i></p>	<p>Համայնքում կազմակերպվող միջոցառումներին, հաշվետվություններին մասնակցություն:</p>
<p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը.</p>	<p>Շաբաթօրյակի կազմակերպում</p> <p>Գրական երաժշտական ցերեկույթ Արցախյան հերոսամարտերի զոհերի պուրակում</p> <p>Հարգանքի տուրք Սպիտակի երկրաշարժի զոհերի հիշատակին</p>

<p><i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).</i></p>	
<p>դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի.</p> <p><i>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվ).</i></p>	-
<p>Ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>	այո
<p>գ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.</p>	Այո
<p>Ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.</p>	Այո

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում).</i></p>	<p><i>Հաստատության տարեկան պլանում համաձայն սահմանված կարգի ներառված են գործողություններ, որոնք ապահովվում են ուսուցման և խնամքի հավասար հնարավորություններ, մատչելիություն, հասանելիություն, ներառականություն և համապատասխանություն երեխաների զարգացման տարիքային և անհատական առանձնահատկություններին:</i></p>
<p>բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաժրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</i></p>	<p><i>Սպիտակի ՏՄԱԿ-ի կողմից պարբերաբար կազմակերպվում են վերապատրաստումներ դաստիարակների և հատուկ մասնագետների հետ:</i></p>
<p>գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</i></p>	այո
<p>դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</i></p>	Ոչ

11. ՌԻՍՈՒԲՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂԴԱԾ ԿՉԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՌԻՍՈՒԲՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱԿԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. (Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</p>	այո
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿՉԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական վարժ, հոգեբան և այլն). (Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա- նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿՉԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</p>	Ոչ
<p>գ. ԿՉԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. (Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿՉԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</p>	Այո
<p>դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿՉԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. (Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</p>	---

Ե. Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.
(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).

այո

Հաստատության ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար ունենք ռեսուրս սենյակ , որը հագեցած է խաղային և մեթոդական անհրաժեշտ նյութերով: Համագործակցում ենք Սպիտակի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի հետ:



**12. ԿՉԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱԾՎԱՌՈՒՄԸ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
<p>ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. <i>(Եթե այո, ապա մանրամասնել).</i></p>	այո
<p>բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման և կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. <i>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	այո
<p>գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. <i>(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	այո
<p>դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. <i>(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):</i></p>	այո

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-	3սան /13,6%/	2սան /7,4%/
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	-	-
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	-	տղա- 10 աղջիկ-12	Տղա-13 Աղջիկ-14
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	---	----	----

Հաստատում եմ՝

«Հայաստանի Հանրապետության Լոռու մարզի սպիտակ համայնքի Կաթնաջուրի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի տնօրենի ժ/պ Հերմինե Նիկողոսյան

