



ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

**«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԼՈՌԻ ՄԱՐԶԻ ՍՊԻՏԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՄԵԾ
ՊԱՐԵՆՈՒ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ-ի**

2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳԵԱՀԱՏՄԱՆ

Ներածություն.

Սույն փաստաթուղթը «Հայաստանի Հանրապետության Լոռու մարզի Սպիտակ համայնքի Մեծ Պարնու մանկապարտեզ» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվությունն է՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 13 մայիսի 2021 թվականի N 764-Ն որոշման: Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է՝

- 1) նախադպրոցական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության միասնականության ապահովմանը, նախադպրոցական կրթության որակի բարելավմանը և արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը.
- 2) ուսումնական հաստատությունների միջև կրթական ծառայությունների մատուցման որակի և արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված մրցակցության ձևավորումը.
- 3) շահառուների՝ սաների և նրանց ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների), հաստատության մանկավարժական աշխատողների, նախարարության, տարածքային կառավարման մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, կրթության հարցերով զբաղվող կազմակերպությունների, գործատուների շրջանում հաստատության գործունեության վերաբերյալ իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը.
- 4) ուսումնական հաստատությունների հաշվետվողականության մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը, գործունեության թափանցիկության ապահովմանը նպաստելը:

Ներքին գնահատումն իրականացված է հաստատության տնօրենի 19.08.2025թ. թիվ 23 հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են՝

- 1) Ս. Մարտիրոսյան (դաստիարակ՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)
- 2) Ա. Սարգսյան (դաստիարակ՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)
- 3) Ա. Բեկոյան (բուժքույր՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)
- 4) Գ. Թադևոսյան (հաստատության ծնողական խորհրդի նախագահ)
- 5) Լ. Քոսյան (հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ)
- 6) Դ. Դրմեյան (հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ)
- 7) Ա. Ֆրանգյան (Սպիտակի համայնքապետարանի աշխատակազմի քարտուղար)
8. Լ.Գրիգորյան (Սպիտակի համայնքապետարանի աշխատակազմի մշակույթի, կրթության, սպորտի, երիտասարդության և տուրիզմի բաժնի առաջատար մասնագետ)

Հանձնաժողովի նախագահը՝ հաստատության տնօրեն Գ.Հովհաննիսյան:

Ներքին գնահատման գործընթացին մասնակցել են նաև հաստատության տնտեսվարը և հաշվապահը:

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ**

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ <<Հայաստանի Հանրապետության Սպիտակ համայնքի Մեծ Պարնու մանկապարտեզ >> ՀՈԱԿ

Կազմակերպատի անվանումը՝ ՀՈԱԿ

Սեփականության ձևը՝ համայնքային

Հասցե՝ Մեծ Պարնի 8-րդ փողոց, շենք 6

Հեռ.՝ 055068385

Պաշտոնական կայքէջ՝ spitak.am, <https://www.facebook.com/p0299>

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

**1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ
ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ**

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	✓		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	✓		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	✓		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	✓		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	✓		

,աե, ,բե չափանիշների համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: ,եե չափանիշի

համար պետք է հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-կանխարգելման, արտակարգ իրավիճակների ծառայության) հետ կնքված պայմանագրերը: Սույն աղյուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայության և գործողության ժամկետների, այդ թվում՝ պայմանագրերի կատարման մասին:

Ուսումնական հաստատության շենքը նորակառույց է. ունի անվտանգ տարածք, զանկապատված է և ապահով սաների ազատ տեղաշարժման համար: Տարածքը մաքուր է, աղբը հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս բերվում տարածքից: Ուսումնական հաստատության տարածքում իրականացվում են միջոցառումներ միջատների և կրծողների դեմ 08/01/24 թ-ին պայամանագիր է կնքվել Վանաձորի «Կանխարգելի» ախտահանում Դոկտոր» ՓԲԸ-ի հետ ,և աշխատանքներն իրականացվում են պայմանավորված ժամանակահատվածում:

ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ 5

բ. Վանաձոր

Վանաձորի «Կանխարգելիչ ախտահանում Դուստր» ՓԲԸ-ն մի կողմից ի դեմս տնօրեն Զորայր Զիլինգարյանի (հետագայում Կատարող) և Մայրուկ Խանյանի ԲՆՏ Պրայվատ Ջանիապուրի մյուս կողմից, ի դեմս տնօրեն Գ. Դավթյանի (հետագայում Պատվիրատու), կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին.

1. Պայմանագրի առարկան

Պայմանագիրը կնքվում է Պատվիրատուի օբյեկտում դեռատիզացիոն, դեզինֆեկցիոն, դեզինսեկցիոն (ընդգծել) աշխատանքները կատարելու նպատակով կողմերի միջև պայմանավորված ժամանակահատվածում:

2. Կողմերի պարտավորությունները

1. Կատարողը պարտավորվում է.

ա) օբյեկտում կատարել դեռատիզացիոն, դեզինֆեկցիոն, դեզինսեկցիոն աշխատանքները իր բանվորական ուժերով ու սարքավորումներով,
բ) աշխատանքները կատարել Պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետում:

2. Պատվիրատուն պարտավորվում է.

ա) կատարել Կատարողի կողմից տրվող ակտ-առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի արդյունավետության բարձրացմանը,
բ) կատարել կանխավճար փոխանցման կամ կանխիկ ձևով, մեկ ամսվա պայմանագրային արժեքի չափով, իսկ հետագա վճարումները մինչև յուրաքանչյուր ամսվա վերջին օրը՝ հաջորդ ամսվա համար:

3. Կատարվող աշխատանքների ամսական գումարի չափը սահմանել 6000000 (վեց հազար) դրամ:

4. Պայմանագիրն ուժի մեջ է մտնում վճարման առաջին իսկ օրվանից:

5. Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել նշելով հրաժարման պատճառը:

6. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում համաձայն ՀՀ օրենսդրության և պայմանագրի:

8. Պայմանագիրը կազմված է երկու օրինակից, որոնք պահվում են կողմերի մոտ: Պայմանագիրը կնքող կողմերի իրավաբանական հասցեներն են.

Պատվիրատու ԲՆՏ Պրայվատ

Ջանիապուրի

Հասցեն ԲՆՏ Պրայվատ

Հեռախոս 093562456

Հ/Հ 163178107848

Կոդը 06903864

Բանկը ՀԷԲ ԿԱՆԱԶՈՐ ԿԱՄԱՆԴԻՏ

Տնօրեն Գ. Դավթյան

Կատարող

«Կանխարգելիչ Ախտահանում Դուստր» ՓԲԸ

Հասցեն Լազյան 17

Հեռախոս 093562456 chilingaryan

Հ/Հ 163138107848

Կոդը 06903864

Բանկը ՀԷԲ ԿԱՆԱԶՈՐ ԿԱՄԱՆԴԻՏ

Տնօրեն Զ. Զիլինգարյան





ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԼԻՑԵՆԶԻԱ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա N 0929

Սույնով վավերացվում է, որ
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԼՈՒՈՒ ՄԱՐԶԻ ՄՊԻՏԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ
ՄԵԾ ՊԱՐՆՈՒ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Լոռու մարզ, համայնք Սպիտակ, գյուղ Մեծ Պարնի, 8-րդ փողոց 6

(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Լոռու մարզ, համայնք Սպիտակ, գյուղ Մեծ Պարնի, 8-րդ փողոց 6

(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու
նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ


(ստորագրություն)

Ժ. Անդրեասյան

(անունը, ազգանունը)



15 փետրվարի 2024 թ.

Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

ՍԵՐԻԱ ՆԻԴ N 000223

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՅՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	✓		
բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	✓		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	✓		
դ.ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	✓		
ե.շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).	✓		
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	✓		
է.համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր եւ տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	✓		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	✓		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	✓		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն,	✓		

իսկ եթե ծածկված են ուղեգրագրերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.			
Ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			✓
Ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	✓		
Ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	✓		
Ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	✓		
Ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	✓		
Ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.			այո
Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	✓		

„աե-ից „դե չափանիշները դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ շարադրանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, շենքի ու շինությունների, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջայց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա իրավիճակը և արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում-փաստագրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իր ներքին փաստաթղթերով:

„աե չափանիշի համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը ու նշել, թե ինչպիսի վերանորոգման կարիք ունի այն՝ կապիտալ, մասնակի կամ ընթացիկ: Այնուհետև ցանկալի է մանրամասնել վերանորոգման կարիքները և տալ դրանց մոտավոր ֆինանսական գնահատականը:

„բե չափանիշի համար դիտարկում-փաստագրման միջոցով պետք է արձանագրել, թե արդյոք շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

,Ժբե- ից ,Ժեե չափանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում- փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարհանման խնդիրներին: Կցել տարահանման պլանի լուսապատճենը:

Ուսումնական հաստատության շենքը շահագործվել է 2018 թվականին: Մանկապարտեզի շենքի տեխնիկական վիճակի և սեյսմիկ խոցելիության մակարդակի վերաբերյալ եզրակացություն է տրվել ,Վանաձորի Նախագծող ՍՊԸ-ի կողմից՝ ըստ գործող նորմատիվ փաստաթղթերի և դրույթների (ՀՀՇՆ II -6.02.2006 ,Սեյսմակայուն շինարարություն, նախագծման նորմերե),և այն գնահատվել է բավարար: 2018 թվ-ի դեկտեմբերի 17-ին շենքը հանձնվել է շահագործման՝ շինության տեխնիկական վիճակի մասին դրական փորձադիտական եզրակացության հիման վրա:

Հաստատությունն ապահովված է ազդարարման համակարգով և ինտերնետ կապով,

ուևի դեպի դուրս բազմոց պահուստային ելքեր:

Շենքն ուևի արտաքին և ներքին մասնակի վերանորոգման կարիք չի ներկայացնում: Ներքին մասնակի նստվածքային բնույթի ճաքեր: Մոտավոր ֆինանսական գնահատականը՝ 150 000 ՀՀ դրամի:

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
1	48,16	1,6	ավել
2	48,16	1,6	ավել

Վերլուծել խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Նորմերից ավել տարածքում տեղադրված են պահարաններ:

3.ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին.	✓	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և	✓	

այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.		
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	✓	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	✓	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	✓	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	✓	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարա-գաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	✓	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		✓
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N	✓	

857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		
Ժգ. ուսումնական հաստատության մենդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ մենդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	✓	
Ժգ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	✓	

Հաստատությունում առկա է բուժկետ						
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)						
<u>Այո</u>				<u>Ոչ</u>		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա թածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.		Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
10.80քմ	1	սեղան, առաջին բուժօգն. արկղիկներ, հասակաչափ, բժշկական կշեռք, տոնոմետր, անհրաժեշտ դեղորայք	Այո ✓	Ոչ	գերազանց	առկա է

հնքնավերլուծության այս բաժնի կարևորագույն բաղադրիչն է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետներին պատրաստվածության, հակազդման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է: Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով պետք է նշել, թե արդյոք հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես է իրագործվում այդ պլանը, ինչպես նաև նկարագրել քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների մասին: Կարևոր է նաև հիշատակել, թե արդյոք նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը վարում է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան:

ԱՌԿ պլանը մշակվել է 2024թվ. դեկտեմբերին, և այն ուսումնասիրվել է ՀՀ ՆԳՆ ՓԾ Լոռու մարզային փրկարարական վարչության պետ փ/ծ գնդապետ Ս.Գաբրիելյանի կողմից: Ներկայացված պլանի վերաբերյալ առարկություններ և դիտողություններ չեն գրանցվել:

Համագործակցել ենք Լոռու մարզի Սպիտակ համայնքի փրկ. վարչության հետ և իրականացրել վարժանքներ, ինչպես նաև նախահաշվում տեղ հատկացրած գումարով գնվել են թվով 6 կրակմարիչներ: 2025 թվականի նախահաշվում ևս նախատեսվել է գումար այլ անհրաժեշտ պարագաների ձեռքբերման համար:



4.ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՌԻՍԻՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	✓	
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	✓	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
18.09.2024	միջին	«3 հիմնական ակնկալիքներ մամկապարտեզից» ծնողական հանդիպում	25
24.03.2025	կրտսեր 2-րդ	«Երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչները» դիտարկենք :ուրտ՝ իմքնասպասարկման հմտություններ	18
26.06.2025	միջին	«Դրական ծնողավարում» ՀԿ-ի և ՅՈՒՆԻՍԵՖ-յան	16

		գրասենյակի ջանքերով՝ դասընթաց :	
27.06.25	կրտսեր 2-րդ	«Աղապտացիան մանկապարտեզում» Սպիտակի ՏՄԱԿ-ի հոգեբան՝ Ն. Սողոմոնյան	20



5.ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	2	2	2	կայուն
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	1.12	1.12	1.12	կայուն

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Գոհար Հովհաննիսյան Ֆելիքս	2019-2025	2019-2025	Ղեկավարման իրավունքի հավաստագիր N Ա0844
Հաշվապահ	Մարիամ Փահլևանյան	2020-2025	2020-2025	--

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մարտիրոսյան Սիմա Արթուր	Դաստիարակ	բարձրագույն	11 ամիս	-
Սարգսյան Ալվարդ Արթուր	Դաստիարակ	բարձրագույն	4 ամիս	-

Ցուցանիշ	
----------	--

ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	2
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	30
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.	2
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	-

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	✓	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադարձական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	✓	

դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		✓
Ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	✓	
գ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.		մեթոդիստ չունենք
Է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.		մեթոդիստ չունենք վերահսկվել է տնօրենի կողմից
ը. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	✓	
թ. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	✓	

Ժ.Ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	✓	
--	---	--

Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Սկսած 2019 թվականից՝ մանկապարտեզն ունեցել է 2 դաստիարակ: 2021 թվականի նոյեմբերին համայնքի ավագանու որոշմամբ հաստիքացուցակում ավելացան նաև մեթոդիստի, ֆիզկուլտուրայի հրահանգչի և երաժշտական դաստիարակի հաստիքները: Հայտարարված մրցույթների արդյունքում՝ չեն դիմել համապատասխան մասնագետներ, և այժմ առկա են թափուր աշխատատեղեր:









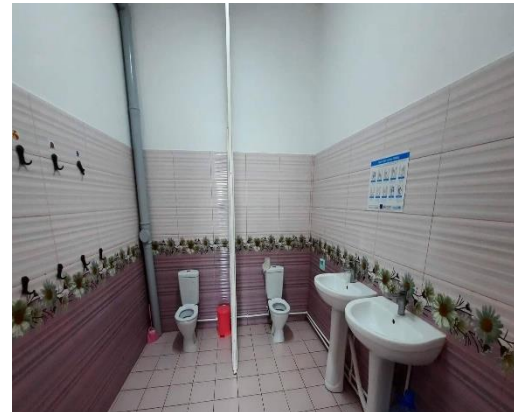




6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՉԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱԿԱՅՐ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հաճեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (սկարչական խմբակ և այլն), որոնք հաճեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնադիրակտիկ նյութերով.		✓ մարզասենյակ

Կից՝ նկարներ և գույքի հաճեցվածության ցուցակներ:







ՑՈՒՑԱԿ
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԼՈՐՈՒ ՄԱՐԶԻ
ՍՊԻՏԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՄԵԾ ՊԱՐՆՈՒ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ-Ի
ԳՈՒՅՔԻ ՀԱԳԵՑՎԱԾՈՒԹՅԱՆ

1. Մեծ և փոքր գրատախտակներ

2. Զարգացնող խաղեր (տառեր, թվեր)

3. Ուսուցողական քարտեր`

- տառեր
- թվեր
- ընտանի կենդանիներ
- վայրի կենդանիներ
- թռչուններ
- մասնագիտություններ
- բանջաեղեններ
- երթևեկության կանոններ
- մարմնի մասեր
- փոխադրամիջոցներ

4. Պաստառներ

- բնության անկյուն
- բնության օրացույց
- տարվա եղանակները
- շաբաթվա օրերը (գնացք)
- զինանշան, դրոշ
- շղթա` երկրաչափական պատկերներով
- կազմակերպչական անկյուն
- աշնան շուկա
- լսիր գինվորին
- խաղաղություն

5. Երթևեկության կանոնների անկյուն

- մեքենաներ
- լուսացույցներ

6. Փոխադրամիջոցներ

7. Սեղանի թատրոն • Գնդիկ բոքոնիկ

- Պոչատ աղվեսը

8 . Հեքիաթ – խճանկար

- Պապն ու շաղգամը
- Անտառի տնակը
- Մայրիկի ծաղիկը

9 . Փայտից զարգացնող խաղեր

- քարտեզ
- գույներ

- աշխատանքային գործիքներ
- թվեր, հաշվեձողիկներ, տառեր
- կենդանիներ

10. Երաժշտական ուսուցողական խաղեր (համակարգիչ, նվագարկիչ)

11. Երաժշտական խաղալիքներ

- գրատախտակներ
- գնացք
- բարձրախոս
- դաշնամուր
- մեքենա
- գնդակ
- գորտ
- երկրաչափական մարմիններ

12. Փայտե խաղալիքներ

- կամրջակ
- գնացք
- լաբիրինթոս
- խճանկար

13. Նկարագարող կնիքներ

14. Փայտիկներ

15. Ձողիկներ

16. Մեծ և փոքր մեքենաներ

17. Մեծ և փոքր տիկնիկներ

18. Անվասայլակ (մանկական և գնումների)

19. Խոհանոցային պահարան

20. Պարաններ

21. Բատմիստոն

22. Գնդակներ մագնիսով

23. Հիշողությունը զարգացնող քարտեր

24. Երկրաչափական մարմինների արկղիկ

25. Երթուղի

26. Կառք

27. Հայելի

28. Փափուկ խորանարդիկներ

29. Փափուկ խաղալիքներ

30. Թղթից խճանկարներ

31. Պատի ժամացույցներ

32. Հեռուստացույցներ

33. Դաշնամուր

34. Համակարգիչ

35. Պրոեկտոր

ՑՈՒՑԱԿ

«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԼՈՐՈՒ ՄԱՐԶԻ
ՍՊԻՏԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՄԵԾ ՊԱՐՆՈՒ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ-Ի
ՄԱՐԶԱԳՈՒՅՔԻ ՀԱԳԵՑՎԱԾՈՒԹՅԱՆ

- Գնդակներ (մեծ, միջին, փոքր)
- Օղակներ
- Շվեդական պատ
- Մարզագորգեր

ՑՈՒՑԱԿ

«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԼՈՐՈՒ ՄԱՐԶԻ
ՍՊԻՏԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՄԵԾ ՊԱՐՆՈՒ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ-Ի
ԿԶԱՊԿՈՒ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՌԵՍՈՒՐՍ ՍԵՆՅԱԿԻ ՀԱԳԵՑՎԱԾՈՒԹՅԱՆ

- պահարան խաղալիքների
- պահարան գրքերի
- դարակաշար պատի
- սեղան մանկական
- աթոռ մանկական
- Լուսային սեղան 50սմ*70սմ-ի
- Երաժշտաթերապիայի տախտակ
- Կոնստրուկտոր՝ աթոռով և սեղանիկով
- Մանկական ջրակայուն գորգ
- Փափուկ բացվող բազկաթոռ
- սեղանի խաղ /սովորում ենք մտածել
- խաղ /տարվա եղանակները
- խաղ/ գիտելիքների արկղ
- ուսուցողական քարտեր
- ինտելեկտուալ խաղ
- սեղանի խաղ
- փայտե թվերի տնակ
- վրժինների հավաքածու
- շխշխական խաղալիք
- գնդակներ
- գնդակ
- փայտե թվերով ժամացույց
- օղակներ
- եռանիվ հեծանիվ
- ինքնագլոր

- գրատախտակ
- կենդանիներ
- թռչուններ
- խաղալիք բարձրախոս
- երթևեկության կանոնների ցուցանակներ
- փայտե պատկերներ
- «Իմ օրակարգը» #xaxalove սառնարանի խաղտախտակ
- Նախադպրոցական տետր #xaxalove
- Համեմատություններ! ՊԱՐԶ խաղ
- Գտիր Ստվերը Կենդանիներ
- Գտիր Ստվերը միրգ և բանջարեղեն
- Իմ Փայտե բուրգը #xaxalove տուփով
- Իմ փայտե թվերը!
- Խելացի Եռյակ #xaxalove տրամաբանական խաղ
- Իմ առաջին փազլը ընտանի կենդանիներ 2+ 6-1ում #Xaxalove
- Իմ առաջին փազլը մրգեր 2+ 6-1ում #X
- axalove
- Իմ առաջին փազլը ծովային կենդանիներ 2+ 6-1ում #Xaxalove
- Իմ առաջին փազլը փոխադրանիներ 2+ 6-1ում #Xaxalove
- Իմ առաջին փազլը վայրի կենդանիներ 2+ 6-1ում #Xaxalove
- Իմ առաջին փազլը բանջարեղեններ 2+6-1ում #Xaxalove
- Սովորում ենք Մտածել! Մասնագիտություն 1
- Սովորում ենք Մտածել! Գույներ
- Փայտե տախտակ Մարիամիկ! հագուստ
- Փայտե տախտակ Արամիկ! հագուստ
- Փայտ.ձանաչ.ենք աշխ-ը գործողություններ #xaxalove
- Պրոեկտոր
- **Բակային տարածքի հագեցվածության ցուցակ**
- Աստրա 2 համալիր
- Վիզվում/խաղահրապարակ
- Շղթաներով ձոճանակ x 2
- Պտույտ/խաղահրապարակ
- Փորձիր/խաղահրապարակ
- ձոճոնակ/խաղահրապարակ/ x 2
- Փոքր տարզան

Բնապահպանական արահետ

- Բնապահպանական վահանակներ
- Ղեկորատիվ ջրավազան
- Տաղավար
- Ղեկորատիվ և մրգատու ծառեր

Բակային տարածք



7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱԿԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան	51		40
	Մանկավարժ	2	45 2	2
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	51	45	40
	Սպաս. անձնակազմ.	7	7	7
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	51	45	40
	Վարչ. անձնակազմ	2	2	2
դ. խմբերի միջին խտությունը.				
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		391 203	425 943	426 280
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		123200	123 200	123 200
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		105 000	105 000	105 000
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		75000	75000	75000
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.				
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		2 021 300	1 822 600	Սեպտեմբեր- հուլիս 1 526 200
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):		-	-	-
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		2023թ 1 2 713 630	2024թ 12 176 127	2025թ Հունվար- հուլիս

			7 081 899
Ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	1 072 831	1 091 226	Հունվար-հուլիս 1 072 092
Ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	587 800	530,000	487 000

Խմբերի թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				
Վաղ տարիքի II				
Կրտսեր I				
Կրտսեր II	1	1	1	կայուն
Միջին	1	1	1	կայուն
Ավագ				
Տարատարիք				
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	-	-	
Ընդամենը`	2	2	2	

Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան` մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

Մանկապարտեզում մշտապես գործել է 2 խումբ:

Ս կ ս ա ծ 2022թվ ա կ ա ն ի ց ` մ ա ն կ ա պ ա ր տ ե գ ու մ գ ո ր ժ ու մ է 2 խ ու մ ք ` Կ ր տ ս ե ր 2-ր դ և Մ ի ջ ի ն :

Ը ս տ խ մ ք ե ր ի ս ա ն ե ր ի թ ի վ ը ` ը ն թ ա ց ի կ և ն ա խ ո ր դ 2 ուստարի ն եր ի հ ա մ ա ր

Ս ա ն ե ր ի թ ի վ ը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փ ո փ ո խ ու թ յ ու ն ն եր ի դ ի ն ա մ ի կ ա ն (աճ կ ա մ ն վ ա գ ու մ)

Վաղ տարիքի I				
Վաղ տարիքի II				
Կրտսեր I				
Կրտսեր II	23	20	20 օգոստոս	
Միջին	28	25	20 օգոստոս	Նվազում
Ավագ				
Տարատարիք Ա Տարատարիք Բ				
Ազգային փոքրամասնություններ ի երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				-----
Ընդամենը՝	51	45	40	Նվազում

Ցուցանիշ	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	48	44	44	կայուն
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	51	45	40	Նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	6	16	10	Նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	285	246	236	Նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	3	8	14	աճ

Անանուն հարցում ծնողներին

Вопросы

Ответы

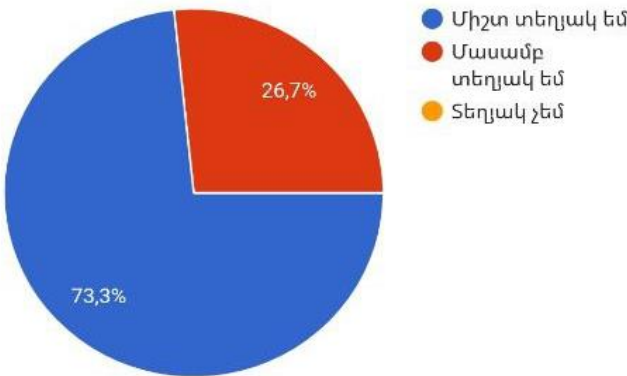
30

Настройки

Որքանով եք տեղյակ մանկապարտեզի առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից:

30 ответов

 Копировать диаграмму



Անանուն հարցում ծնողներին

Вопросы

Ответы

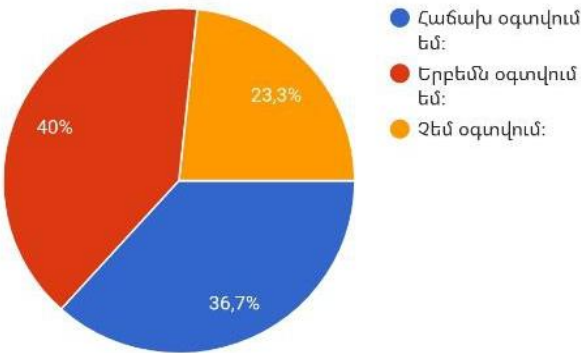
30

Настройки

Օգտվում եք արդյոք նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:

30 ответов

 Копировать диаграмму



Ցուցանիշ			2022-2023 ուստարի	2022-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Մոսիս	.	3	3
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը	Մոսիս	1	1	1
գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Մոսիս	-	-	-
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո	Ոչ	-	-	-
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Պարբերաբար իրականացվում են ծնողական հանդիպումներ, որոնց ընթացքում ծնողները տեղեկանում են հաստատությունում տեղի ունեցող կրթական և դաստիարակչական գործընթացի մասին՝ մասնակից դառնալով դրանց:				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	73,3%				
է. այն ծնողների տոկոսը, ովքեր օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	40%				

Շնողական հանդիպումներ Շնողական հարցումներ

ԱՄԼՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱԾԵՌՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ինչպե՞ս է Ձեր երեխան գնում մանկապարտեզ: (համապատասխան վանդակում դրեք «+» նշանը)

+ մեծ կիթով
ոմվարությանը

2. Դաստիարակը կամ նրա օգնականը բողբոլ՝ ում են Ձեզ Ձեր երեխայից:
(համապատասխան վանդակում դրեք «+» նշանը)
միշտ
երեքեն
+ երեքեն

3. Ո՞րն է ամենատարածված բողբոլը:
Վատ է քնուն:
Լավ չի ուտում:
Չի կտում դաստիարակին:
Վատն է մեծ աղմուկ է բարդացնում
Ինչի՞ց են բողբոլում դաստիարակը կամ օգնականը: (գրեք)
*Գեթ բողբոլում լինելու համար հինգ ժամանակ համար,
հարց հարցն առջև զանազակներ են թափ
4. Որո՞նք են ձեր երեխայի ղեգոիրությունները (համապատասխան վանդակում դրեք «+» նշանը):
«+» նշանը:
Ձեր երեխան բողբոլում է խնայակցություն:
Ինչի՞ց է բողբոլում երեխան: (գրեք)
*1. Երեխան չի քնում, ինչի պատճառով շատ քիչ է քնում:
2. Երեխան խոսում է մանկապարտեզի գործունեության մասին:**

(համապատասխան վանդակում դրեք «+» նշանը)

+ այր
ոչ

6. Ձեր երեխան կիրառում է մանկապարտեզում ստացած գիտելիքները տանը:

միշտ
+ երեքեն
երեքեն

7. Ինչպե՞ս եք գնահատում մանկապարտեզի դերը ձեր երեխայի կրթության
դաստիարակության և զարգացման գործում:

Հաստիարակ	Հաստիարակի օգնականը
0 1 2 3 4 (5)	0 1 2 3 4 (5)

8. Սիրով կարեք առաջարկություններ և հարցեր(գրեք):
*Գնա 65 ամեյն ինչպես ընդունել հարցերում հաճախում են
հարցեր կարգի են առնում, որոնք չեն լինում ինչպես
և խոսակցությունը ինչպես, որոնք չեն լինում ինչպես
3. Կարգերը: Խոսել ինչպես, որ ինչպես
լինում են ինչպես, որ ինչպես ինչպես:*

18.09.2024

Երեք հիմնական ակնկալիքներս մանկապարտեզից

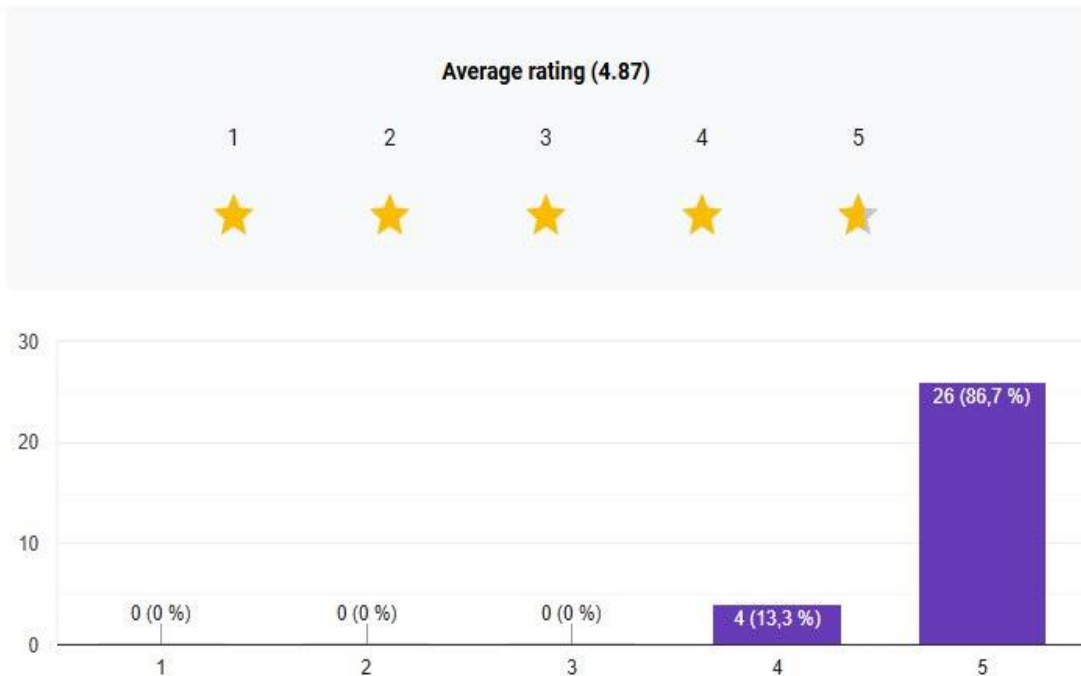
1. Դժ անգիտի՞ր չե՞ր Եւանգելիստները ի՞նչ արեցա՞նք անհրաժեշտը, առողջ սնունդ, դարձա՞նք արտաքին ճարտարապետներ, բարեկիրք վարե՞ր ձեր կառնադրուելի է՞:
2. Դժ երբեքո՞ր անգիտի՞ր հաճախողը ու համերայնոր ի՞նչ է՞ր փոփոխե՞լ հանդէսը:
3. Դժ վերցա՞նք օրհանձնա՞նք չե՞ր ու՞նե արե՞նք:
Ան շա՞ր գո՞ւ ու շարժու՞նք նո՞ր ճիւղի՞ն ու չե՞ր կարգաւորե՞լ
Տե՞նք գործի՞նք:

Գնահատիր 5 միավորանոց սանդղակով (1-ը՝ ընդհանրապես բավարարված չեմ, 5-ը՝ իովին բավարարված եմ)



Կրթություն և զարգացում

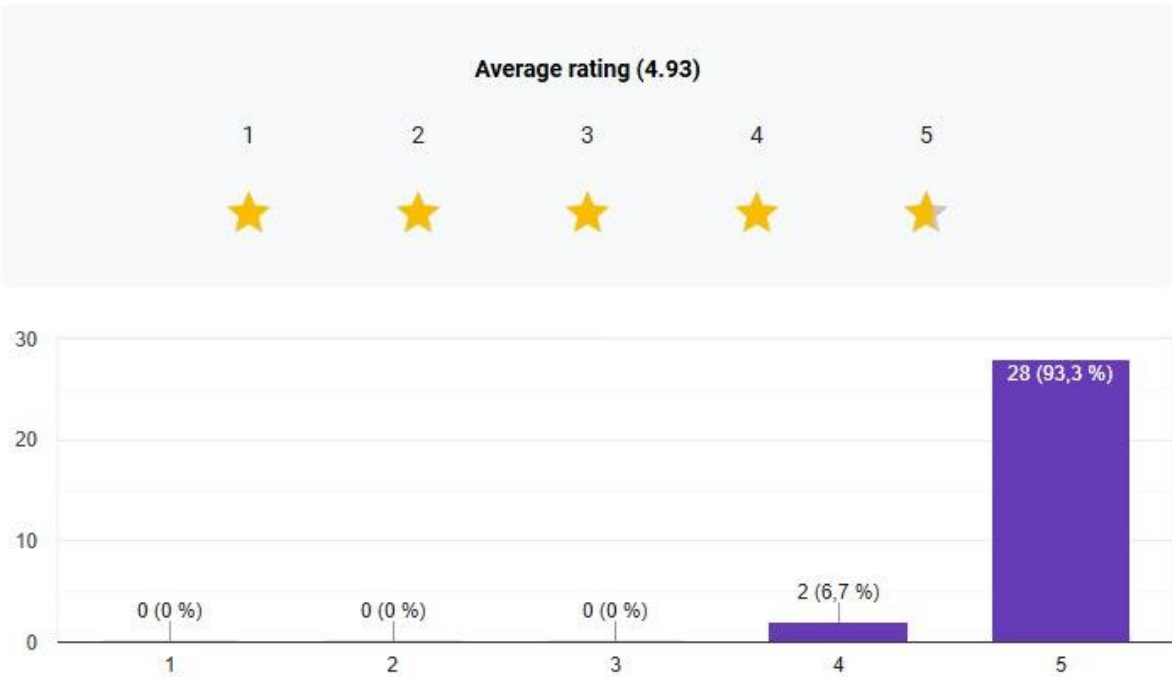
30 ответов



Գնահատիր 5 միավորանոց սանդղակով (1-ը՝ ընդհանրապես բավարարված չեմ, 5-ը՝ իսկին բավարարված եմ) **Տարածք, պայմաններ**

 Копировать диаграмму

30 ответов

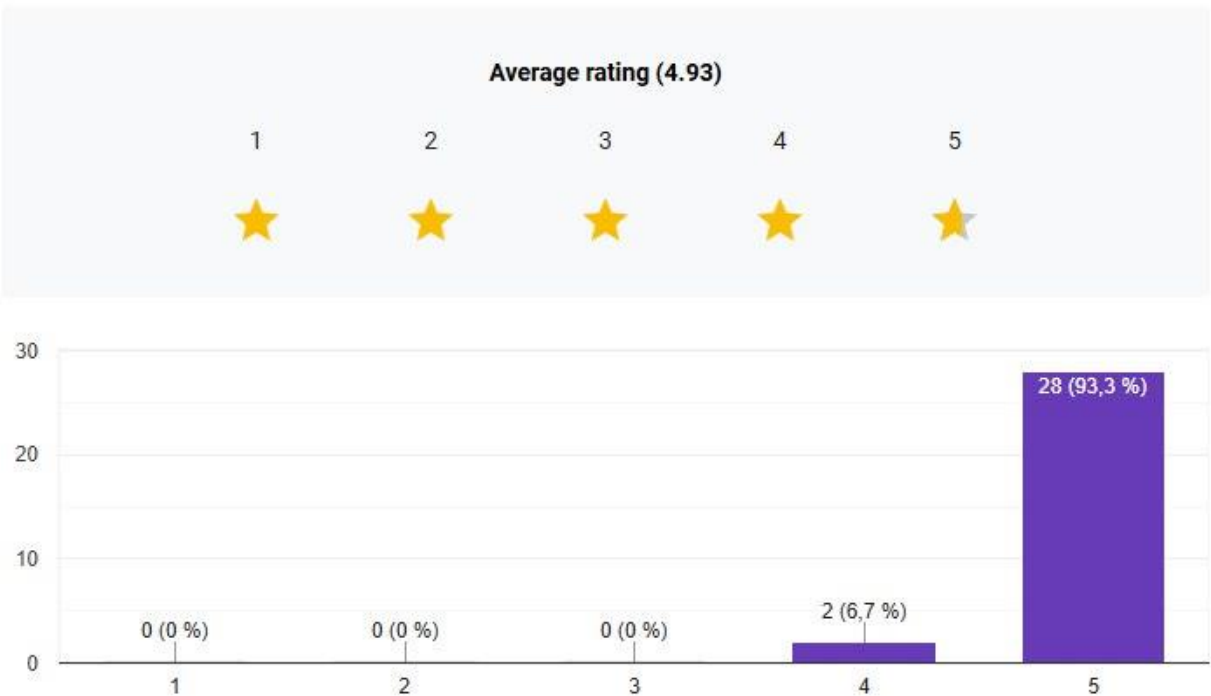


Գնահատիր 5 միավորանոց սանդղակով (1-ը՝ ընդհանրապես բավարարված չեմ, 5-ը՝ իսկին բավարարված եմ)

 Копировать диаграмму

Մաքրություն, հիգիենա

30 ответов

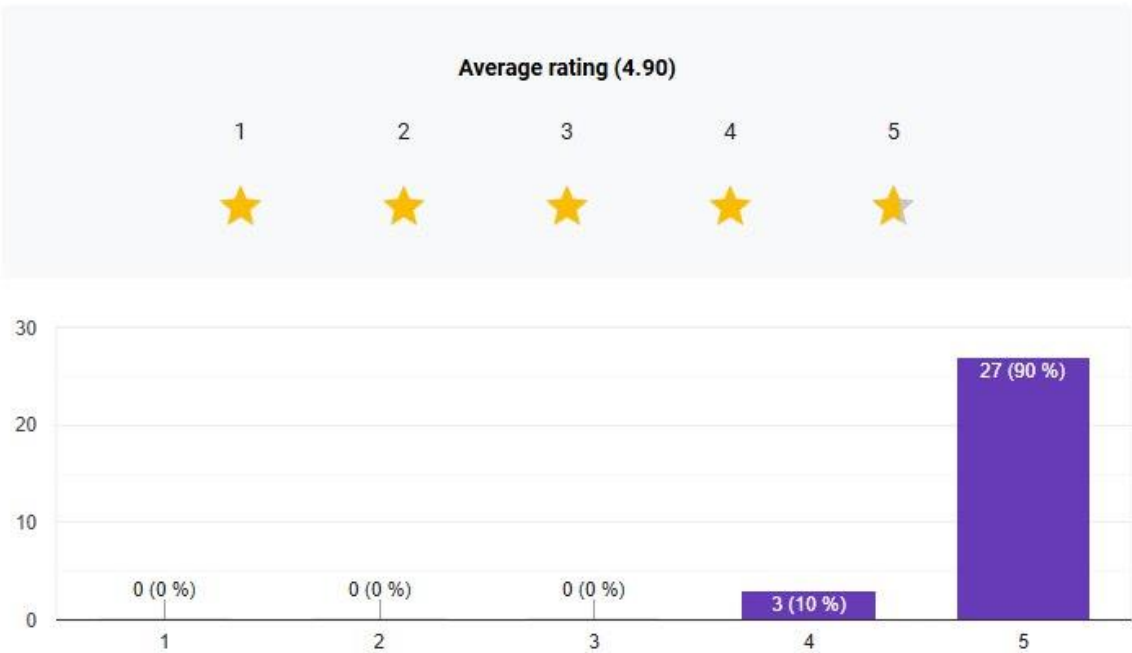


Գնահատիր 5 միավորանոց սանդղակով (1-ը՝ ընդհանրապես բավարարված չեմ, 5-ը՝ իովին բավարարված եմ)

 Копировать диаграмму

Երեխաների խնամք

30 ответов

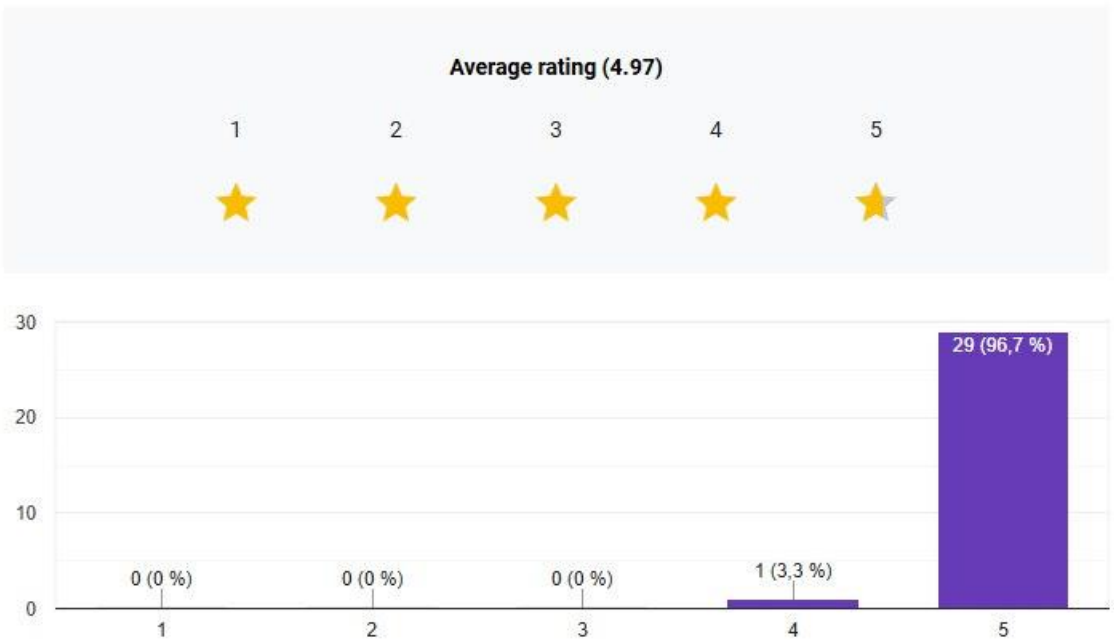


Գնահատիր 5 միավորանոց սանդղակով (1-ը՝ ընդհանրապես բավարարված չեմ, 5-ը՝ իովին բավարարված եմ)

 Копировать диаграмму

Մուռնդ

30 ответов



9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. (Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).	2025թ-ին մանկապարտեզին հատկացված գումարով ձեռք են բերվել ջրի դիսպենսեր սարք, բախիլի սարք, բժշկական թախտ, սառնարան
բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. (Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).	Համայնքում կազմակերպվող միջոցառումներին, շաբաթօրյակներին, հիշարժան և տոնական օրերին մասնակցություն
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).	1. Միջոցառում գինվորների ծնողների համար, նվեր-բացիկներ՝ գինվորներին 2. Միջոցառում Հայրենական պատերազմի զոհերին նվիրված հուշարձանի մոտ 3. Հարգանքի տուրք Սպիտակի զոհերի հիշատակին
դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. (Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).	Երիտասարդ պատմագետների ասոցացիա Awesome Foundation Yerevan Էյ Թի Փի բնապահպանական կազմակերպություն Մարգահովիտի Օհանյան բնապահպանական կենտրոն FCN Մեծ Պարնու Երիտասարդական կենտրոն
ե. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	Հաստատությունը համագործակցում է Սպիտակի ՏՄԿԿ-ի հետ
զ. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող	Այո

բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նապատով.	
Է.Ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	Այո

Հասարակական և բարեգործական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված ծրագրեր



Էյ Թի Փի_ի հրաշալի նախաձեռնության՝ <<Մեկ աշակերտ՝ մեկ ծառ>>> նախագծի շրջանակում այսօր մեր սպասված հյուրն էր Գայանե Մարգարյանը:

Շնորհակալ ենք հետաքրքիր դաս անցկացնելու համար

Մեր սաները կաղնու սերմերից անվանական ծառեր են աճեցնելու

Gayane Margaryan Kristine Hovsepyan



Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. (Եթե այո, ապա կատարել հղում).	Այո
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿՀԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաժրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. (Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).	Ոչ
գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ Համընդհանուր ներառական կրթություն եթմայով. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).	05/05/25-ից, 8-օրյա, 18-ժամյա ԿՀՆԱԿ-ի կողմից՝ կապված Նոր կրթական չափորոշիչների ներդրման հետ վերապատրաստումը արդյունավետ էր՝ սկսած սեպտեմբերից մանկապարտեզն աշխատելու է Նոր չափորոշչային ծրագրերով:
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).	---

Հաստատությունում ունենք ԿՀԱՊԿ ունեցող 5 սաներ, ունենք նաև ռեսուրս սենյակ և մասնագիտական թիմ աջակցման կարիք ունեցող երեխաների հետ մասնագիտական աշխատանք իրականացնելու համար:

Հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿՀԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական և խմբային աշխատանքների համար: Ֆիզիկական վիճակը գերազանց է, հագեցած է սարքավորումներով, սենյակն օգտագործվում է առնվազն շաբաթական 2 անգամ: Չափերը՝ 11,60 քմ

Քանի որ շենքային պայմանները թույլ չեն տալիս ունենալ ավելի մեծ սենյակ:



Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման ալլանները մշակվում են՝ համաձայն Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի և Նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարա- վորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. <i>(Եթե այո, ապա մանրամասնել).</i>	Այո
բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխա- տանքներ. <i>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու Նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i>	Այո
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ Նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. <i>(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու Նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i>	Այո
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. <i>(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):</i>	Այո

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

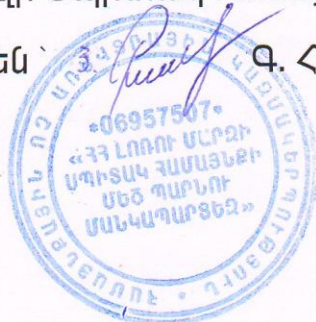
Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023- 2024ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	3	5	5
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	3	10	5
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	----

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈԶՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2022- 2023ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-20245 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	տղա- 25 աղջիկ-26	տղա- 24 աղջիկ-27	տղա- 25 աղջիկ- 15
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	---	-----	-----

«ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակ համայնքի Մեծ Պարնու մանկապարտեզ»

ՀՈԱԿ-ի տնօրեն՝ Գ. Հովհաննիսյան



02.09.2025թ.