



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՄՊԻՏԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԹԻՎ 1 ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ**

Հայաստանի Հանրապետություն, Լոռու մարզ, թիվ 1 մանկապարտեզ, Ուզբեկական թղմ. 1804,

Հեռ: (0-255) 2 – 44 - 48 էլ.փոստ spitakn1mankapartez@mail.ru

**ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ «ՄՊԻՏԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԹԻՎ 1 ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ-Ի  
2023-2024թթ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՏԱՐՎԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆՆԵՐՔԻՆԳՆԱՀԱՏՄԱՆ**

06.09.2024թ.

**Ներածություն.** Սույնփաստաթուղթը«Սպիտակ համայնքի թիվ 1 մանկապարտեզ» համայքայինոչառնտրայինկազմակերպությանիրականացվածներքինգնահատմանարդյունքումկազմվածհաշվետվություննէ՝ համաձայնՀայաստանիՀանրապետությանկառավարության 13 մայիսի 2021 թվականի N 764-Նորոշման: Ներքինգնահատումնիրենիցներկայացնումէմատուցվողկրթականծառայություններիրակիմշտադիտարկմաննհսկողությանիրականացմանգործընթաց:

Ուսումնականհաստատությանգործունեությաններքինգնահատմաննպատակնէ՝

1) նախադպրոցականկրթությանբնագավառումպետականքաղաքականությանմիասնականությանապահովմանը,

նախադպրոցականկրթությանորակիբարելավմանըևարդյունավետությանբարձրացմանընպաստելը.

2) ուսումնականհաստատություններիմիջևկրթականծառայություններիմատուցմանորակիևարդյունավետությանբարձրացմաննուղղվածմրցակցությանձևավորումը.

3) շահառուների՝ սաներիևնրանցծնողների (օրինականներկայացուցիչների), հաստատությանմանկավարժականաշխատողների, նախարարության, տարածքայինկառավարմանմարմինների, տեղականինքնակառավարմանմարմինների, Երևանիքաղաքապետարանի, կրթությանհարցերովգրավողկազմակերպությունների,

գործատուներին շրջանում հաստատության գործունեության վերաբերյալ իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը.

4)

ուսումնական հաստատությունների հաշվետվողականության մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացումը,

գործունեության թափանցիկության ապահովման ընդհանուր ներքին գնահատումն իրականացված է հաստատության տնօրենի՝ 26.08.2024թ. թիվ 43 հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են հանդիսանում՝

1) Ս. Ալեքսանյան (մեթոդիստ՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)

2) Ս. Մանուկյան (դաստիարակ՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)

3) Յ. Ազիզյան (բուժքույր)

4) Է. Նասրյան (հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ)

5) Մ. Դավթյան (հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ)

5) Մելանյա Դանիելյան (Սպիտակի համայնքապետարանի աշխատակազմի մշակույթի, կրթության, սպորտի, երիտասարդության նտուրիզմի բաժնի պետ)

6) Լիանա Գրիգորյան (Սպիտակի համայնքապետարանի աշխատակազմի մշակույթի, կրթության, սպորտի, երիտասարդության և տուրիզմի բաժնի առաջատար մասնագետ)

7) Հանձնաժողովին ախազահր հաստատության տնօրեն Ն. Խաչատրյան:

Ներքին գնահատման գործընթացում մասնակցել են նաև հաստատության մանկավարժական կազմը, տնտեսվարը, հաշվապահը, ծնողական խորհուրդի ներկայացուցիչները:

Հավելված

Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

«12» 07. 2022թ. N 1275-Ա/2 հրամանի

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ**

**I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ**

Կազմակերպության անվանումը՝ «Հայաստանի Հանրապետության Սպիտակ համայնքի թիվ 1 մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ

Կազմակերպչաիրավական տեսակը՝ ՀՈԱԿ  
 Մեփականության ձևը՝ Համայնքային  
 Հասցե՝ Ք.Սպիտակ, Ուզբեկական թղմ.թիվ 8 դպրոցի մասնաշենք  
 Հեռ.՝ 0255 2 44 48  
 Պաշտոնական կայքէջ՝ spitak.am

**II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ**

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

Ցուցանիշ	Այն	Մասամբ	Ոչ
ա. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	✓		
բ. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապես ավազակա և անվտանգ է աների ազատ տեղաշարժման համար.	✓		
գ. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	✓		
դ. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում նդուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	✓		
ե. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների,	✓		

Թափառողշների, կատուներիևայլկենդանիներիդեմ.			
--	--	--	--

**1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ**

«ա», «բ» չափանիշների համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: «ե» չափանիշի համար պետք է հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-կանխարգելման, արտակարգ իրավիճակների ծառայության) հետ կնքված պայմանագրերը: Սույն աղյուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայության և գործողության ժամկետների, այդ թվում՝ պայմանագրերի, կատարման մասին:

Ուսումնական հաստատության շենքը նորակառույց չէ, ունի անվտանգ տարածք, ցանկապատված է և ապահով սաների ազատ տեղաշարժման համար: Տարածքը մաքուր է, աղբը հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս բերվում տարածքից: Ուսումնական հաստատության տարածքում իրականացվում են միջոցառումներ միջատների և կրծողների դեմ ,ունենք կնքված պայմանագիր Վանաձորի «Կանխարգելիչ ախտահանում Դուստր» ՓԲԸ կազմակերպության հետ:

**2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ**

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.		✓	
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.		✓	
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.			✓
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	✓		
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).			✓
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն	✓		

նյութերով.			
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	✓		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	✓		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	✓		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	✓		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			✓
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	✓		
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.		✓	
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային	✓		

ցուցալաքներով.			
Ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	✓		
Ժգ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	✓		
Ժե. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	✓		

«ա»-ից «դ» չափանիշները դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ շարադրանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, շենքի ու շինությունների, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջայց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա իրավիճակը և արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում-փաստագրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իր ներքին փաստաթղթերով:

«ա» չափանիշի համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը ու նշել, թե ինչպիսի վերանորոգման կարիք ունի այն՝ կապիտալ, մասնակի կամ ընթացիկ: Այնուհետև ցանկալի է մանրամասնել վերանորոգման կարիքները և տալ դրանց մոտավոր ֆինանսական գնահատականը:

«բ» չափանիշի համար դիտարկում-փաստագրման միջոցով պետք է արձանագրել, թե արդյոք շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

«Ժբ»-ից «Ժե» չափանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարհանման խնդիրներին: Կցել տարահանման պլանի լուսապատճենը:

Ուսումնական հաստատության շենքը շահագործվել է 1990 թվականին և հանդիսանում է թիվ 8 դպրոցի մասնաշենք, այն կոմպլեքսային կոնստրուկցիա է, մեկ հարկանի, հարմարեցված պայմաններով: Մանկապարտեզի շենքի տեխնիկական վիճակի և սեյսմիկ խոցելիության մակարդակի վերաբերյալ եզրակացությունն բացակայում է:

Հաստատությունն ապահովված է ազդարարման համակարգով, ինչպես նաև ինտերնետ կապով, սակայն այս մասնաշենքը չունի դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:

Շենքն ունի վերանորոգման կարիք:

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
1	72(քմ)	2(քմ)	Նորմերից ավելի
2	80(քմ)	2,8(քմ)	Նորմերից ավելի

Վերլուծել խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

**3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ**

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
----------	-----	----



ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	✓	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	✓	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	✓	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	✓	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ	✓	

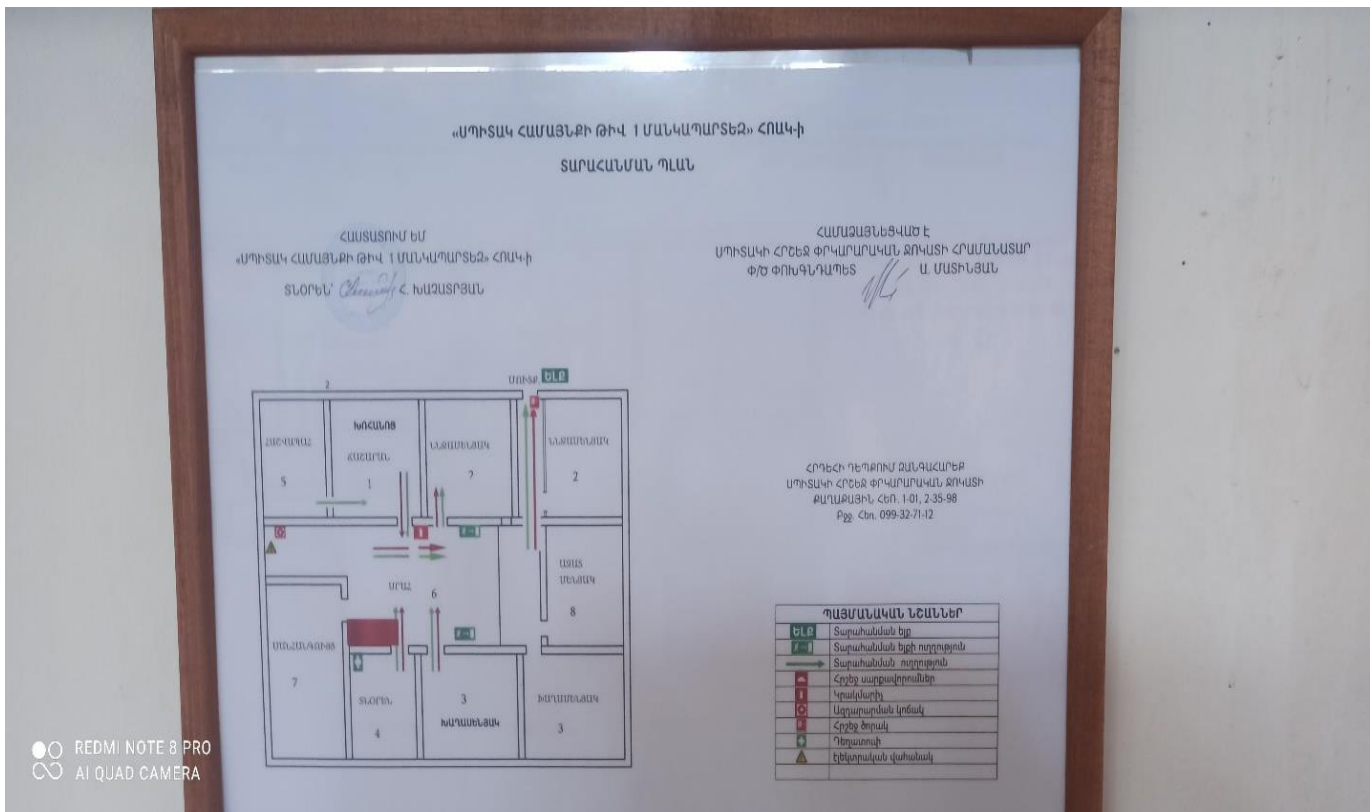
նորմերին.		
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	✓	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ		✓
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն).	✓	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		✓
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.		✓
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին		Չունենք բուժկետ, սակայն

Հաստատությունում առկա է բուժկետ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա բաժքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.		Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
հարմարեցված	1	Պահարան, սեղան, փափուկ կահույք	Այո	Ոչ	գերազանց
					Բուժկետն համալրված է անհրաժեշտ միջոցներով

բուժօգնություն.		ունենք բուժքույր, որը անհրաժեշտության դեպքում կարող է առաջին օգնություն ցուցաբերել
-----------------	--	--

Ինքնավերլուծության այս բաժնի կարևորագույն բաղադրիչն է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում

նշված աղետներին պատրաստվածության, հակազդման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է: Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով պետք է նշել, թե արդյոք հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես է իրագործվում այդ պլանը, ինչպես նաև նկարագրել քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների մասին: Կարևոր է նաև հիշատակել, թե արդյոք նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը վարում է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան:



ԱՌԿ պլանը մշակվել է 2021թ.նոյեմբերի 13 -ի հր N 38 և այն ուսումնասիրվել է ՀՀ Լոռու մարզի փրկարարական վարչության պետ փ/ծ գնդապետ Ս.Գաբրիելյանի կողմից: Ներկայացված պլանի վերաբերյալ առարկություններ և դիտողություններ չեն գրանցվել:

Նախատեսվում է սեպտեմբեր ամսից իրականացնել վարժանքներ, ինչպես նաև 2024 թվականի բյուջեի նախահաշվում տեղ հատկացնել ԱՌԿ պլանում նախատեսված պարագաների ձեռքբերման համար:

**1. ՍԱՆԵՐԻՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ,  
ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ԸՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆ ԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻ  
ՋՈՑԱՌՈՒՄՆ ԵՐԻՒՐԱԿԱՆ ԱՑՈՒՄ**

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
<p>ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.</p>	✓	
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.</p>	✓	

**1.ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ**

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
31.01.2024	միջին	«Հզոր բանակ» խորագրով միջոցառում	20
31.05.2024	Ավագ	«Գարնանային հեքիաթ» խորագրով միջոցառում	21
07.06.2024	Միջին	«Գարնան արև» խորագրով միջոցառում	24
24.06.2024	Ավագ	«Սպորտլանդիա»	23





 **TECNO**  
**SPARK 9 Pro**









**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻԵ ՎՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ**

**Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մանուկյան Սուսան Արտավազդի	Դաստիարակ	բարձրագույն	25 տարի	-
Սարգսյան Աննա Աղվանի	Դաստիարակ	բարձրագույն	25 տարի	-
Կարապետյան Սիրանուշ Սերյանի	Լոգոպեդ-մանկավարժ	Միջին մասնագիտական	15 տարի	-
Սայադյան Անահիտ Յուլյակի	Երաժշտական դեկավար	Միջին մասնագիտական	18 տարի	-
Ալեքսանյան Սուսաննա Մացակի	մեթոդիստ	բարձրագույն	3 տարի	-

Մարկոսյան Ստյոպա Սարգիսի	Ֆիզկուլտուրայի հրահանգիչ	բարձրագույն	1	
--------------------------------	-----------------------------	-------------	---	--

**Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ**

	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատություն-ում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Հասմիկ Խաչատրյան	20	26	-

Ցուցանիշը	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	6	կայուն
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվա-ծությունը կամ դրույքաչափը	1.12	կայուն

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	3
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	28
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /SՀՏ/.	3
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	-

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել սաների համակարգը՝ ըստ տարիքային խմբերի	է ✓	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	✓	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ դեպում՝ կրթության պետական լիազորմարմնի կողմից հաստատված հեղինակային նայլընտրանքային) համապատասխան.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակարգով խումբ ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ու ուցմամբ.		✓
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում են ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	✓	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	✓	
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	✓	

<p>ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր.</p>	<p>✓</p>	
<p>թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ.</p>		<p>✓</p>
<p>ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց.</p>		<p>✓</p>

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Մանկապարտեզն ունի 2 դաստիարակ, երաժշտական ղեկավար, լոգոպեդ մանկավարժ, մեթոդիստ, ֆիզկուլտուրայի հրահանգիչ :



6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՋԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակգրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:		✓
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ մարզադահլիճ,</li> <li>✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ</li> <li>✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.</li> </ul>		✓

1. Մեծ և փոքր գրատախտակներ
2. Ջարգացնող խաղեր (տառեր, թվեր)
3. Ուսուցողական քարտեր՝

- տառեր
- թվեր
- ընտանի կենդանիներ
- վայրի կենդանիներ
- թռչուններ
- մասնագիտություններ
- բանջաեղեններ
- երթևեկության կանոններ
- մարմնի մասեր
- փոխադրամիջոցներ

4. Պաստառներ

- բնության անկյուն

- բնության օրացույց
  - տարվա եղանակները
  - շաբաթվա օրերը (գնացք)
  - զինանշան, դրոշ
  - շղթա երկրաչափական պատկերներով
  - կազմակերպչական անկյուն

## 5. Երթևեկության կանոնների անկյուն

- մեքենաներ
- լուսացույցներ

## 6. Փոխադրամիջոցներ

## 7. Սեղանի թատրոն

- Գնդիկ բոքոնիկ
- Պոչատ աղվեսը

## 8. Հեքիաթ – խճանկար

- Պապն ու շաղգամը
- Անտառի տնակը

## 9. Փայտից զարգացնող խաղեր

- քարտեզ
- գույներ
- աշխատանքային գործիքներ
- թվեր, հաշվեձողիկներ, տառեր
- կենդանիներ

## 10. Երաժշտական ուսուցողական խաղեր (համակարգիչ, նվագարկիչ)

11. Երաժշտական խաղալիքներ

- գրատախտակներ
- բարձրախոս
- դաշնամուր

12. Փայտից խաղալիքներ

- գնացք
- լարիբինթոս

13. Նկարագարդ կնիքներ

14. Փայտիկներ

15. Ձողիկներ

16. Մեծ և փոքր մեքենաներ

17. Մեծ և փոքր տիկնիկներ

18. Անվասայլակ (մանկական )

19. Խոհանոցային պահարան

20. Պարաններ

21. Հիշողությունը զարգացնող քարտեր

22. Երկրաչափական մարմինների արկղիկ

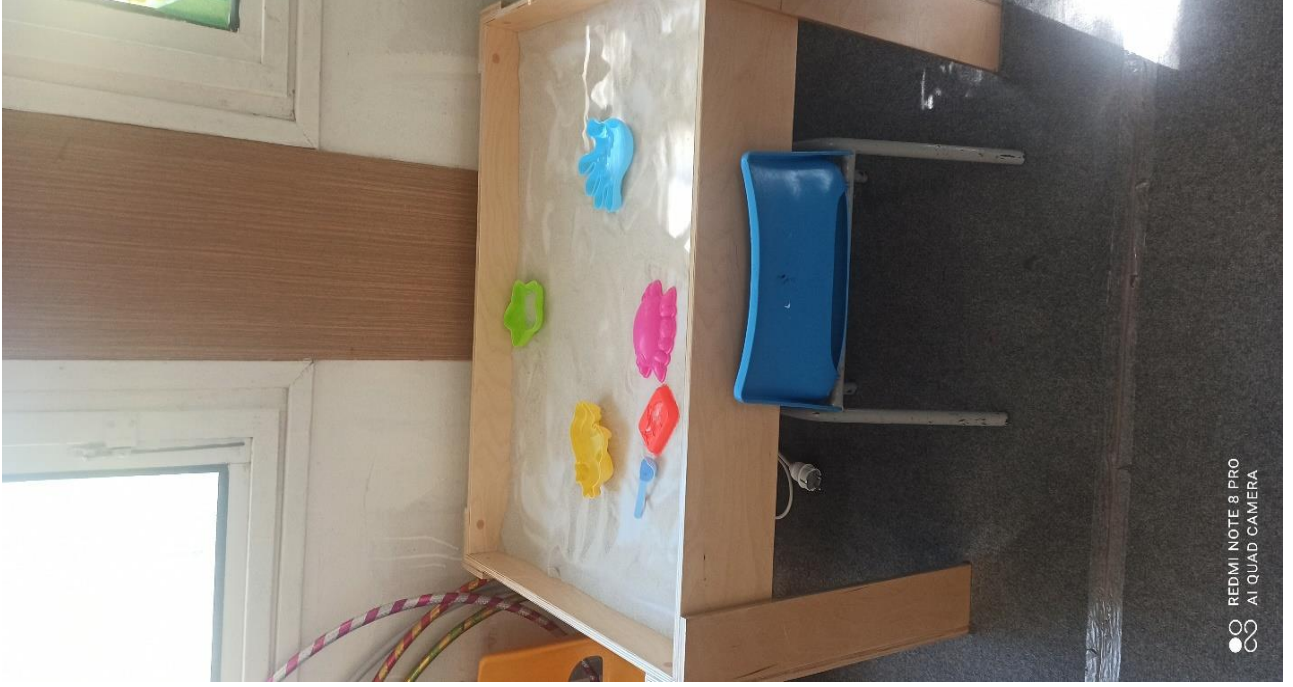
23. Փափուկ խաղալիքներ

24. Թղթից խճանկարներ

25. Պատի ժամացույցներ

26. Հեռուստա







**7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ**

Ցուցանիշ		2023-2024 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան	60
	Մանկավարժ	6
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	60
	Սպաս. անձնակազմ.	5
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	60
	Վարչ. անձնակազմ	3
դ. Խմբերի միջին խտությունը.		
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		462278
զ. Մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		88780
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		73500
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		99750
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		-

<p>ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը.</p> <p>(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):</p> <p>-</p> <p>-</p>	-
<p>ժբ. Դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.</p>	
<p>ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.</p>	<p>2023թ</p> <p>հունվար-հուլիս</p> <p>8025800</p>
<p>ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.</p>	1464700
<p>ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.</p>	298600

Խմբերի թիվը	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղտարիքի I		
Վաղտարիքի II		
Կրտսեր I		
Կրտսեր II		
Միջին	1	կայուն
Ավագ	1	կայուն
Տարատարիք		



Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ		
Ընդամենը՝		

Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

Մանկապարտեզում մշտապես գործել է 2 խումբ:

Ձևավորել են նաև տարատարիք խմբեր, քանի որ բնակավայրերում միևնույն տարիքի երեխաների թվի պակաս կա:

Մաների թիվը	2023-2024	Փոփոխություններ ի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I		
Վաղ տարիքի II		
Կրտսեր I		
Կրտսեր II		
Միջին	30	աճ
Ավագ	30	աճ
ՏարատարիքԱ ՏարատարիքԲ		
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ		
Ընդամենը՝		

Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ		
Ընդամենը՝		60

Ցուցանիշ	2023-2024ուստարի			
	Թիվը	Տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	3	1.8%		
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	2	50%		
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը			1	0.6%

<p>դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.</p>	<p>Այո -</p>	<p>Ոչ -</p>
<p>ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.</p>	<p>տարեկան 4 անգամ</p>	
<p>զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.</p>	<p>85,8%</p>	
<p>է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:</p>		

Ցուցանիշ	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	60	
Մաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	62	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	11	
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	154	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	9	աճ

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

Ծնողական հանդիպումներ

ԱՇԽԱՏԱՒ ՇՆՈՂՆԵՐ ՀԵՏ		ՄԱՄԿԵՏ	
ԱՇԽԱՏԱՐՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՒՆԵՐ	մեպանկներ	մեպանկներ
Վերել պայմանագրեր ծնողների հետ	սևորեն Տևորեն մեթոդաբան դաստիարակներ	մեպանկներ	մեպանկներ
Շնորհել ծնողներին և աշխատանքային	սևորեն	մեպանկներ	մեպանկներ
Շնորհագրել ծնողներին անկախաբար կանխադրություններ ցուցաբերելով	մեթոդաբան դաստիարակներ	Տարվա ընթացքում	Տարվա ընթացքում
Միասնաձայնությամբ համարել ծնողական անկախությունը նոր կուրսով	մեթոդաբան դաստիարակներ	Տարվա ընթացքում	Տարվա ընթացքում
Շնորհել մասնակց դարձնել անկախաբար կազմակերպող անդամներին մրցութային խաղի մասնակցներին, այս պայմաններին կազմակերպելով համապատասխան տարի 2 անգամ	Տևորեն դաստիարակ	Տարվա ընթացքում	Տարվա ընթացքում
Չհաստատել ծնողների նկատմամբ բացասական վերաբերմունքներ	Տևորեն դաստիարակներ մեթոդաբան	Տարվա ընթացքում	Տարվա ընթացքում
Ազդակերպել ծնողներին անկախաբար աճախող երեխաների ծնողների մասին ընդգրկելով մասնագետներին	Տևորեն դաստիարակներ	Տարվա ընթացքում	Տարվա ընթացքում
Կատարել ստորագրարկյալ աշխատանքների զեմակերպումը և կրկնական արտադրություններ	բոլորով	Տարվա ընթացքում	Տարվա ընթացքում

<p>բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. (Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).</p>	<p>Համայնքում կազմակերպվող միջոցառումներին, հաշվետվություններին մասնակցություն</p>
<p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները,</p>	<p>-</p>

<p>մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).</p>	
<p>դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. (Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվ).</p>	-
<p>Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>	Այո
<p>գ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.</p>	-
<p>Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.</p>	Այո

<p>ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. (Եթե այո, ապա կատարել հղում).</p>		Մասամբ
<p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. (Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</p>	<p>Սպիտակի համայնքապետարանը կատարել է 1151994 դրամի չափով ներդրում,որի հաշվին կատարվել է խոհանոցի վեանորոգում և ձեռք է բերվել անհրաժեշտ գույք:</p>	

<p>բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. (Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</p>	<p>Մասնակցել են ՏՄՄԿ-ում կազմակերպված սեմինարներին</p>
<p>գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</p>	<p>Ոչ</p>
<p>դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</p>	<p>Ոչ</p>



Տուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.</p> <p>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</p>	այո
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն).</p> <p>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժ-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</p>	<p>Աշխատում են Սպիտակի տարածքային աջակցման կենտրոնի թիմի ներկայացուցիչները, ըստ գրաֆիկի:</p> <p>1:3</p>
<p>գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.</p>	լավ

<p>դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.</p> <p>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</p>	<p>այո</p>
<p>ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.</p> <p>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հազեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</p>	<p>հարմարեցված</p>

**11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ**

Հաստատությունում ունենք ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներ : Ունենք նաև հարմարեցված սենյակ և մասնագիտական թիմ Սպիտակի աջակցման կենտրոնից, որոնց հետ միասին մասնագիտական շխատանք ենք տանում ԿԶԱՊԿ երեխաների հետ: :

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
<p>ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը.</p> <p>(Եթեայո, ապամանրամասնել).</p>	այո
<p>բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ազեկման և կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ.</p> <p>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով ծնողական ժողովների միջոցով</p>	այո

<p>իրականացնում են իր անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում)։</p>	
<p>գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից.</p> <p>(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում)։</p>	այո
<p>դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում.</p> <p>(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում)։</p>	այո

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2023-2024 ուս.տարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	1
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	70/1
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	- - -

**14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ  
ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ  
ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

Ցուցանիշ	2023-2024  ուս.տարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	տղա- 32  աղջիկ-28
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-----  -----

Տնօրեն



Հ.Խաչատրյան