Հավելված N 1

*« ՀՀ ԼՄ Սպիտակ համայանքի Ծաղկաբերիի «Ծիածան » մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի տնօրենի «14 » 01 2025թ-ի N 5 հրամանի*

**ՊԼԱՆ**

**«ՀՀ ԼՄ ՍՊԻՏԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԾԱՂԿԱԲԵՐԻ«ԾԻԱԾԱՆ» ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ-Ի**

**ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ**

Ծաղկաբեր 2025

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

[ՆԱԽԱԲԱՆ 3](#_Toc64983460)

[I. ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ 4](#_Toc64983461)

[II. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ 5](#_Toc64983462)

[III. ՎՏԱՆԳՆԵՐԻ, ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆ ԵՎ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 9](#_Toc64983463)

[3.1 Վտանգների և աղետների ռիսկի նվազեցման միջոցառումների նկարագրություն 9](#_Toc64983464)

[3.2 Կարողությունների բարելավման միջոցառումների նկարագրություն 14](#_Toc64983465)

[IV. ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ԵՎ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԸ 16](#_Toc64983466)

[4. 1. Ազդարարման և իրազեկման կազմակերպումը և իրականացումը 16](#_Toc64983467)

[4. 2. Տարահանման և պատսպարման կազմակերպումը և իրականացումը 17](#_Toc64983468)

[4. 3. Հրդեհաշիջման կազմակերպումը և իրականացումը 19](#_Toc64983469)

[4. 4. Առաջին օգնության կազմակերպումը և իրականացումը 21](#_Toc64983470)

[4. 5. Հոգեբանասոցիալական աջակցության կազմակերպումը և իրականացումը 22](#_Toc64983471)

[4. 6.](#_Toc64983472) [ՀՀ-ի վրա զինված հարձակման, դրա անմիջական վտանգի առկայության կամ ՀՀ Ազգային ժողովի կողմից պատերազմ հայտարարվելու դեպքում պաշտպանության կազմակերպումը և իրականացումը 23](#_Toc64983474)

[V. ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ 23](#_Toc64983475)

[VI. ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆՈՒՄ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԸՆԹԱՑԻԿ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ 24](#_Toc64983476)

# **ՆԱԽԱԲԱՆ**

Աղետների ռիսկի կառավարման (այսուհետ` ԱՌԿ) պլանի նպատակն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում (այսուհետ`Մանկապարտեզ) երեխաների ու անձնակազմի անվտանգության և Մանկապարտեզի դիմակայունության բարձրացումն արտակարգ իրավիճակների (այսուհետ` ԱԻ) ժամանակ:

ԱՌԿ պլանն ուղղված է.

ա. Մանկապարտեզի և շրջակա տարածքին սպառնացող աղետների ռիսկի նվազեցմանը (այսուհետ` ԱՌՆ),

բ. ԱԻ-ում արագ և արդյունավետ արձագանքմանը,

գ. Մանկապարտեզիգործընթացի անխզելիության և շարունակականության ապահովմանը:

ԱՌԿ պլանի խնդիրներն են.

1. ՄանկապարտեզիԱՌԿ համակարգի ձևավորումն ու զարգացումը,
2. Մանկապարտեզիև շրջակա տարածքում բնույթի վտանգների բացահայտումը,
3. Մանկապարտեզիխոցելիության և կարողությունների բացահայտումը,
4. ԱՌՆ միջոցառումների մշակումը,
5. Գիտելիքի և նորարարության միջոցով երեխաների, այդ թվումնաևհաշմանդամությունունեցող
6. ԱԻ արձագանքման միջոցառումների մշակումը, այդ թվում՝ կյանքի փրկության և վնասվածքների նվազեցման, մանկապարտեզի գույքի պահպանման:

# **ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆՀԱՄԱԿԱՐԳԸ**

1. Մանկապարտեզի ԱՌԿ համակարգի նորմալ և արդյունավետ գործունեության, աղետների ռիսկի նվազեցման միջոցառումների կազմակերպման և իրականացման, արտակարգ իրավիճակներում գործելու ընթացակարգերի սահմանման, արտակարգ իրավիճակներում մանկապարտեզի երեխաների և անձնակազմի պաշտպանության կազմակերպման նպատակով տնօրենի 07.01.2025թ-ի *N4* հրամանով ստեղծվել է ԱՌԿ խորհուրդ: Խորհրդում ընդգրկված են` մանկապարտեզի աշխատակիցներ,ինչպես նաև նշանակվել են ոլորտային խմբերի պատասխանատուներ:
2. Արտակարգ իրավիճակների ժամանակ երեխաների և անձնակազմի պաշտպանության կազմակերպումը իրականացվում է ԱՌԿ խորհրդի կողմից: Մանկապարտեզի տնօրենի հրամանով հաստատված N 6 հավելվածով որևէ երեք միջոցառում իրականացնելու դեպքում` աղետների ռիսկի կառավարման պլանը համարվում է գործողության մեջ դրված:
3. Նախատեսվում է տարին երկու անգամ հրավիրել ԱՌԿ խորհրդի նիստ (ԱՌՆ միջոցառումների պլան-ժամանակացույց՝ Մանկապարտեզի տնօրենի հրամանով հաստատված N 3 հավելված): ԱՌԿ խորհրդի նիստերը արձանագրվում (ՈՒղեցույցիN4 ձև) և կցվում են ԱՌԿ պլանին:

# **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ**

Աղյուսակ N1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ՀԻՄՆԱԿԱՆՏՎՅԱԼՆԵՐ** | | | | | | | | | |
| **Հ/Հ** | | **ՑՈՒՑԱՆԻՇԻԱՆՎԱՆՈՒՄԸ** | | | | **ԱՐԺԵՔ** | | | **ՆՇՈՒՄՆԵՐ** |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** | | | | | | | | | |
|  | | Անվանումը | | | | «ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակ համայնքի Ծաղկաբերի <<Ծիածան>>մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ | | |  |
|  | | Մարզ | | | | Լոռի | | |  |
|  | | Համայնք | | | | Սպիտակ | | |  |
|  | | Բնակավայր,հասցեն | | | | Ծաղկաբեր, 2-րդ փ, 12 շենք | | |  |
|  | | Տնօրեն/ԱՌԿ խորհրդի ղեկավար | | | | Արմինե Ավագյան | | |  |
|  | | Ազդարարման և տեղեկատվության փոխանակման պատասխանատու | | | | Սերյոժա Բորջյան | | |  |
|  | | խորհրդի ղեկավարի տեղակալ-տարահանման և պատսպարման պատասխանատու | | | | Արգինե Աբրահամյան | | |  |
|  | | Հրդեհային անվտանգության պատասխանատու | | | | Եղիազար Սարգսյան | | |  |
|  | | Առաջին օգնության պատասխանատու | | | | Վարդուհի Բաղդասարյան | | |  |
|  | | Առաջին հոգեբանական աջակցության պատասխանատու | | | | Աննա Իսրայելյան | | |  |
|  | | Հաշմանդամություն ունեցող երեխաների հարցերով պատասխանատու | | | | Արուսյակ Գալստյան | | |  |
|  | | Փոստային դասիչ | | | | 1814 | | |  |
|  | | Էլեկտրոնային փոստ | | | | **tsaxkabermankapartez@gmail.com** | | |  |
|  | | Հեռախոս (ներառյալ՝ տարածքի կոդը) | | | | **+374 98222177** | | |  |
|  | | Աշխարհագրականդիրքը | | | | Նախալեռնային | | |  |
|  | | Սահմանային դիրքը | | | | Ոչ սահմանամերձ | | |  |
|  | | Աշխատանքային շաբաթ | | | | 5-օրյա | | |  |
|  | | Աշխատանքայինժամակարգը | | | | 8-ժամյա ռեժիմով | | |  |
|  | | Մասնաշենքերի քանակ | | | | 1 | | |  |
|  | | Շահագործման տարեթիվն՝ ըստ մասնաշենքերի | | | | 2014թ | | |  |
|  | | Շինության տիպը | | | | Քարե շարվածքից կրող պատեր, կոմպլեքսային կոնստրուկցիա | | |  |
|  | | Տիպայնությունը | | | | Տիպային | | |  |
|  | | Հարկայնությունն՝ ըստ մասնաշենքերի | | | | 1 հարկանի | | |  |
|  | | Տեղեկատվություն շենքի/երի նախագծային սեյսմակայունությանվերաբերյալ /5, 6, 7, 8, 9, 10 բալ/ | | | | բացակայում է | | |  |
|
| Տեղեկատվություն շենքի  Փաստացիսեյսմակայունությանվերաբերյալ/5, 6, 7, 8, 9, 10 բալ/ | | | | բացակայում է | | |  |
| Տեղեկատվություն շենքի/երի խոցելիության մակարդակի (աստիճան) վերաբերյալ /ցածր, միջին, բարձր/ | | | | բացակայում է | | |  |
| Շենքի/երի գտնվելու սեյսմիկ գոտին /1, 2, 3 -րդ գոտի/ | | | | բացակայում է | | |  |
| Տեղեկատվություն տեխնիկական վի­ճա­կի և սեյսմիկ խո­ցելիության մա­կար­դակի գնահատ­ման վերաբերյալ (եզրակացություն) | | Եզրակացության հերթական համարը | | բացակայում է | | |  |
| Եզրակացությունը տրամադրած մարմինը | |
| Շենքի գտնվելու գրունտի կարգը | | I կարգ | | բացակայում է | | |  |
| II կարգ | |
| III կարգ | |
| 25. | | Շենքիև  շինությունների  հրդեհավտանգավորութ  յան դաս | | A-պինդ նյութերի հրդեհներ`  փայտանյութ, գործվածք, թուղթ | | A | | |  |
| C- գազերի հրդեհներ | | C | | |
| E-էլեկտրասարքավորումների  այրման հետ կապված հրդեհներ | | E | | |
| **ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** | | | | | | | | | |
| 26 | | Մանկապարտեզինախագծայինհզորություն  (քանիերեխաներիհամարէկառուցվել) | | | | 60 | | |  |
| 27 | | Մանկապարտեզիառավելագույնծանրաբեռնվածություննարտակարգիրավիճակներիպայմաններում  (քանիերեխակարողէընդունել) | | | | 14 | | |  |
| 28 | | Հաճախող երեխաներիթվաքանակ | | | | Արական սեռ | Իգական սեռ | |  |
| 20 | 26 | |
| 29 | | Մսուրային խումբ  Կրտսեր խումբ  Տարատարիք | Մսուրային խումբ - - | | | - | - | |  |
| Կրտսեր I խումբ | | | - | - | |  |
| Կրտսեր II խումբ | | | 10 | 6 | |  |
| Միջին խումբ | | | - | - | |  |
| Տարատարիք | | | 10 | 20 | |  |
| 30 | | Անձնակազմի թվաքանակ | Վարչական | | | - | 2 | |  |
| Դաստիարակչական | | | - | 2 | |  |
| Սպասարկման | | | 2 | 5 | |  |
| 31 | | Գիշերող երեխաների թվաքանակ | | | | - | - | |  |
| 32 | | Գիշերող անձնակազմի թվաքանակ | | | | - | - | |  |
| 33 | | Հաշմանդամություն ունեցողերեխաներիթվաքանակ | Խոսքիխանգարում ունեցողերեխաների թվաքանակ | | | 6 | - | |  |
| Լսողությանխանգարում ունեցողերեխաների թվաքանակ | | | - | - | |  |
| Տեսողության խանգարում ունեցողերեխաների թվաքանակ | | | - | - | |  |
| Մտավորխնդիրներ ունեցողերեխաների թվաքանակ | | | - | - | |  |
| Հենաշարժողականհամակարգիխնդիրներ ունեցողերեխաների թվաքանակ | | | - | - | |  |
| Սոցիալ-հոգեբանականզարգացմանխնդիրներ ունեցողերեխաների թվաքանակ | | | - | - | |  |
| Բազմահաշմանդամություն ունեցողերեխաների թվաքանակ | | | - | - | |  |
| **ՇԵՆՔԻ, ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ՄԱՍԻՆ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** | | | | | | | | | |
| 34 | Շենքի ընդհանուր մակերես (մ²) | | | | 1073,1քմ. | | |  | |
| 35 | Բակային տարածքի մակերես (մ²) | | | | 0,25քմ | | |  | |
| 36 | Հիմնական մուտքերի/ելքերի քանակ | | | | 5 | | |  | |
| Հասանելիություն հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար | | | | 2 | | |  | |
| 37 | Լրացուցիչ մուտքերի/ելքերի քանակ | | | | 3 | | |  | |
| Հասանելիություն հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար | | | | 0 | | |  | |
| 38 | Խմբասենյակների քանակ (հատ) | | | | 2 | | |  | |
| 39 | Բուժ. աշխատողի սենյակ | | | | 1 | | |  | |
| 40 | Հանդիսությունների դահլիճ | | | | - | | |  | |
| 41 | Մարզադահլիճ | | | | - | | |  | |
| 42 | Ճաշարան | | | | 1 | | |  | |
| 43 | Խաղահրապարակ | | | | 1 | | |  | |
| 44 | Նկուղային հարկի առկայություն Նշանակությունը | | | | + | | |  | |
| Նկուղային հարկի նշանակությունը | | | | Պարզագույն թաքստոց | | |  | |
| 45 | Արտաքին լուսավորություն | | | | 3 | | |  | |
| 46 | Պարսպի/ցանկապատի տեսակ | | | | Տուֆ քարի և մետաղական ցանկապատ | | |  | |
| Պարսպի /ցանկապատի երկարություն (մ) | | | | 160մ. | | |  | |
| Պարսպի/ցանկապատի բարձրություն (մ) | | | | 1,5մ. | | |  | |
| 47 | Շենքում այլ նշանակության օբյեկտների,  Կազմակերպությունների գործունեություն | | | | Առկա է Վարչական տարածք և հայփոստ | | |  | |
| **Հեռավորությունը** | | | | | | | | | |
| 48 | | Մոտակա պետական սահմանից (կմ) | | | 60 | | | Օդային | |
| 49 | | Մոտակա ոստիկանության բաժանմունքից (կմ) | | | 22 | | |  | |
| 50 | | Մոտակահրշեջ- փրկարարական ջոկատից (կմ) | | | 21 | | |  | |
| 51 | | Մոտակա հիվանդանոցից (կմ) | | | 28 | | |  | |
| 52 | | Հեռավորությունը մոտակա ազդարարման շչակից(կմ) | | | Տեղադրված է շենքի տանիքում | | |  | |

# **ՎՏԱՆԳՆԵՐԻ, ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆ ԵՎ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ**

# **Վտանգների և աղետների ռիսկի նվազեցման միջոցառումների նկարագրություն**

**Աղյուսակ N2**

| **Վտանգի տեսակն ու ընդհանուր բնութագիրը** | **Աղետների ռիսկի նվազեցման միջոցառումներ** | **Նշումներ** |
| --- | --- | --- |
| **Երկրաշարժ-**մանկապարտեզը գտնվում է սեյսմիկ գոտում: Ուժեղ երկրաշարժի դեպքում մանկապարտեզում կարող է տեղի ունենալ մասնակի կամ ամբողջական փլուզումներ | Երկրաշարժի ժամանակ գոր­ծո­ղու­թյուն­ների և վարքակա­նոն­ների ուսուցում անձնակա­զ­մին և երեխաներին, այդ թվում հաշմանդամություն ունեցող երեխաներին: |  |
| Տարահանում և պատսպարում թեմայով գործնական պարապմունքների անցկացում |  |
| Սթրեսադիմացկունության և հոգեկան կայու­նու­թյան որակ­ների զարգաց­ման դասըն­թաց­ների անցկացում անձնակազմի և երեխաների համար |  |
| Տարահանման պայմանական նշանների տեղադրում և ուսուցում |  |
| Մշակել և համապատասխան վայրերում տարա­հան­ման պլանների տեղադրում /հարկե­րի, խմբասենյակների, ընդհանուր օգտագործման տեսանելի վայրի և այլն/ |  |
| Տարահանման պլաններին անձ­նա­կազմի և երեխաների ծանո­թացում (տեսողու­թյանխնդիր­­ներունեցողներիհա­մարտա­րա­հանմաննշաններըպատ­րաս­տելդեղինևսևգույններով) |  |
| Ուսումնասիրել սենյակներում անվտանգ վայրերը, որտեղ երկրա­շարժի ժամա­նակ պետք է պատսպարվել և ծանոթաց­­նել անձնակազմին և երեխաներին |  |
| Լուսամուտների և դռների ապա­կիները պատել պաշտ­պա­նիչ թաղանթով` առաջ­­­նա­­հերթու­թյունը տալով ննջա­սենյակ­ներին և տարահանման երթուղիներին |  |
| Հուսալի ամրացնել պատին, հատակին, առաստաղին՝   * կահույք,օդափոխիչներ, օդո­րակիչներ, ջրատաքացուցիչներ, * նկարներ, գրատախտակներ, * հրդեհային անվտանգության միջոցներ, * լուսավորող սարքեր. * էլեկտրոնային սարքավորում­ներ /հեռուստացույց, համակարգիչ/ * անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր և այլ առարկաներ |  |
| Պատուհանագոգերը, պահա­րաններիվերինհատվածներըազատելառարկաներից` ծաղկամաններևայլն |  |
| Տարահանման ուղիները, տա­րա­հանման հիմնական ելքերը և տա­րա­­հան­ման ոչ հիմնական ելքերը չարգելափակելծանր և մեծածավալ առարկաներով |  |
| Գորգերը հուսալի ամրացնել հատակին, հատուկուշադրությունդարձնելմիջանցքների ուղեգորգերին |  |
| Հենաշարժական համակարգի խախ­տում­ներ ունեցող անձանց համար վերացնել տարբեր բնույթի խոչընդոտները |  |
| Խմբասենյակների աթոռների և մահճա­կալների քանակը հա­մա­պատասխա­նեց­նել նա­խա­գծման նորմերով սահման­ված քանակին և հեռավո­րությանը ԱԻ-ում մարդկանց տարահան­ման կազմա­կերպ­ման, ինչպես նաև` սակա­վա­շարժուն, թիկնա­թոռ-սայլակով, քայլակով տեղաշարժվող անձանց ազատ տեղաշարժման համար |  |
| Հենաշարժական համակարգի խախտումներ ունեցող անձանց համար աստիճանները համալրել բազրիքներով |  |
| Հենաշարժական համակարգի խախտումներ ունեցող անձանց համար կառուցել թեքահարթակներ |  |
| Հենաշարժական համակարգի խախտումներ ունեցող անձանց համար ապահովել դռների համապատասխան լայնություն |  |
|  | Լսողական խնդիրներ ունեցող անձանց համար տեղադրել լուսա­­վիբրացիոն ազդանշան­ներ, վահանակներ կամ «FM» համակարգ |  |
| Տեսողության խնդիրներ ունեցող անձանց համար տեղադրել ձայ­նային ազդանշաններ, բրայլյան վահանակներ, իսկ դռների շեմի մակերևույթը և տարահանման ելքերը պատել վառ դեղին ուռուցիկ նյութով |  |
| Շենքի հատակային ծածկույթը դարձնել ոչ սայթաքուն |  |
| Ջրամատակարարման համա­կարգի անխափան աշխատանքի ապահովում |  |
| Էլեկտրամատակարարման համակարգի անխափան աշխատանքի ապահովում |  |
| Գազամատակարարման համակարգի անխափան աշխատանքի ապահովում |  |
| Ջրահեռացման համակարգի անխափան աշխատանքի ապահովում |  |
| Կոյուղու համակարգի անխա­փան աշխատանքի ապահովում |  |
| **Ամպրոպ/կայծակ**- Ամպրոպներն ու կայ­ծակները համայն­քում միշտ էլ դիտվել են: Ամպրոպը և կայծակը բավա­կանին լուրջ վնասներ են հասցնում: | Շանթարգելների տեղադրում |  |
| Հողանցման համակարգի ապահովում |  |
| Անձնակազմին և երեխաներին վարքականոնների ուսուցում |  |
| **Կարկուտ -** Կարկտահարու­թյուն­ներիպատճառով կարող է կրել մեծ վնասներ | Անձնակազմին և երեխաներին վարքականոների ծանոթացում |  |
| Լուսամուտների և դռների ապակիները պատել պաշտպանիչ թաղանթով` առաջնահերթությունը տալով տարահանման երթուղիներին |  |
| **Առատ տեղումներ (ձյուն) -** Տեղումները բնորոշ են տեղանքին: | Տանիքի վերանորոգում/հիմնանորոգում |  |
| Ձյունահավաք տեխնիկայի ձեռքբերում |  |
| **Առատ տեղումներ (անձրև) -**Առատ տեղումները բնորոշ են տեղան­քին:  Տեղադիր­­քի և ջրա­հեռաց­ման հա­մա­կար­գի բացա­կա­յության պատ­ճա­ռով առատ տե­ղում­ների հետևանքով ՆՈՒՀ-ի տարածքում առա­ջանում են ջրային կուտակումներ | Ջրահեռացման համակարգի կառուցում |  |
| Տանիքի վերանորոգում/հիմնանորոգում |  |
| **ՈՒժեղ քամիներ -** ՈՒժեղ քամիները կարող են բավականին մեծ վնասներ պատճառել մանկապարտեզին | Տանիքի ամրացում/վերանորոգում |  |
| Անձնակազմին և երեխաներին վարքականոնների ուսուցում |  |
| Լուսամուտների և դռների ապա­կիները պատել պաշտպա­նիչ թաղանթով` առաջնահեր­թու­­թյունը տալով տարահանման երթուղիներին |  |
| Ծառերի և էլեկտրական սյուների ամրացում, ֆիքսում |  |
| Էլեկտրամատակարարման այլընտրանքային աղբյուրի ապահովում (Էլեկտրամատակարարման խափանումից խուսափելու համար) |  |
| **Հրդեհ -** Հրդեհային անվտան­գության կանոնների խախտ­ման դեպքում կարող է առաջանալ հրդեհ: | Հրդեհի ազդարարման ինքնաշխատ համակարգի տեղադրում |  |
| Համապատասխան քանակի վահանակների և կրակմարիչների տեղադրում |  |
| Կրակմարիչները լիցքավորել ժամանակին (համաձայն կրակմարիչի տեխնիկական անձնագրի) |  |
| Տարածքում հիդրանտի տեղադրում |  |
| Շենքի ներքին հրշեջ ծորակների տեղադրում |  |
| Շենքի ներքին հրշեջ ծորակները համալրել փողակներով և փողրակներով |  |
| Իրականացնել ներքին հրշեջ ծորակների (դրանց անհրաժեշտ առկայության դեպքում) ջրի բացթողման միջոցով տեխնիկական զննում՝ ոչ պակաս, քան տարեկան 2 անգամ (գարուն-ամառ, աշուն-ձմեռ) |  |
| Մշտականջրամատակարարմանապահովում |  |
| Ոչ գործարանային (տնայնագործական) էլեկտրական տաքացուցիչները փոխարինել գործարանային էլեկտրական տաքացուցիչներով |  |
| Ջրի պաշարների կուտակում |  |
| Տանիքի փայտյա կոնստրուկցիաների հրապաշտպան լուծույթապատում |  |
| Անձնակազմին և երեխաներին վարքականոնների ուսուցում |  |
| Հրդեհային անվտանգության հարցերով անձնակազմի և նոր ընդունված աշխատակիցների հրահանգավորում |  |
| Անձնակազմին հրդեհաշիջման առաջնային միջոցներից օգտվելու վարքականոնների ուսուցում |  |
| Հրդեհաշիջման կազմակերպում թեմայով գործնական պարապմունքի անցկացում |  |
| Խմբասենյակների և այլ պատերը հարդարել ոչ դյուրավառ նյութերով |  |
| ԱԻ-ում հատուկ ծառայու­թյուն­ների ավ­տո­մեքենաների (հրշեջ փրկարա­րա­կան, շտապ օգնու­թյան, ոստիկանության) մոտեց­ման համար ազատ պահել ՆՈՒՀ-ի մերձակա ուղիները |  |
| Մշակել և համապատասխան վայրերում տարա­հանման պլանների տեղադրում / հարկե­րի, խմբերի, ընդհանուր օգտագործման տեսանելի վայրի և այլն/ |  |
| Հրդեհային անվտանգության և տարա­հանման պայմանական նշանների տեղա­դրում և ուսու­ցում (տեսողությանխնդիրներունեցողներիհամարտարա­հանմաննշաններըպատ­րաս­տել, դեղինևսևգույններով) |  |
| Հոսանքալարերն անցկացնել հակահրդեհային անվտանգության կանոնների պահպանմամբ |  |
| Կրակային և հրդե­հավտանգ այլ աշխա­տանք­նե­րի կատար­ման ժամանակ հրդե­­­հային անվտանգության կանոն­ների կատարման մշտական հսկողություն |  |
| **Պայթյուն -** Հրդեհային անվտան­­գու­թյան և հակա­հրդեհային կա­նոնա­կարգի խախտ­ման դեպքում մանկապարտեզի խոհանո­ցում կամ կաթսայա­տանը կա­րող է տեղի ունենալ գազի ար­տա­հոսք, որի հե­տևան­­քով կա­րող է տեղի ունենալ թունա­վորում կամ պայթյուն | Գազատարխողովակներիմաս­նագիտա­կանսպասարկում |  |
| Անվտանգության սարքերի տեղադրում |  |
| Անվտանգության կանոնների պահպանում |  |
| **Ճանապարհա­­տրանսպորտային պատահարներ -** մանկապարտեզը գտնվում է անմիջապես գլխավոր ճանապարհի մոտ: | Անձնակազմին և երեխաներին վարքականոների ուսուցում |  |
| Արագությունը նվազեցման կանխար­գելիչների, հետիոտնային անցում­ների և այլ անվտանգության նշանների տեղա­դրման և պարբերաբար վերանորոգման վերաբերյալ համապատասխան կառույցներին տեղեկացում |  |
| **Համաճարակային բռնկում** -Գրիպի գլոբալ համաճարակ­ները կամ պանդե­միաները պարբերաբար կրկնվում են և մանկապարտեզներն ամենախոցելի հաստատություն­ներից են | Անձնակազմինև երեխաներին վարքականոնների ուսուցում |  |
| Սանիտարական կանոնների պահպանում |  |
| Պարբերաբար իրականացել համապատասխան մակերեսների մաքրում և ախտահանում |  |
| Բոլորին հասանելի վայրերում տեղա­դրել [ալկոհոլային](https://hy.wikipedia.org/wiki/%D5%8D%D5%BA%D5%AB%D6%80%D5%BF) հիմքովախտահանիչմիջոցներ |  |
| Պարբերաբար իրականացել սենքերի օդափոխություն |  |
| Անհատական պաշտպանության միջոց­նե­րի ձեռքբերում և պահպանում՝ պաշտ­պանիչ շնչադիմակներ, պաշտպանիչ ձեռնոցներ |  |
| Որոշել այն տարածքները, որտեղ մեկու­սացվում են հիվանդները: (Այդ տա­րածք­ները չեն օգտագործվում այլ նպատակ­ների համար և տարանցիկ չեն) |  |

# 

# **Կարողությունների բարելավման միջոցառումների նկարագրություն**

**Աղյուսակ N 3**

| **Հ/հ** | **Կարողությունների բարելավման միջոցառումներ** | **Նշումներ** |
| --- | --- | --- |
| **ՆՈՒՀ անձնակազմի ԱՌԿ վերապատրաստում** | | |
|  | ԱՌԿ խորհրդի վերապատրաստում |  |
|  | Դաստիարակների վերապատրաստում |  |
|  | Վարչական անձնակազմի վերապատրաստում |  |
|  | Օժանդակ անձնակազմի վերապատրաստում |  |
|  | ԱՌԿ ոլորտային պատասխանատուների վերապատրաստում |  |
|  | Բուժքրոջ վերապատրաստում |  |
| **Տարահանման պլանավորում** | |  |
|  | Փակցնել/պահպանել տարահանման պլանները/տարահանման սխեմաները |  |
|  | Փակցնել/պահպանել տարահանման պայմանական նշանները |  |
| **ԱՌԿ բյուջե** | |  |
|  | Մանկապարտեզի բյուջեում նախատեսել ԱՌԿ ծախսաբաժին |  |
| **Արտաքին ևներքին կարողություն** | |  |
|  | Մանկապարտեզիհարակիցտարածքումապահովելանվտանգտարածք |  |
|  | Արձագանքող մեքենաների մոտեցման համար ապահովել ազատ ուղիներ |  |
|  | Ապահովել տարահանման համար բավարար ելքեր |  |
|  | Ապահովել բուժկետ |  |
| **Տեղեկատվության հաղորդման միջոցներ** | |  |
|  | Մանկապարտեզումապահովելհամացանց |  |
|  | Մանկապարտեզում ապահովել քաղաքային հեռախոսակապ |  |
|  | Ձեռք բերել շարժական բարձրախոս 1 հատ |  |
| **Առաջնային հրդեհաշիջման միջոցներ** | |  |
|  | Պարբերաբար ստուգել 1 հատ կրակմարիչների պիտանելիությունը |  |
|  | Ձեռք բերել 5 հատ կրակմարիչներ |  |
|  | Ձեռք բերել 1 հատ հրշեջ վահանակ |  |
| **Հրդեհաշիջման համար ջրի աղբյուր** | |  |
| Ձեռք բերել ջրի պահմանման տակառ (0.2 մ3 ոչպակաս) | |  |
| **Առաջին օգնության միջոցներ** | |  |
|  | Ձեռք բերել պատգարակ 1հատ |  |
| **Տարահանման հա­մար օգտագործման միջոցներ** | |  |
|  | Ձեռք բերել հզոր լապտեր 1 հատ |  |
|  | Պարբերաբար ստուգել, փորձարկել և աշխատունակ վիճակում պահել ազդարարման միջոցները |  |
|  | Տեղադրել տարահանման ներքին լուսավորության համակարգ |  |
| **Համագործակցություն** | |  |
|  | Ապահովել համագործակցություն ՆԳՆ ՓԾ տարածքային ստորաբաժանման հետ |  |
|  | Ապահովել համագործակցություն այլ մանկապարտեզերի հետ |  |

# **ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ԵՎ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԸ**

1. Մանկապարտեզը, ելնելով արտակարգ իրավիճակի տեսակից, արտակարգ իրավիճակներում գործողությունները կազմակերպում և իրականացում է համաձայն սույն պլանի Արտակարգ իրավիճակներում գործողությունների կազմակերպումը և իրականացումը բաժնի ենթաբաժինների ևմանկապարտեզի տնօրենի հրամանի N 4, N 5 և N 6հավելվածների:

# **Ազդարարման և իրազեկման կազմակերպումը և իրականացումը**

1. Ազդարարման և իրազեկման հիմնական նպատակն է ԱԻ սպառնալիքի կամ առաջացման և նրա բնույթի մասին անձնակազմին և երեխաներին նախազգուշացումը, ինչպես նաև տեղեկացումը` վարքականոնների, կյանքի և առողջության, ԱԻ հետևանքների մեղմացման մասին:
2. Արտակարգ իրավիճակի վերաբերյալ մանկապարտեզի անձնակազմի և երեխաների իրազեկումն իրականացվում է նրանց մոտ անհիմն մտքերի հետևանք հանդիսացող անհանգստության և խոսակցությունների ու բամբասանքի արդյունքում ստեղծված հասարակական քաոսի առաջացումը կանխարգելելու, հրատապ միջոցառումներ (տարահանում, պատսպարում, անհատական պաշտպանական միջոցների ապահովում) իրականացնելու և անձնակազմին ու երեխաներին նորմալ կյանքի վերադարձնելու գործում աջակցելու համար: Մանկապարտեզն իրականացնում է անձնակազմի և երեխաների իրազեկումը՝ կիրառելով առկա բոլոր միջոցները:
3. ԱԻ մասին տեղեկատվությունը ներառում է տվյալներ` ԱԻ-ի սպառնալիքի և առաջացման մասին, ԱԻ-ի մասշտաբի և նյութական կորստի մասին, ԱԻ-ի հետևանքների մեկուսացման /տեղայնացման/ մասին և ԱԻ-ի գոտում վիճակի մասին:
4. Ազդարարման և իրազեկման պատասխանատուն է Սերյոժա Բորջյան ։
5. Ծնողների հաղորդակցությունը կազմակերպելու համար մատչելի և ապահով վայրում պահվում է երեխաների, աշխատակազմի ու ծնողների ցուցակը, որում նշվում է նրանց անուն-ազգանունը, բնակության հասցեն, հեռախոսահամարները և այլ տվյալներ՝ տպագիր տարբերակով և էլեկտրոնային կրիչների վրա։
6. ԱԻ առաջացման և սպառնալիքի դեպքում ազդարարումն իրականացվում է հեռախոսազանգի միջոցով, զագի միջոցով, մեխանիկական ազդարարման համակարգով:
7. Ազդարարման ազդանշանի պայմանական ազդանշաններ են.
8. **Երկրաշարժի դեպքում`** որպես այդպիսին, պայմանական ազդանշան չի կիրառվում, քանի որ երկրաշարժի ցնցումներն ինքնին ազդանշան են,
9. **հրդեհի դեպքում**՝ հինգ զանգ, հինգ լուսային ազդանշան,
10. **Այլ դեպքերում՝** 3 րոպե տևողությամբ անընդհատ զանգ:
11. Համայնքում առկա է ազդարարման համակարգ։ Գտնվում է մանկապարտեզի տանիքում: Ձայնային ազդարարման համակարգ է (Ս-40 տեսակի շչակ):
12. ԱԻ առաջացման կամ դրա սպառնալիքի դեպքում հաղորդակցությունն իրականացվում է հետևյալ ուղղություններով.
    1. ՏԻՄ,
    2. մարզպետարան,
    3. մասնագիտական կառույցներ (ոստիկանություն, փրկարար ծառայություն, շտապօգնություն և այլն),
    4. սոցիալական ծառայություն,
    5. ծնողներ,
13. ԱԻ սպառնալիքի կամ առաջացման դեպքում տեղեկատվության փոխանակումնիրականացվումէ համաձայնմանկապարտեզի տնօրենի հրամանով հաստատված N 4 հավելվածի:

# **Տարահանման և պատսպարման կազմակերպումը և իրականացումը**

1. Տարահանման և պատսպարման պատասխանատուն է Արգինե Աբրահամյան ։
2. Տարահանման նպատակն է հնարավոր մարդկային, նյութական և մշակութային կորուստների կանխումն ու նվազեցումը: Տարահանումը կարող է իրականացվել բնակչության պաշտպանության մյուս ձևերի հետ համատեղ, այն ուղեկցվում է բնակչության պատսպարմամբ, անհատական պաշտպանական միջոցների ապահովմամբ: Մարդիկ տարահանվում են այն տարածքից, որտեղ առաջացել են կամ կարող են առաջանալ կյանքին և առողջությանը բացասաբար ազդող գործոններ, և տեղա­բաշխվում վտանգավոր տարածքից դուրս՝ անվտանգ գոտում:
3. Անձնակազմի ու երեխաների տարահանումն իրականացվում է հետևյալ դեպքերում
4. երկրաշարժի (1-ին և 2-րդ հարկերից, 3-րդ և 4-րդ հարկերում իրականացնել պատսպարում այնուհետ իրականացնել տարահանում),
5. ՀՀ-ի վրա զինված հարձակման, դրա անմիջական վտանգի առկայության կամ ՀՀ Ազգային ժողովի կողմից պատերազմ հայտարարվելու դեպքում և այլն),
6. պայթյունի,
7. հրդեհի:
8. Անձնակազմի ու երեխաների պատսպարումն իրականացվում է հետևյալ

դեպքերում.

1. ուժեղ քամիների,
2. կարկուտի,
3. կայծակի/ամպրոպի,
4. ՀՀ-ի վրա զինված հարձակման, դրա անմիջական վտանգի առկայության կամ ՀՀ Ազգային ժողովի կողմից պատերազմ հայտարարվելու դեպքում և այլն):
5. Տարահանման ելքերի քանակը` հիմնական 5 /2-ը հարմարեցված է/ և պահուստային 3 /հարմարեցված չէ/ հենաշարժողական խնդիրներ ունեցող անձանց համար: Տարահանման պայմանական նշաններ առկա չեն։
6. Տարահանման և պատսպարման ժամանակ հաշմանդամությունունեցող երեխաներին ուղեկցող պատասխանատուները նշանակված են։
7. Երեխաների տարահանումն անմիջապես իրականացնում են դաստիարակները՝ պարտադիր վերցնելով մատյանը։ Տարահանումից հետո պատսպարման և տարահանման պատասխանատուն ու դաստիարակները անմիջապես իրականացնում են երեխաների ու անձնակազմի հաշվառում, որի վերաբերյալ զեկուցվում է ղեկավարությանը։
8. Տարահանման և պատսպարման գործողությունների ժամանակ անհատական պաշտպանական միջոցների բաշխման գործընթացն իրականացվում է անմիջապես՝ համապատասխան խմբերի կողմից :
9. Տարահանման պլանները մշակված են և փակցված համապատասխան վայրերում, որոնց հիման վրա իրականացվում է տարահանումը (տարահանման պլանները ներկայացվում ենմանկապարտեզի տնօրենի հրամանով հաստատվածN 5 հավելվածում)։ Համապատասխան ԱԻ սպառնալիքի կամ առաջացման դեպքում երեխաներն ու անձնակազմը պատսպարվում են նախապես որոշված վայրերում։
10. Տարահանման, պատսպարման և անհատական պաշտպանական միջոցների տրամադրման միջոցառումներն արտացոլված ենմանկապարտեզի տնօրենի հրամանով հաստատված N 6 հավելվածում՝ ըստ բնորոշ աղետների ստանդարտ գործողությունների ընթացակարգերը։

# **Հրդեհաշիջման կազմակերպումը և իրականացումը**

1. Մանկապարտեզում հրդեհի ծագման ժամանակ տնօրենի, հրդեհային անվտանգության պատասխանատուի և անձնակազմի հիմնական գործողություններն ուղղվածեն երեխաների անվտանգության ապահովմանը, նրանց տարահանմանը և փրկմանը:
2. Հրդեհային անվտանգության պատասխանատուն է Եղիազար Սարգսյան ։
3. Հրդեհի առաջացման պատճառներն են.
4. կրակի հետ անզգուշ վարվելը,
5. էլեկտրականսարքավորումների տեղակայման և շահագործման կանոնների խախտումը,
6. կրակի հետ երեխաների խաղալը,
7. հրկիզուﬓերը,
8. կայծակիուղիղհարվածը` երբբացակայումէշենքումկայծակապաշտպանիչը,
9. Մանկապարտեզի ցանկացած աշխատակից, հայտնաբերելով հրդեհ կամ դրա նշանները (ծուխ, վառված հոտ կամ տարբեր նյութերի մխում), պարտավոր է.
   1. Տալհրդեհիազդարարմանազդանշան, անմիջապեսհայտնելտնօրենին, հրդեհայինանվտանգությանպատասխանատուին,
   2. Անմիջապեսայդասինհայտնելհրշեջծառայությանը 911 կամ 112հեռախոսահամարներով՝հստակհայտնելովմանկապարտեզիհասցեն, հնարավորությանդեպքումհրդեհիառաջացմանվայրը, ինչէայրվումևինչինէսպառնումհրդեհը, ինչպեսնաևհայտնելիրպաշտոնը, ազգանունը, հեռախոսահամարը,
   3. Ապահովելմոտակատարածքիերեխաներիու անձնակազմի իրազեկությունըևտարահանումը,
   4. Սկսելհրդեհաշիջմանաշխատանքներըձեռքիտակունեցածառաջնայինհրդեհաշիջմանմիջոցներով։
10. Մանկապարտեզի տնօրենը կամ հրդեհային անվտանգության խմբի ղեկավարը,հասնելով հրդեհի վայր, պարտավոր է.
11. Ստուգել՝արդյո՞քկանչվելէհրշեջծառայություն,
12. Մանկապարտեզիանձնակազմինտեղյակպահելհրդեհիմասին,
13. Մինչհրշեջստորաբաժանմանժամանումնիրականացնելանձնակազմիևերեխաներիտարահանում,
14. Կազմակերպելշենքիցտարահանվածանձնակազմիուերեխաներիքանակիստուգում` մատյաններիուցուցակներիհամաձայն,
15. Հրդեհաշիջմանաշխատանքներըղեկավարել,մինչևհրշեջծառայությանժամանումը,
16. Ազդարարմանևտեղեկատվությանփոխանակմանպատասխանատուինհանձնարարելդիմավորելհրշեջ-փրկարարներին,
17. Կազմակերպելէլեկտրամատակարարման, գազամատակարարման, ջերմամատակարարմանևօդափոխությանհամակարգերի անջատումը, իրականացնելայլմիջոցառումներ, որոնքկնպաստենհրդեհիտարածմանդադարեցմանը,
18. Հրդեհիվայրիցտարահանելայնաշխատակիցներին, որոնքներգրավվածչենհրդեհաշիջմանաշխատանքներում,
19. ապահովելտարահանմանըևհրդեհաշիջմանըմասնակցողմարդկանցանվտանգությունը,
20. կազմակերպելնյութականարժեքներիտարահանումըվտանգավորգոտուց, որոշելդրանցպահեստավորմանվայրերըևանհրաժեշտությանդեպքումապահովելհսկումը,
21. անհրաժեշտությանդեպքումկանչելբժշկականևայլծառայությունների,
22. Մինչև հրդեհաշիջում սկսելը, չի կարելի բացել պատուհաններն ու դռները, ինչպես նաև կոտրել ապակիները: Լքելով շենքը՝ անհրաժեշտ է փակել բոլոր դռներն ու պատուհանները, քանի որ թարմ օդի հոսանքը նպաստում է կրակի տարածմանը։
23. Հրշեջ ծառայության ժամանելուն պես տնօրենը, ազդարարման և տեղեկատվության փոխանակման պատասխանատուն կամ հրդեհային անվտանգության պատասխանատուն պարտավոր են հրշեջ-փրկարարական ջոկատի ղեկավարին (հրդեհաշիջման ղեկավար) հայտնել հրդեհի աղբյուրի, կատարված աշխատանքի և այլ կարևոր տեղեկություններ, որոնք կնպաստեն հրդեհաշիջմանը։
24. Հրդեհաշիջման պատասխանատուն, կախված իրավիճակից և ներգրավված ուժերից, ստեղծում է օպերատիվ շտաբ` դրա կազմի մեջ ներգրավելով մանկապարտեզի ներկայացուցիչներին,
25. Հրդեհաշիջում կազմակերպելու համար առկա են հետևյալ հրդեհաշիջման միջոցները.
26. Կրակմարիչներ՝ 1 հատ:
27. Հրդեհի դեպքում անձնակազմի ու երեխաների մասնակի կամ ամբողջական տարահանում իրականացվում է համաձայն տարահանման պլանիմանկապարտեզի տնօրենի հրամանով հաստատված N 5 հավելված) և ստանդարտ գործողությունների (Մանկապարտեզի տնօրենի հրամանով հաստատված N 6 հավելված)։ Հրդեհիդեպքում տեղեկատվության փոխանակումն իրականացվում էհամաձայնմանկապարտեզ-ի տնօրենի հրամանով հաստատվածN 4 հավելվածի։

# **Առաջին օգնության կազմակերպումը և իրականացումը**

1. Առաջին օգնությունը խնամակալի, վիրավորի կամ տուժածի կյանքը փրկելու, կենսական կարևոր օրգան-համակարգերի աշխատանքը վերականգնելու և/կամ պահպանելու, տառապանքները մեղմելու, առողջական վիճակի հետագա վատթարացումը և հնարավոր բարդությունները կանխարգելելու նպատակով իրականացվողանհետաձգելի խնամքիև/կամ օգնության տրամադրումն է, մինչև անձի վիճակի կայունացումը կամ նրա ապաքինումը, կամ մինչև ավելի բարձր մակարդակի օգնության, կամ բժշկական օգնության և սպասարկման տրամադրումը։ Կատարվում է մինչև մասնագիտացված օգնության ժամանելը կամ հիվանդին (տուժածին) բուժհիմնարկ հասցնելը։
2. Առաջին օգնության ցուցաբերման պատասխանատուն Վարդուհի Բաղդասարյանը։
3. Առաջին օգնության ցուցաբերման անհրաժեշտության դեպքում պետք է անել հետևյալ քայլերը.
4. Դեպքի վայրի զննում և անվտանգության ապահովում, որն իր մեջ ներառում է չորս հարցի պատասխան՝ ի՞նչ է պատահել, ի՞նչ վտանգ կա, քանի՞ տուժած կա, ո՞վ կարող է օգնել:
5. Եթե հնարավոր չէ ապահովել անվտանգությունը, ապա չթողնել մարդկանց մուտքը դեպքի վայր և անմիջապես ահազանգել մասնագետներին:
6. Զննել տուժածին/տուժածներին և ցուցաբերել համապատասխան օգնություն:
7. Հանգստացնել տուժածին, առաջին օգնություն ցուցաբերելուն զուգահեռ իրականացնել հոգեբանական օգնություն:
8. Անմիջապես դեպքի մասինհայտնել շտապօգնության ծառայությանը 103, 911 կամ 112 հեռախոսահամարով` հստակ հայտնելով Մանկապարտեզի հասցեն, տուժածի/տուժածների վերաբերյալ մանրամասներ, ինչպես նաև հայտնել իր պաշտոնը, ազգանունը, հեռախոսահամարը։
9. Տարահանման հավաքատեղիում առաջին օգնության խմբի պատասխանատուի կողմից ծավալվում է առաջին օգնության ցուցաբերման տեղամաս (նախապես որոշված տեղում), որտեղ մինչ շտապօգնության ժամանումը տուժածին/տուժածներին ցուցաբերվում է առաջին օգնություն։
10. Տուժածի/տուժածների հանձնումը շտապօգնության աշխատակիցներին իրականացվում էՄանկապարտեզի տնօրենի իմացությամբ, ինչպես նաև հնարավորության դեպքում ծնողի իմացությամբ/համաձայնությամբ` համաձայն համապատասխան ՀՀ օրենսդրության։
11. Ազդարարման և տեղեկատվության փոխանակման խմբի պատասխանատուն տուժած երեխայի վիճակի, ցուցաբերված առաջին օգնության և շտապօգնությանը հանձնելու վերաբերյալ տեղեկատվությունը իմացության և համաձայնության նպատակով հաղորդում է երեխայի ծնողներին։

# **Հոգեբանասոցիալական աջակցության կազմակերպումը և իրականացումը**

1. Առաջին հոգեբանական աջակցության պատասխանատուն է Աննա Իսրայելյան ։
2. Արտակարգ իրավիճակներում հոգեբանական աջակցության նպատակով իրականացվում է.
3. օգնություն բուռն հուզական ռեակցիաներ դրսևորող երեխաների,
4. սթրեսածին գործոնների հնարավոր բացասական ազդեցության կանխում կամ մեղմում երեխաների հետագա կենսագործունեության վրա,
5. մասնագիտացված ծառայությունների հետ օպերատիվ կապի և համագործակցության ապահովում:

# **ՀՀ-ի վրա զինված հարձակման, դրա անմիջական վտանգի առկայության կամ ՀՀ Ազգային ժողովի կողմից պատերազմ հայտարարվելու դեպքում պաշտպանության կազմակերպումը և իրականացումը**

1. ՀՀ-ի վրա զինված հարձակման, դրա անմիջական վտանգի առկայության կամ ՀՀ Ազգային ժողովի կողմից պատերազմ հայտարարվելու դեպքում անձնակազմի և երեխաների պաշտպանությունը կազմակերպվում և իրականացվում է՝ համաձայն Մանկապարտեզի քաղաքացիական պաշտպանության պլանների կամ պլան-ժամանակացույցերի:

# **ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

1. ԱԻ-ից հետո Մանկապարտեզը քայլեր է ձեռնարկում իր գործունեության շարունակականության ուղղությամբ՝ նպաստելով ԱԻ-ից տուժած անձանց, երեխաների ֆիզիկական պաշտպանության, սոցիալ-հոգեբանական, զարգացման և իմացական կարիքներին՝ունենալով կենսապահպան ու կենսափրկիչ նշանակություն: Մանկապարտեզի գործընթացի վերականգնումը կապահովի երեխաների կրթություն ստանալու իրավունքը, կվերադարձնի բնականոն կյանքին, կայունությանը, ապահովվածության զգացողությանը և կազմակերպվածությանը: Մանկապարտեզի գործունեության շարունակականությունը կարող է փրկել մարդկային կյանքեր՝ ապահովելով նրանց ֆիզիկական պաշտպանվածությունը վտանգներից:
2. Մանկապարտեզիգործընթացի վերականգնման նպատակով ձեռնարկվում են հետևյալ աշխատանքները.
3. Շենքի կայունության գնահատում։ Շենքի հետագա շահագործման անհնարինության դեպքում կդիտարկվի այլընտրանքային տարբերակներ, օրինակ՝ վրանային պայմաններում կամ այլ հարևան մանկապարտեզում գործընթացի վերսկսում` հաշվի առնելով նաև տարբեր հաշմանդամություն ունեցող երեխաների կարիքներն ու առանձնահատկությունները։
4. Մանկապարտեզի գործընթացի համարանհրաժեշտ գույքի (սեղան, աթոռ, գրատախտակ, գրենական պիտույքներ, խաղալիքներ և այլն)՝ կարողության գնահատում և անհրաժեշտության դեպքում անհրաժեշտ գույքի հայթայթում` հաշվիառնելովնաևտարբերհաշմանդամությունունեցողերեխաներիառանձնահատկություններն ուկարիքները,օրինակ՝ դիմելով այլ մանկապարտեզի, տեղական և մարզային իշխանություններին, տեղական և միջազգային կազմակերպություններին և այլն։
5. Անհրաժեշտության դեպքում մանկապարտեզի գործընթացը կազմակերպելու համար կհավաքագրվեն նոր դաստիարակներ՝ ներգրավելով թոշակառու դաստիարակների, մանկավարժական բուհերում սովորողների, հարակից մասնագիտությունների տեր անձանց, ինչպեսնաևնեղմասնագիտացված մասնագետների՝սուրդոմանկավարժ, հատուկմանկավարժ, տիֆլոմանկավարժ,ովքերկարողենաշխատելնաևտարբերհաշմանդամությունունեցողերեխաներիհետ և այլն։
6. Երեխաներին, հատկապես բուռն հուզական ռեակցիաներ դրսևորող երեխաներին սթրեսային գործոնների բացասական ազդեցության մեղմացման և հետագա կենսագործունեության վրա ազդեցության նվազեցման համար հոգեբանասոցիալական աջակցության կազմակերպում։
7. Հնարավորության դեպքում կկազմակերպվի սննդի տրամադրման շարունակականությունը։

# **ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆՈՒՄ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԸՆԹԱՑԻԿ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

1. ԱՌԿ պլանում փոփոխություններն ընթացիկ տարվա ընթացքում կարող են տեղի ունենալ՝
2. Մանկապարտեզի տնօրենի առաջարկությամբ.
3. ԱՌԿ խորհրդի անդամների առաջարկությամբ.
4. Սույն պլանի շրջանակներում իրականացված գործնական պարապմունքների արդյունքներով ի հայտ եկած թերությունների հիման վրա: