Հավելված N 7

ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակ համայնքի Ծաղկաբերի «Ծիածան»

մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ի տնօրենի

«14» 01 2025 թ․ N 5 հրամանի

ԸՍՏԲՆՈՐՈՇԱՂԵՏՆԵՐԻ՝ ՍՏԱՆԴԱՐՏԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԵՐԻ

Աղյուսակ N 1

| Հ/Հ | **Կատարվող միջոցառումը** | **Կատարմանժամկետը** | | | | | | **Կատարողներ** | **Նշումներ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ին օր | | | 2-րդ օր | 3-րդ օր | |
| վրկ | րոպե | ժամ |
| **Երկրաշարժի դեպքում** | | | | | | | | | | | |
| 1. 2 | Իրականացնելտարահանում | 30 վ |  |  |  |  | | ՏՊՊ Դաստիարակ/օգնականներ |  | | |
| 1. 4 | Տարահանումից հետո ան­վ­տանգ (բաց) տա­րած­քում, ըստ խմբերի անվանացանկերի, ստուգել երեխաների առկայությունը |  | 4ր |  |  |  | | ՏՊՊ Դաստիարակ/օգնականներ |  | | |
| 1. 5 | Բացահայտելվիրավոր­նե­րին, կազմակերպելնրանցառաջինօգնու­թյանցուցա­բե­րումը |  | 4ր |  |  |  | | ԱՕՊ/դաստիարակներ |  | | |
| 1. 6 | Բացահայտել տուժած­նե­րին, կազմակերպել նրանց հոգե­բանասոցիա­լակ անաջակցությունը |  | 4ր |  |  |  | | ԱՀԱՊ/ դաստիարակ |  | | |
| 1. 7 | Շինության կայուն լինելու դեպքում կազմակերպել բացակաների հայտնաբեր­ման և հաստատության շի­նությունների ուսումնասիր­ման գործընթացներ |  | 4ր |  |  |  | | ՏՊՊ/ դաստիարակ | Կատարել ակնա­դիտական զննում և հաշվի առնել վնասվածության աստիճանը | | |
| 1. 8 | Ապահովել մանկապարտեզի տարած­քի և գույք իպահպանումը |  | Ըստ անհրաժեշտության | | |  | | Հավաքարար |  | | |
| 1. 9 | Անձնակազմի ու երեխա­ների կենսաապահովման կազմակերպում |  | Ըստ իրավիճակի | | |  | | Տնօրեն |  | | |
| 1. 10 | Մանկապարտեզում ստեղծված իրա­վիճակի մասին հաղորդել ՆԳՆ ՓԾ տարածքային ստո­­րաբաժանում (911) և ՏԻՄ |  | 5ր |  |  |  | | ԱՏՓՊ |  | | |
| 1. 11 | Փրկարարական ուժերի դիմավորում |  | Ըստ իրավիճակի | | |  | | ԱՏՓՊ, |  | | |
| 1. 12 | Ձեռնարկել քայլեր երեխա­ների ծնողների/ խնա­մա­կալ­ների հետ կապ հաստատելու համար |  | **30ր** |  |  |  | | ԱՏՓՊ դաստիարակ/ դաստիարակի օգնական |  | | |
| 1. 13 | Քայլերձեռնարկելերեխա­ներինանվտանգտարած­քումպահելուուղղությամբմինչծնողների/խնամակալ­ների/հարազատներիժամանումը |  | **60ր** |  |  |  | | Տնօրեն |  | | |
| 1. 14 | Մանկապարտեզի գործունեության շարունակականության վերականգնման ուղղու­թյամբ իրավիճակի գնա­հատում և լուծումների փնտրում |  |  | Ըստ Իրավիճակի | | | Տնօրեն | | |  |

Աղյուսակ N 2

| Հ/Հ | **Կատարվող միջոցառումը** | **Կատարմանժամկետը** | | | | | | | | **Կատարողներ** | **Նշումներ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ին օր | | | | 2-րդ օր | | 3-րդ օր | |
| վրկ | րոպե | ժամ | |
| **Հրդեհի (պայթյուն) առաջացման դեպքում** | | | | | | | | | | | |
| 1. 1 | Կազմակերպել ազդարա­րում | ⭢10 վ |  |  | |  | |  | | ԱՏՓՊ դաստիարակ/ դաստիարակի օգնական |  |
| 1. 2 | Կազմակերպել տարահանում | ⭢35 վ |  |  | |  | |  | | ՏՊՊ դաստիարակի օգնական |  |
| 1. 4 | Տարհանման ժամա­նակ ծխի առկայության դեպ­քում տարահան­վողնե­րին հրահանգել. Քթի և բերանի մոտ պա­­­հել խո­նավ գործ­վածք, հնարա­վորին չափ մոտ գտնվել հա­տակին (տաք օդը և ծուխը թեթև են ու վեր են բարձրանում) | ⭢40վ |  |  | |  | |  | | ՏՊՊ դաստիարակ/ դաստիարակի օգնական |  |
| 1. 5 | Անհապաղ ահազանգել հրշեջ-ծառայություն` տեղեկություններ հայտնելով հրդեհի ճշգրիտ տեղի և շենքում մարդկանց գտնվելու վերաբերյալ | ⭢50 վ |  |  | |  | |  | | ԱՏՓՊ |  |
| 1. 6 | Անհապաղ ահազանգել շտապօգնություն` տեղեկություններ հայտնելով հնարավոր տուժածների մասին | ⭢50 վ |  |  | |  | |  | | ԱՏՓՊ |  |
| 1. 7 | Տարահանումից հետո անվտանգ (բաց) տարած­քում, ըստ խմբերի անվանացանկերի, ստուգել երեխաների առկայությունը |  | ⭢4ր |  | |  | |  | | ՏՊՊ դաստիարակ |  |
| 1. 8 | Կազմակերպել հրդեհա­շի­ջում առաջնային հրդեհա­շիջ­ման միջոցներով (այրվող շենքերի մեկու­սաց­­­ման և ձեռքի տակ գտնվող միջոցներով հրդե­հաշիջման կազմակերպում) |  | Մինչև հրշեջ-փրկարարների ժամանումը կամ հրդեհի մարումը | | | | | | | ՀԱՊ, անձնակազմ |  |
| 1. 9 | Ապահովել հրդեհաշիջման աշխատանքներին ներ­գրավ­­ված աշխատա­կիցնե­րի կողմից անվտանգու­թյան պահանջների կատարումը |  | Մինչև հրշեջ-փրկարարների ժամանումը կամ հրդեհիմարումը | | | | | | | Տնօրեն, անձնակազմ |  |
| 1. 10 | Մինչև հրշեջ-փրկարարա­կան ստորաբա­ժանման ժամանումը հոսանքազրկել մանկապարտեզը |  | ⭢2 ր | |  | |  | |  | Հավաքարար |  |
| 1. 11 | Կազմակերպել հրշեջ-փրկարարական ստորաբաժանումների դիմավորումը |  | Ըստ իրավիճակի | | | | | | | ԱՏՓՊ |  |
| 1. 12 | Հրշեջ փրկարարական ստորաբաժանման ժամա­նումից հետո հրդեհաշիջ­ման ղեկավարին տեղե­կաց­նել մանկապարտեզի առանձ­նահատկությունների, հա­րակից շենքերի, շինու­թյուն­­ների, պահվող, օգ­տա­գործվող նյութերի և այլ տեղեկություններ, որոնք անհրաժեշտ են հրդեհի հաջող վերացման համար |  | Ըստիրավիճակի | | | | | | | Տնօրեն, ՀԱՊ |  |
| 1. 13 | Բացահայտել վիրավոր­նե­րին, կազմակերպել նրանց առաջին օգնության ցու­ցա­բերումը (տուժածներին առաջին օգնության ցուցաբերելու համար կետի ծավալում) |  | ⭢4ր |  | |  | |  | | ԱՕՊ դաստիարակ | Տուժածներին ԱՕ ցուցաբերելու համար ԱՕ կետի ծավալում |
| 1. 14 | Բացահայտել  տուժածնե­րին, կազմակերպել  նրանց հոգեբանասոցիալական աջակցությունը |  | ⭢4ր |  | |  | |  | | ԱՀԱՊ դաստիարակ |  |
| 1. 15 | Ձեռնարկել քայլեր տուժած երեխաների ծնողների/ խնա­մա­կալների հետ կապ հաստատելու համար |  | ⭢30ր |  | |  | |  | | ԱՏՓՊ դաստիարակ |  |

Աղյուսակ N 3

| Հ/Հ | **Կատարվող միջոցառումը** | **Կատարմանժամկետը** | | | | | **Կատարողներ** | **Նշումներ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ին օր | | | 2-րդ օր | 3-րդ օր |
| վրկ | րոպե | ժամ |
| **Ուժեղ քամու, կարկուտի, ամպրոպի/կայծակի սպառնալիքի կամ առաջացման ժամանակ** | | | | | | | | |
| 1. 1 | Կազմակերպել հավաք | 50վ |  |  |  |  | ՏՊՊ | Ընդհատել պա­րապմունքները, հաս­տատու­թյունից դուրս գտնվող երեխաներին բերել ներս |
| 1. 2 | Փակել պատուհանները, դռները, անջատել էլեկտրականությունը, փակել գազը, ջուրը | Մինչև եղանակի կայունանալը | | | | | ՏՊՊ, դաստիարակ օգնական/  հավաքարար |  |
| 1. 3 | Երեխաներին ու անձնակազմին պատսպարել առաջին հարկի սենյակներում` քամուց պաշտպանված կողմում |  | 5ր |  |  |  | ՏՊՊ |  |
| 1. 4 | Երեխաներին թույլ չտալ շենքից դուրս գալ | Մինչև եղանակի կայունանալը | | | | | ՏՊՊ |  |
| 1. 5 | Մանկապարտեզում ձեռնարկված միջոցների մասին հաղորդել ՆԳՆ ՓԾ տարածքային ստորա­բա­ժանում (911) և ՏԻՄ | Մշտապես | | | | | ԱՏՓՊ |  |

Աղյուսակ N 4

| Հ/Հ | **Կատարվող միջոցառումը** | **Կատարմանժամկետը** | | | | | **Կատարողներ** | **Նշումներ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ին օր | | | 2-րդ օր | 3-րդ օր |
| վրկ | րոպե | ժամ |
| **Համաճարակների դեպքում** | | | | | | | | |
| 1. 1 | Կազմակերպել անձնա­կազ­մի և ծնողների իրազեկում | Ըստ իրավիճակի | | | | | ԱՏՓՊ  դաստիարակ |  |
| 1. 2 | Գրիպի սեզոնային բարձրա­ցում­ների կամ համաճա­րա­կային իրավիճակի ժամա­նակ հիվանդ երեխաներին և անձնա­կազմիանդամներին մեկուսացնել` հատկապես ռիսկի խումբ հանդիսացող երեխաներից և անձնակազմի անդամներից | Բացահայտելուց հետո 5 րոպե | | | | | ԱՕՊ |  |
| 1. 3 | Սուր շնչառական վարակներով երեխաներին և անձնակազմի անդամներին օրվա ընթացքում հիվանդանալու դեպքում մեկու­սաց­նել: Երեխաներին հնարավորության դեպքում ուղարկել տուն | Բացահայտելուց հետո 5 րոպե | | | | | ԱՕՊ |  |
| 1. 4 | Հիվանդներին մեկուսացնել լավօդափոխված տարածքներ` առողջ անձանցից ոչ պակաս, քան 2 մետր հեռավորության վրա | Ըստ անհրաժեշտության | | | | | ԱՕՊ | Առողջ անձանցից ոչ պակաս, քան 2 մետր հեռավորու-թյան վրա |
| 1. 5 | Կատարելերեխաներիամենօր­յաջերմաչափում` 2 անգամ` այդմասիննշելհամապատասխանհիվանդություններիհաշվառմանանվանացանկում | Մշտապես | | | | | ԱՕՊ | 2 անգամ` այդ մասին նշել հիվան-դությունների հաշ-վառման մատյանում |
| 1. 6 | Համաճարակիընթացքումդա­դարեցնելզանգվածայինմիջո­ցառումներիիրականացումը | Մինչևվիճակիկայունանալը | | | | |  |  |
| 1. 7 | Գրիպով և սուր շնչառական վարակներով հիվանդների խնամքով զբաղվող անձանց ապահովել անհատական պաշտպանիչ միջոցներով, որոնք փոխվում են յուրաքանչյուր 3-4 ժամը մեկ անգամ և` ըստ անհրաժեշտության | Ըստ անհրաժեշտության | | | | | ԱՕՊ  դաստիարակ | Փոխվում են 3 -4 ժամը մեկ անգամ` ըստ անհրաժեշտության |
| 1. 8 | Եթեանձնակազմիորևէանդամիմոտնկատվում է գրիպիկամսուրշնչառականվարակներիախտանշաններ, վերջինիսժամանակավորապեսազատելերեխաներիսպասարկումից | Ըստ անհրաժեշտության | | | | | Տնօրեն |  |
| 1. 9 | Հիվանդը, ինքնազգացողու­թյու­նիցելնելով, եթե ի վիճակի է գտնվելայլանձանցշրջա­նում` նրահամարապահովելվիրաբուժականդիմակ | Ըստ անհրաժեշտության | | | | | ԱՕՊ Դաստիարակ |  |
| Գրիպով հիվանդացության բարձր մակարդակի արձանագրման ժամանակ իրականացվոմ է | | | | | | | | |
| 1. 10 | Դադարեցնել այնպիսի միջոցառումները, որոնց ժամանակ մի քանի խմբերիկամ մանկապարտեզի երեխաները գտնվում են միևնույն տեղում` փակտարածություններում | Ըստ անհրաժեշտության | | | | | Տնօրեն |  |
| 1. 11 | Իրարից հնարավորինս հեռացվում են երեխաների սեղանները | Ըստ անհրաժեշտության | | | | | Տնօրեն |  |
| 1. 12 | Դասընթացները կազմակերպել ավելի մեծ , սենյակներումորպեսզիերեխաներիմիջև տարածություննավելիմեծլինի | Ըստ հնարավորության | | | | | Տնօրեն |  |
| 1. 13 | Իրականացնել ներքո հիշյալ սանիտարահիգիենիկ միջոցառումները՝ | | | | | | | |
| Սպասքի ախտահանում | Մշտապես՝ յուրաքանչյուր սննդի ընդունումից առաջ | | | | | Խոհարար, դաստիարակի օգնական | Լվանալ տաք ջրով, սոդայով լվացող նյութերով |
| Խաղալիքների ընթացիկ ախտահանում | Մշտապես | | | | | Դաստիարակի օգնական | Լվանալ տաք ջրով,քլորոմինի 0,5 % լուծույթով |
| Սենյակների օդափոխում | Օրը 3 անգամ | | | | | Դաստիարակի օգնական | Օրը 3 անգամ,  8-10 րոպետևողությամբ |
| Սենյակների խոնավ մաքրում | Օրը 2 անգամ՝ժամը 09։00 և 14։00 | | | | | Դաստիարակի օգնական, | Օրը 2 անգամ |
| 1. 14 | Երեխաներիզբոսանքմաքուրօդումպահպանելովխմբայինմեկուսացմանսկզբունքը | Մշտապես | | | | | Դաստիրակներ,  դաստիարակի օգնական |  |
| 1. 15 | Սննդիվիտամինացում | ԸստԱռողջապահությաննախարարությանցուցումների | | | | | Տնօրեն, բուժքույր |  |
| 1. 16 | Գրիպի համաճարակի կամ գրի­պի վիրուսի նոր լոգոտիպով հա­րուց­ված հիվանդության ժամա­նակ գործունեությունը ժամանա­կավո­րա­պես դադարեցնել, եթե գրիպով հիվան­դացու­թյան մակարդակը շարունակում է աճել | Ըստ իրավիճակի | | | | | Տնօրեն |  |
| 1. 17 | Գործունեությանդադա­րեցմանտեղեկատվու­թյունըներկայացնելԱՆ աշխա­տակազմիպետականհիգիենիկ և հակահամա­ճարակայինտեսչություն | Ըստ իրավիճակի | | | | | Տնօրեն |  |
| 1. 18 | Փոխհամագործակցու­թյունպետականկառա­վարմանհամակարգիշահագրգիռմարմին­ների, մարզպետա­րան­ների և ՏԻՄ-երիհետ | Մշտապես | | | | | Տնօրեն |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Հ/հ** | **Գույնը** | **Նշանակությունը** | **Նշումներ** |
|  |  | Վարկյան |  |
|  |  | Րոպե |  |
|  |  | Ժամ |  |
|  |  | Օր |  |
|  |  | Գործընթացի, գործողության, ԱԻ ավարտը, ըստիրավիճակի, ըստանհրաժեշտության, մշտապես և այլ |  |

**\* ԾԱՆՈԹԱՑՈՒՄN 1**

Հապավումներիցանկ`

ԱԻ - արտակարգիրավիճակներ,

ՆԳՆ- Ներքին գործերի նախարարություն,

ՓԾ – Փրկարար ծառայություն,

ՏԻՄ – Տեղական ինքնակառավարման մարմին,

ԱՏՓՊ- ազդարարման և տեղեկատվության փոխանակման պատասխանատու,

ՏՊՊ- տարահանման և պատսպարման պատասխանատու,

ՀԱՊ - հրդեհային անվտանգության պատասխանատու,

ԱՕՊ- առաջին օգնության պատասխանատու,

ԱՀԱՊ - առաջին հոգեբանական աջակցության պատասխանատու,

ՀՈՒԵՀՊ - հաշմանդամություն ունեցող երեխաների հարցերով պատասխանատու,

ԱՆ – Առողջապահության նախարարություն,

ՆՈՒՀ – նախապատրաստական ուսումնական հաստատություն,

ԱՕ – առաջին օգնություն: