



**ԺՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԼՈՒՈՒ ՄԱՐԶԻ
ՍՊԻՏԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԿԱԹՆԱԶՈՒՐԻ ՄԱՆԿԱԴԱՐՏԵԶՆԻ ՀՈԱԿ**

Հայաստանի Հանրապետություն Լոռու մարզ
Սպիտակ համայնք Կաթնաջուր բնակավայր, 1 փող.
2 փակուղի 5/1 շենք,
Հեռ.՝ 096149124
Էլ.հասցե herminenikoghosyan90@gmail.com

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

<<ՀՀ ԼՍ ՍՊԻՏԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԿԱԹՆԱԶՈՒՐԻ ՄԱՆԿԱԴԱՐՏԵԶՆԻ>> ՀՈԱԿ

2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

02.09.2025

Ներածություն. Սույն փաստաթուղթը «ՍՊԻՏԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԿԱԹՆԱԶՈՒՐԻ ՄԱՆԿԱԿԱՐԵԷ» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվությունն է՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 13 մայիսի 2021 թվականի N 764-Ն որոշման: Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է՝

- 1) նախադպրոցական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության միասնականության ապահովմանը, նախադպրոցական կրթության որակի բարելավմանը և արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը.
- 2) ուսումնական հաստատությունների միջև կրթական ծառայությունների մատուցման որակի և արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված մրցակցության ձևավորումը.
- 3) շահառուների՝ սաների և նրանց ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների), հաստատության մանկավարժական աշխատողների, նախարարության, տարածքային կառավարման մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, Երևանի քաղաքապետարանի, կրթության հարցերով զբաղվող կազմակերպությունների, գործատուների շրջանում հաստատության գործունեության վերաբերյալ իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը.
- 4) ուսումնական հաստատությունների հաշվետվողականության մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը, գործունեության թափանցիկության ապահովմանը նպաստելը:

Ներքին գնահատումն իրականացված է հաստատության տնօրենի պ/կ՝ 04.08.2025թ.

թիվ 64 հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են հանդիսանում՝

- 1) Հ. Նիկողոսյան (դաստիարակ՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)

- 2) Ս. Գրիգորյան(բուժքույր՝հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)
 - 3) Գ. Եղշադյան (դաստ. օգնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)
 - 4) Ա. Պողոսյան (հաստատության ծնողական խորհրդի նախագահ)
 - 5) Ազգանուշ Ֆրանգյան (Սպիտակի համայնքապետարանիաշխատակազմի քարտուղար)
 - 6)Լիանա Գրիգորյան (Սպիտակի համայնքապետարանի մշակույթի, կրթության, սպորտի, երիտասարդության և տուրիզմի բաժնի առաջատար մասնագետ):
- Հանձնաժողովի նախագահը հաստատության տնօրենի պ/կ՝ Հ. Նիկողոսյան:
- Ներքին գնահատման գործընթացում մասնակցել են նաև հաստատության հավաքարարը, հաշվապահը, ծնողական խորհուրդների ներկայացուցիչները:

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԻ**

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը` <<Հայաստանի Հանրապետության Սպիտակ համայնքի Կաթնաջուրի մանկապարտեզ >> ՀՈԱԿ

Կազմակերպաիրավական տեսակը` ՀՈԱԿ

Սեփականության ձևը` Համայնքային

Հասցե` Կաթնաջուր 1-ին փողոց 2-րդ փկղ, 5/1

Հեռ.՝ 096149124

Պաշտոնական կայքէջ՝ spitak.am

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

**1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ
ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ**

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	✓		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	✓		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	✓		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	✓		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	✓		

«ա», «բ» չափանիշների համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: «ե» չափանիշի համար պետք է հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-կանխարգելման,

արտակարգ իրավիճակների ծառայության) հետ կնքված պայմանագրերը: Սույն աղյուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայության և գործողության ժամկետների, այդ թվում՝ պայմանագրերի, կատարման մասին:

Ուսումնական հաստատության շենքը նորակառույց չէ. ունի վերանորոգման կարիք, ունի անվտանգ տարածք, ցանկապատված է և ապահով սաների ազատ տեղաշարժման համար: Տարածքը մաքուր է, աղբը հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս բերվում տարածքից:

Ուսումնական հաստատության տարածքում իրականացվում են միջոցառումներ միջատների և կրծողների դեմ հավաքարարի և հատուկ մասնագետների կողմից. «ԱՄՏԱՀԱՆՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ» ՓԲԸ-ի «ԿԱՆԱՁՈՐԻ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼԻՉ ԱՄՏԱՀԱՆՈՒՄ ԴՈՒՍՏՐ» Փակ բաժնետիրական ընկերության հետ կա կնքված պայմանագիր:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵԾՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.		✓	
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	✓		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.			✓
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	✓		
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝	✓		

ԿԶԱՊԿ) ունեցողսաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).			
գ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	✓		
Է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	✓		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	✓		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	✓		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	✓		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			✓
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	✓		
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարիանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	✓		
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարիանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	✓		
ժե. ուսումնական հաստատության տարիանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	✓		

Ժգ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	✓		
ԺԷ. խմբասենյակներում սեղան և արձույթների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	✓		

«ա»-ից «դ» չափանիշները դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ շարադրանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, շենքի ու շինությունների, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջայց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա իրավիճակը և արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում-փաստագրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իր ներքին փաստաթղթերով:

«ա» չափանիշի համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը ու նշել, թե ինչպիսի վերանորոգման կարիք ունի այն՝ կապիտալ, մասնակի կամ ընթացիկ: Այնուհետև ցանկալի է մանրամասնել վերանորոգման կարիքները և տալ դրանց մոտավոր ֆինանսական գնահատականը:

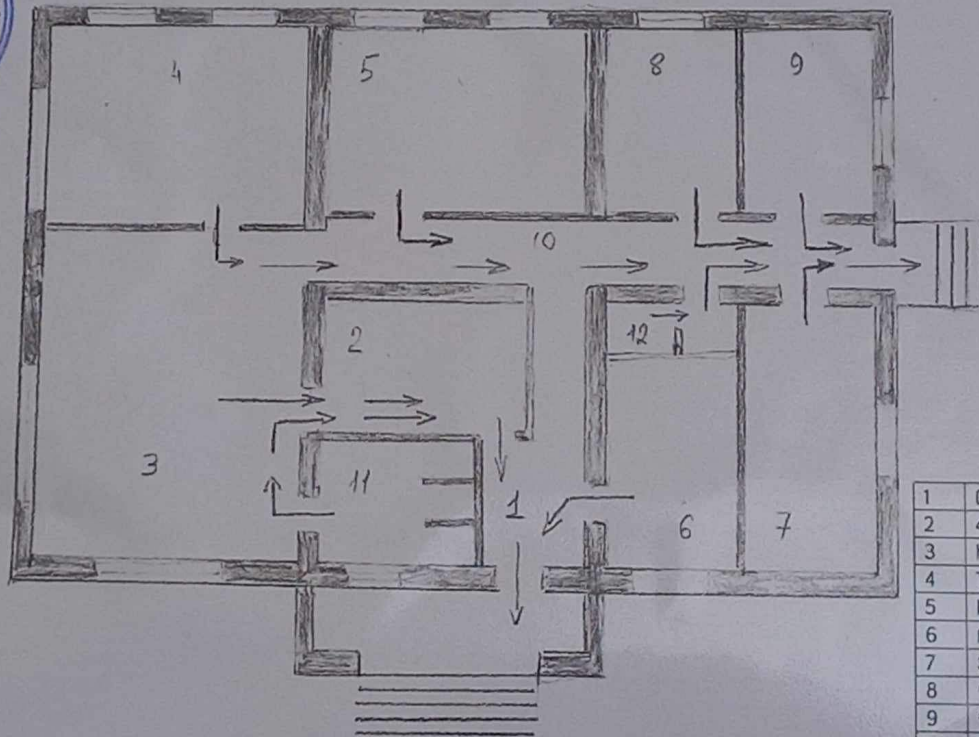
«բ» չափանիշի համար դիտարկում-փաստագրման միջոցով պետք է արձանագրել, թե արդյոք շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

«Ժբ»- ից «Ժե» չափանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարհանման խնդիրներին: Կցել տարահանման պլանի լուսապատճենը:

Ուսումնական հաստատության շենքը շահագործվել է 2015 թվականին: Հաստատությունը ապահովված է ինտերնետ կապով, չունի արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգ: Չունի դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:

Շենքն ունի վերանորոգման կարիք:

Հաստատությունը ունի ներքին հարդարման աշխատանքների կարիք:



1	Ընդունարան
2	Հանդերձարան
3	Խաղասենյակ
4	Ննջարան
5	Խոհանոց
6	Բժշկի սենյակ
7	Տնօրեն
8	Պահեստ
9	Դասիրարակ
10	Միջանցք
11	Սանհանգույց
12	Սանհանգույց

I - Կրակմարիչ
II - Հրշեջ ծորակ

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
1.	39,2	Հիմնական՝ 30երեխա-1,3քմ Փաստացի՝ 28 երեխա-1.4 քմ	

Վերլուծել խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Խմբասենյակը վերանորոգված չէ. 1 սանին բաժին է ընկնում 1,4 քմ տարածք:

Ուսումնական հաստատությունը 2023թ.-ից ունի տարիանման պլան-սխեմա և ԱՌԿ պլան: ԱՌԿ թղթապանակը կազմված է հետևյալ հավելվածներից՝

1. Աղետների ռիսկերի կառավարման պլան
2. Աղետների ռիսկերի կառավարման խորհրդի կազմը, աշխատակարգը և գործառույթները
3. Շենքի հատակագծեր՝ տարածքի հատակագիծ և շենքի հարկի հատակագիծ:
4. Տարածքի սխեմատիկ պատկերի և շենքի հատակագծերի
5. Տարիանման հավաքակետի սխեմա
6. Աղետների ռիսկերի նվազեցման միջոցառումների պլան
7. Ազդարարման և տեղեկատվության փոխանակման սխեմա
8. Տարիանման պլան
9. Ստանդարտ գործողությունների ընթացակարգեր:



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԼԻՑԵՆԶԻԱ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա N 0964

Սույնով վավերացվում է, որ
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԼՈՒՈՒ ՄԱՐԶԻ ՄՊԻՏԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ
ԿԱԹՆԱՋՈՒՐԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Լոռու մարզ, համայնք Սպիտակ, գյուղ Կաթնաջուր, 1-ին փողոց, 2-րդ փակուղի 5/1
(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Լոռու մարզ, համայնք Սպիտակ, գյուղ Կաթնաջուր, 1-ին փողոց, 2-րդ փակուղի 5/1
(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու
նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ

[Signature]

(ստորագրողի պաշտոնը)



Ժ. Անդրեասյան

(անունը, ազգանունը)

07 մայիսի 2024 թ.

Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

ՍԵՐԻԱ ՆԽԴ N 000257

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ
ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԿՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ
ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին.	✓	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	✓	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	✓	
դ. Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	✓	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	✓	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված	✓	

սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	✓	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	✓	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարա-գաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	✓	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		✓
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	✓	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	✓	

Հաստատությունում առկա է բուժկետ						
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)						
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>			
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների դեղերի առկայությունը և	
11.80քմ	1	սեղան, արձու/մանկական/պահար	Այո ✓	Ոչ	լավ	առկա է

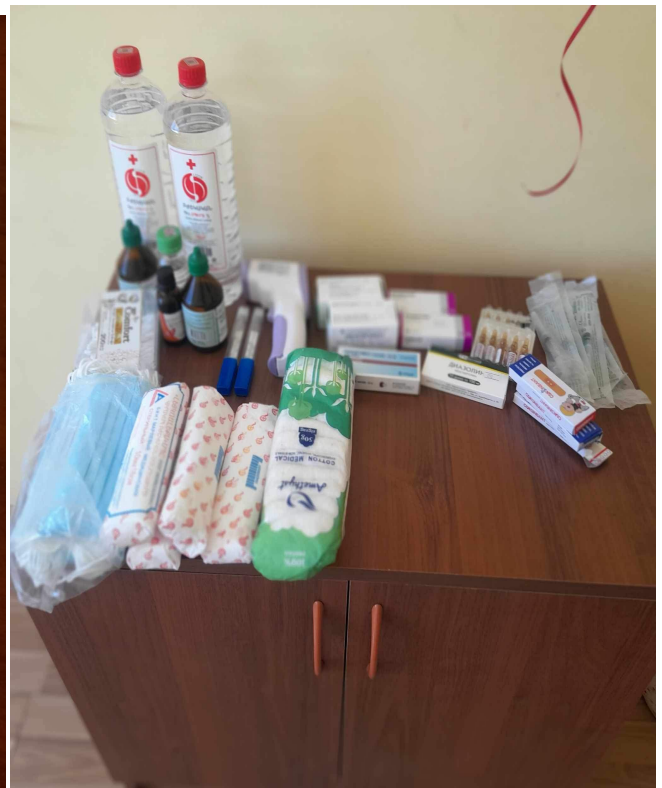
		անվագա րանառա ջին բուժօգն. նյութեր				
--	--	--	--	--	--	--





Ինչպես ենք մեծանում

հ/հ	անուն, հայրանուն, ազգանուն	Մեծության օր, ամիս, տարեթիվ	քաշ 28.11.2020թ.	հասակ 28.11.2020թ.	քաշ 01.12.2020թ.	հասակ 01.12.2020թ.
1	Աստղիկ Զավարդ Միքայելյան	02.01.2020թ.	13.5թ	10.5ս	20.5թ	11.0ս
2	Զահեդ Դադիկ Դադալյան	07.11.2020թ.	16.5թ	9.5ս	18.8թ	10.0ս
3	Լևոն Լևոն Ավագյան	06.10.2020թ.	16.5թ	9.5ս	18.8թ	10.0ս
4	Արեգ Արամ Միքայելյան	17.09.2020թ.	15.5թ	9.5ս	15.5թ	10.0ս
5	Անահիտ Բողոքյան Լիկորյան	15.11.2020թ.	14.5թ	10.5ս	14.5թ	10.5ս
6	Էդիկ Իսախան Խաչատրյան	04.08.2020թ.	21.5թ	10.0ս	25.5թ	11.0ս
7	Ռուստամ Վարդապետ Միքայելյան	25.10.2020թ.	18.5թ	9.5ս	19.5թ	10.5ս
8	Ման Դադա Կարոյան	15.12.2020թ.	15.5թ	9.5ս	17.5թ	10.5ս
9	Եղյադ Արմեն Լեռնալյան	02.09.2020թ.	15.5թ	9.5ս	15.5թ	10.5ս
10	Արթուրյան Արթուր Ասիկյան	19.10.2020թ.	15.5թ	9.5ս	15.5թ	9.5ս
11	Միլենա Ռուստամ Ասիկյան	09.03.2020թ.	16.5թ	9.5ս	18.8թ	10.3ս
12	Եղյադ Լևոն Արթուրյան	19.09.2020թ.	16.5թ	9.5ս	18.8թ	10.3ս
13	Ստյոբան Գեգ Գրիգորյան	02.04.2020թ.	16.5թ	9.5ս	18.8թ	10.3ս
14	Արեգ Վահագն Դադալյան	18.09.2021թ.	13.5թ	9.5ս	20.5թ	10.5ս
15	Ռաֆիկ Արթուր Խաչատրյան	11.06.2021թ.	14.5թ	9.5ս	15.5թ	9.5ս
16	Արթուրյան Արթուր Դադալյան	31.05.2021թ.	12.5թ	8.5ս	14.5թ	9.5ս
17	Սպանդ Կարեն Եղյադյան	17.05.2021թ.	20.5թ	9.5ս	21.5թ	10.3ս
18	Լևոն Արթուրյան Խաչատրյան	10.08.2021թ.	14.5թ	9.5ս	18.5թ	10.3ս



4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵԿՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	✓	

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
01.09.2024թ.	տարատարիք	Վերադարձի օրվա միջոցառում	28
27.09.2024թ.	տարատարիք	Վերադարձի օրվա միջոցառում	28
12.11.2024թ.	տարատարիք	Վերադարձի օրվա միջոցառում	27
27.12.2024թ.	տարատարիք	Վերադարձի օրվա միջոցառում	27
30.01.2025թ.	տարատարիք	Վերադարձի օրվա միջոցառում	28

13.02.2025թ.	տարատարիք	ՎՏեռնընդառաջի բաց պարապմունք	27
20.02.2025թ.	տարատարիք	Թումանյանի հեքիաթներըի գրական ցերեկույթ	28
10.03.2025թ.	տարատարիք	Վ Կա աշխարհում մի էակ անգին, Նա տատիկն է մեր թանկագինի միջոցառում	28
7.04.2025թ.	տարատարիք	ՎԱնակնկալ մայրիկին իսաղ-զվարճանք	28
21.04.2025	տարատարիք	ՎՍուրբ Չատիկի բաց պարապմունք	28
18.06.2025	տարատարիք	ՎՍերը սկսվում է հոր սրտից բաց պարապմունք	28
06.08.2025	տարատարիք	ՎՃանապարհ, որ սկսվեց խաղով, ավարտվեց ժպիտովի ավարտական միջոցառում	13









5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԶՄԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դիտարկման (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	2	2-1	Կայուն
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	40 ժամ 1-1,12	40 ժամ 1-1,12	Կայուն

Մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, փոփոխություններ կատարվել են 2025թ. մայիս ամսին, մասնավորապես, տնօրենի հաստիքը ազատ է, մանկավարժական աշխատողների թիվը դարձել է 1:

Տվյալներ մանկավարժական կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկապարտիկի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Հերմինե Սանասարի Նիկողոսյա	Դաստիարակ, տնօրենի պ/կ	բարձրագույն	3 տարի	-

ն				
---	--	--	--	--

Տվյալներ հաստատության վարչատնտեսական կազմի մասին

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Բուժքույր	Սիլվա Գրիգորյան	2022թ-ից առ այսօր	2022ից առ այսօր	
Դաստիարակի օգնական	Գոհար Եղշադյան	2025թ-ից առ այսօր	2022թ-ից առ այսօր	
Հաշվապահ	Մանուշ Զալինյան	2025թ-ից առ այսօր	2024թ-ից առ այսօր	
Խոհարար	Անահիտ Վարդանյան	2022թ-ից առ այսօր	2022թ-ից առ այսօր	
Հավաքարար	Սոֆյա Ղարապյոզյան	2022թ-ից առ այսօր	2022թ-ից առ այսօր	

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	1
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	35
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ/SՀՏ/.	2-1
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	0

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	✓	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		✓
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	✓	

գ.մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.		մեթոդիստ չունենք
Է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.		մեթոդիստ չունենք
ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	✓	
թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	✓	
ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):		✓

Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Մանկապարտեզում առաջնային կարևորություն ունի սաներին՝ իրենց տարիքին համապատասխան գիտելիքների տրամադրումը և յուրացումը: Այս գործընթացի արդյունավետ կազմակերպման համար հաշվի են առնվել բոլոր երեխաների առանձնահատկությունները և ընկալելու ունակությունները: Առանձին աշխատանք է տարվել այն երեխաների հետ, ովքեր ունեցել են հատուկ մոտեցման և ուշադրության կարիք:

Դաստիարակի կողմից ներկայացվել են պարապմունքների պլանները, որոնք քննարկելուց և հաստատելուց հետո համարվել են աշխատանքի կազմակերպման ուղեցույց: Պարապմունքների պլանները, ըստ անհրաժեշտության վերանայվել են և ենթարկվել որոշ փոփոխությունների՝ ավելի բարելավվելու և կատարելագործվելու նպատակով: Լոգոպեդի, հոգեբանի և մեթոդիստի կողմից մեծ աշխատանք է տարվել՝ ուղղված երեխաների կրթության և դաստիարակության բարեավմանը: Կատարված աշխատանքներից հետո երեխաների մոտ մեծ առաջընթաց է նկատվել:









Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբիլետ, որը հաճեցած է ուսումնաօժանդակագրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:		✓
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (սկարչական խմբակ և այլն), որոնք հաճեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.		✓

Կից՝ նկարներ և գույքի հաճեցվածության ցուցակներ:





Համայնքի
խոհանոց

Ֆինանսավորմամբ 2024թ.-ին

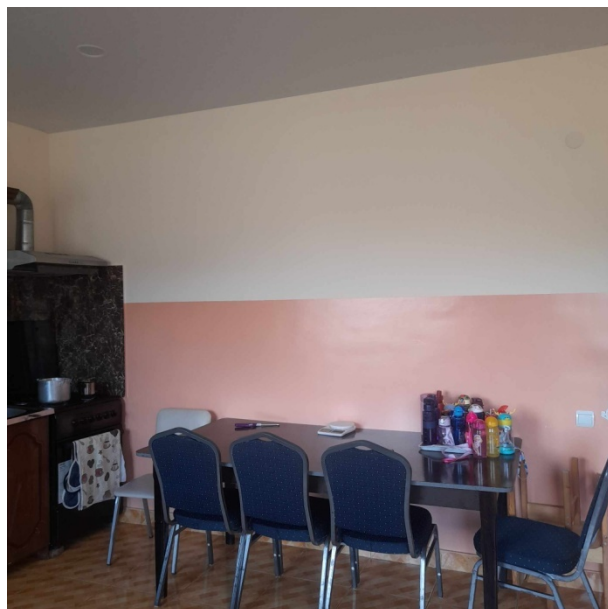
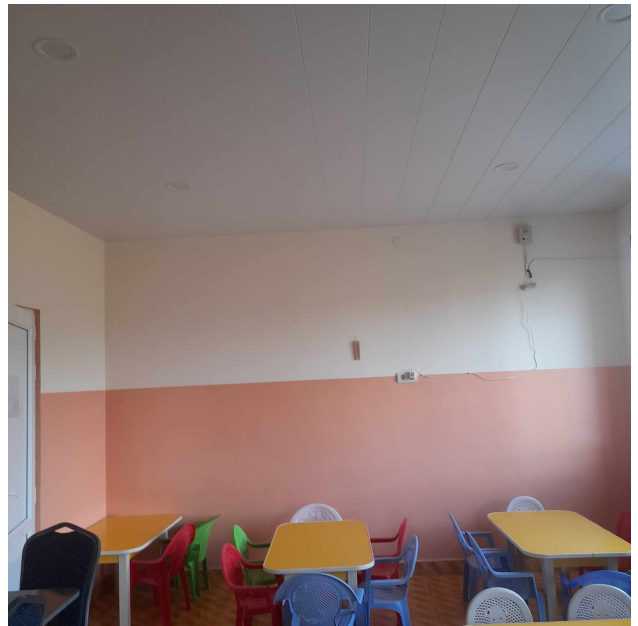
վերանորոգվել է

հաստատության

Նախկինում



Հիմն



h/h	ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ
1	Հեռուստացույց
2	Չարգացնող խաղեր
3	Ուսուցողական քարտեր
4	Մանր մոտորիկա
5	Տառեր, թվեր
6	Դիդակտիկ նյութեր
7	Լոտոներ/կենդանիների պատկերով/
8	Լոտոներ /մաթեմատիկական/
9	Լոտոներ /աշխարհագրական/
10	Լոտոներ /բույսեր,բանջարեղեններ/
11	Քարտեր/երթեվկության կանոններ/
12	Քարտեզ /խոսացող/
13	Քարտեզ /աշխարհագրական/
14	Մանրադիտակներ
15	Փայտից մարմնի մասեր
16	Կենդանիներ,թռչուններ
17	մոզաիկաներ
18	Առուդիո գրքեր
19	Կինետիկ ավազ
20	Լեգոներ
21	Աշխատանքային գործիքներ
22	Բժշկական գործիքներ
24	Խոհանոցային պարագաներ
25	Հաշվեձողիկներ
26	Փափուկ խաղալիքներ
27	Փազելներ/տարբեր նկարներով/
28	Մեծ և փոքր գրատախտակներ
29	Փայտից խաղալիքներ /զարգացնող/
30	Ռետինե գորգեր /տառերով,նկարներով/

31	Հայելի
32	Երաժշտական ուսուցողական խաղեր
33	Ուսուցողական պլանշետ
34	Լաբիրինթոս
35	Եվ այլ տարաբնույթ խաղեր

h/h	ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ
1	Զինանաշան, դրոշ
2	Բն ուրջան
3	Մաթեմատիկայի
4	Գրականության
5	մայրություն
6	կազմակերպչական
7	Տարվա եղանակներ
8	խաղաղություն
9	Իմ իրավունքները
10	Հայկական տարազ
11	Եղեռն
12	Երեխաների պաշտպանության օր

ՄԱՐԶԱԳՈՒՅՔԻ ՑՈՒՑԱԿ

h/h	ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ
1	Օղակներ

2	Գնդակներ
3	Պարաններ
4	Ռետինեմեծամիջինգնդակներ
5	Մարզմանֆիթնեսիռետինեգնդակմերսուինով
6	Մարմնամարզականգորգեր

ԲԱԿԱՅԻՆ ՏԱՐԱԾՔԻ ՀԱԳԵՑՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԱԿ

h/h	ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ
1	Ճոճանակ 3 տեղ
2	Աստրա 2համալիր
3	ՓոքրՏարզանհմ
4	փորձիր
5	Շղթաներով ճոճանակ
6	Տաղավար

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան	22	27	28
	Մանկավարժ	2	2	2-1
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ	Սան	22	27	28

հարաբերությունը.	Սպաս. անձնակազմ.			
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Վարչ. անձնակազմ	22 1	 27 1	 28 1
դ. խմբերի միջին խտությունը.		22	27	28
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		379,2	699,9	714,2
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		123,2	123,2	123.2
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		92,0	92,0	55,0
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		55,0- 105,0	55,0-105,0	55.0- 105.0
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-	-	-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		1056,0	1296,0	1344,0
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):		-	-	-
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		5292,1	9118,0	9500.0
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		20,0	150,0	150.0
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ծեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		500,0	900,0	600.0

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
-------------	---------------	---------------	---------------	---

Վաղ տարիքի I				
Վաղ տարիքի II				
Կրտսեր I				
Կրտսեր II				
Միջին				
Ավագ				
Տարատարիք	1	1	1	
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	1	1	1	

Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2022-	2023-	2024-	Փոփոխությունների	
Ցուցանիշ				2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
				սզազում)	
Վաղ տարիքի I					
Վաղ տարիքի II					
Կրտսեր I					
Կրտսեր II					
Միջին					
Ավագ					
Տարատարիք Ա Տարատարիք Բ	22	27	28	ան	
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ					
Ընդամենը՝	22	27	28		

2022թ.-ից մասնկապարտեզին կից գործում է նաև Գեղասարի այլընտրանքային խումբը, որտեղ տարեկան սովորում է միջինում 15 սան: Գեղասարի խմբի համար, դեռևս, լիցենզիա չունենք:

ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը	1/100 ^{***}	-
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը	Տոկոսը	2/27/99 ^{***}	3/28/99%
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը	1/14.8 ^{***}	-
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո	Ոչ	այո	այո
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	տարեկան 4 անգամ Պարբերաբար իրականացվել են ծնողական հանդիպումներ, որոնց ընթացքում քննարկվել են հետևյալ թեմաները՝ երեխաների վարքագիծ, կրթության որակի բարձրացում, ժամանակակից տեխնոլոգիաների, մեթոդների, հնարների կիրառում, երեխաների ֆիզիկական, հոգեկան, սոցիալ-անձնային զարգացում, առողջարարական աշխատանքների իրականացում, առողջապահական սահմանված նորմերի պահպանում:			
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	Բարձր			
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	60%			

Կից՝

* լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների լուսապատճենները,

** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,

*** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով

Ճնողական հանդիպումներ



ժողովը գումարվել է 03.11.24

Տարատարիք խմբի ծնողական ժողովին մասնակցում էին

26 ծնողից՝ 23-ը:

Օրակարգում է՝

1. Օւնորպայս քննարկ
2. Պէգնիւ,
3. Վիշնայում «Նեմա»:

Լսեցին զաւարիւրս Գ. Նշաշանի

Զորքի խմբում Նշաշան Գ. Նշաշանի
այսինքն հերթաշաւին ինչպէս երեւանի մարզային
համալսարանի պատմական, պատմական, պատմական
հերթ: Նշաշան Գ. Նշաշանի պատմական և պատմական
հերթաշաւին: Պատմական երեւանի հարցաշար
հարցաշար:

Արտահայտվեցին Տնո՝ ինչպէս Պատմական
Դիւանա իւրաքանչեւ

Եւ նշեց որ Տնոն Նշաշան Գ. Նշաշանի
ոգնութեամբ և Վիշնայում Տնոն Նշաշան
այսինքն և պատմական և Օգնել որ երեւան-
իւրք հարցաշարի պատմական ինչպէս:

Որոշեցին՝

Պատմական Տնոն-աւարիւրս կարգը:
Օգնել կարգաւորելու հարցաշար:

Ժողովի նախագահ Գ. Եղաշան
Քարտուղար Գ. Եղաշան

Ծնողական հարցումներ

Ծնողական հարցում

Ծնողի անուն,

ազգանուն Գրիգորի Դիմիտրի

Երեխայի անուն,

ազգանուն Դիմիտրի Դիմիտրի

Երեխայի

տարիք 3 քառասուն

- Երկու բառով նկարագրեք Ձեր երեխային խելամուտ, ուղիղ, բնական
- Ինչ սննդատեսակներից ունի ակերգիկ ռեակցիա Ձեր երեխան ոչ ոք
- Ով, կամ ովքեր, են տանը զբաղվում Ձեր երեխայի դաստիարակությամբ Դիմիտրի
- Ի՞նչ յուրահատկություն ունի Ձեր երեխան, որ կցանկանայիք նշել պարզ և պարզ
- Ինչ ձեռքի շնորհք ունեք Դուք, որ կուզեիք նշել ոչ ոք

Ձեր համայնքը Գաթնապետ

Ձեր մանկապարտեզի անվանումը Գաթնապետի Տաճկապարտեզ

Ընդհանուր առմամբ որքանով եք բավարարված մանկապարտեզի ծառայություններով հետևյալ առումներով /նշեք ձեր գնահատականը յուրաքանչյուր կետի համար՝ 1-ից 5 միջակայքում, որտեղ 1-ը նշանակում է ընդհանրապես բավարար չեմ, 5-ը՝ լիովին բավարարված եմ/:

1	Տարածք և պայմաններ	1	2	3	4	5
2	Մուտք	1	2	3	4	5
3	Մաքրություն և հիգիենա	1	2	3	4	5
4	Երեխաների խնամք	1	2	3	4	5
5	Կրթություն և զարգացում	1	2	3	4	5+

Խնդրում ենք գնահատել հետևյալ դատողությունները՝ ըստ դրանց հետ համաձայնության աստիճանի, համապատասխան նշում անելով վանդակներում/1-ը՝ բոլորովին համաձայն չեմ, 5-ը՝ լիովին համաձայն եմ/:

Խնդրում ենք գնահատումը կատարել յուրաքանչյուր տողի համար:

Դատողություն	1	2	3	4	5
1. Մեր մանկապարտեզում առկա է դրական մթնոլորտ՝ երեխաների ներդաշնակ զարգացումն ապահովելու համար:					5
2. Մեր մանկապարտեզի մանկավարժները ունեն երեխաների անհատական զարգացման և կրթության համար անհրաժեշտ մասնագիտական հմտություններ:					5
3. Մեր մանկապարտեզում բոլոր երեխաները ունեն իրենց զարգացման համար անհրաժեշտ հնարավորությունները՝ անկախ իրենց հոգեկերտվածքից, ֆիզիկական և մտավոր հնարավորություններից:				4	

Խնդրում ենք ներկայացնել վերոնշյալ հարցերի շուրջ ձեր մեկնաբանությունները:

1. Շատ լավ մթնոլորտ
2. Շատ լավ մանկավարժներ և համակարգիչներ:
3. Գաթնապետ ունենալիք հոգեբանական տաճկապարտեզում:

Ընորհակալություն



Ընտրի ամփոփման ձևաթուղթ

1. Ի՞նչ Ձեզ ամենաշատը դուր եկավ այս պարապմունքի ընթացքում:

Քիչ շատ շատ կամ ձեր շաշխարհի և քննարկի
խաղի ժողովուրդը մարտնչում ձեր
հայտնաբերածական և հմտությունները և կրթական
մասին հոգ չունենք:

2. Ի՞նչ Ձեզ ամենաքիչը դուր եկավ այս պարապմունքի ընթացքում:

Որ ձեր կրթականը ձեր կոչվել չեմ:

3. Ի՞նչպես կարելի է բարելավել այս պարապմունքը:

Չեմ կրթական շատ անհրաժեշտ

4. Ի՞նչ նոր թեմա կառաջարկեք:

Չեմ կրթական շատ անհրաժեշտ բնաբան գրում

5. Ի՞նչ հարցեր ունեք Ձեր վերապատրաստողին:

Քիչ շատ չեմ պոչիս բարի:

6. Ձեր երեխայի ուսումնական գործընթացին վերաբերող ի՞նչ հարցեր կամ առաջարկներ ունեք:

Քիչ կրթական համակարգիչներում և իր
կարգի և կարգապահություններ:

Ամփոփում

Ես իմացա որ պե՛տք է Երեմիաներին տակադրել ^{առե՛ն, լավ բան}
 Ես սովորեցի որ պայծառ պե՛տք էր կրկնաշարքի ~~մտքով~~
 Ես կարևորեցի որ պե՛տք է պայծառաբանել պայծառացի,
 կրկնաշարքի: Կրկնաշարքի:

Ամփոփում

Ես իմացա որ կրկնաշարքին պե՛տք է Տեղի լսել:
 Ես սովորեցի որ պե՛տք է առնել դեպքում կրկնաշարքի ջրային
 Ես կարևորեցի որ պայծառացի առնել ջրային կանգնաբանություն

Ամփոփում

Ես իմացա որ կրկնաշարքի պե՛տք է կրկնաշարքի պայծառացի ծագել:
 Ես սովորեցի որ կրկնաշարքին պե՛տք է կանգնաբանել, և իրա՛ծապի լուրջել:
 Ես կարևորեցի որ պե՛տք է լինել ինձինս կանգնաբանելով:
 արդարևս քանի՞սանհրա՛ստ:

Ամփոփում

Ես իմացա որ փոքր կրկնաշարքին պե՛տք է Երեմիաներին Երեմի:
 Ես սովորեցի _____:
 Ես կարևորեցի Երեմիան կանգնաբանել:

Ամփոփում

Ես իմացա կրկնաշարքի հեղ փայլելու ամբողջ լավ Բանաստեղծել:

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. <i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i>	1.2024թ հոկտեմբեր մահճակալների ձեռքբերում 315000դր 2.2024թ. դեկտեմբեր փոշեկուլի ձեռքբերում 70000դր 3. 2024թ. դեկտեմբեր ռեսուրս սենյակի զարգացնող խաղեր 189700դր 4. 2025թ. փետրվար ջրի ապարատի և բախիլի ապարատի ձեռքբերում 88000դր 5. 2025թ. հունիս ահազանգման համակարգի ձեռքբերում 119000դր 6.2025թ. հունիս Գեղասարի այլընտրանքային խմբի համար ջրի ապարատի, բախիլի ապարատի, փոշեկուլի, հեռուստացույցի ձեռքբերում 233000դր
բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. <i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).</i>	Համայնքում կազմակերպվող միջոցառումներին, հաշվետվություններին մասնակցություն:

գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. <i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).</i>	Շաբաթօրյակի կազմակերպում Գրական երաժշտական ցերեկույթ Արցախյան հերոսամարտերի զոհերի պուրակում Հարգանքի տուրք Սպիտակի երկրաշարժի զոհերի հիշատակին
դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. <i>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվ).</i>	-
ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	այո
զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատով.	Այո
Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	Այո

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. (Եթե այո, ապա կատարել հղում).	Հաստատության տարեկան պլանում համաձայն սահմանված կարգի ներառված են գործողություններ, որոնք ապահովվում են ուսուցման և խնամքի հավասար հնարավորություններ, մատչելիություն, հասանելիություն, ներառականություն և համապատասխանություն երեխաների զարգացման տարիքային և անհատական առանձնահատկություններին:
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաժրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. (Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).	Սպիտակի ՏՄԱԿ-ի կողմից պարբերաբար կազմակերպվում են վերապատրաստումներ դաստիարակների և հատուկ մասնագետների հետ:
գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև	այո

մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).	
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).	Ոչ

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱԿԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. (Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).	այո
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). (Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա- նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների	Ոչ

կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա- հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):	
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. (Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստա- տությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).	Այո
դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. (Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).	---
ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. (Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).	այո

Հաստատության ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար ունենք ռեսուրս սենյակ , որը
հագեցած է խաղային և մեթոդական անհրաժեշտ նյութերով: Համագործակցում
ենք Սպիտակի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության
կենտրոնի հետ:



12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. <i>(Եթե այո, ապա մանրամասնել).</i>	այո
բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. <i>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i>	այո
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. <i>(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i>	այո
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. <i>(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):</i>	այո

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	3սան /13,6%/	2սան /7,4%/	-
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	-	-
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	տղա- 10 աղջիկ-12	Տղա-13 Աղջիկ-15	Տղա-13 Աղջիկ-15
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	---	---	---

Հաստատում եմ՝

«Հայաստանի Հանրապետության Լոռու մարզի Սպիտակ համայնքի Կարճաջուրի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի տնօրենի պ/կ Հերմինե Նիկողոսյան



